Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «31» августа 2016 г. протокол № 1
и/о ректора университета
_____ Г.В. Петрова

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник по информационным системам

Нормативный срок освоения программы:
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Старший инженер технической поддержки
Орского управления по сервисному обслуживанию
Поволжского банка департамента сервиса «Запад»
ООО «Сбербанк-сервис»
_____ /Зверев А.И./
Мп

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседации учебно-методической комиссии Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Председатель учебно-методической комиссии
_____ В.А. Слободяник

Адамовка, 2016 г.

Дополнения и изменения
в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от «__»_____201__г. Протокол №____
Председатель совета, ректор Университета
_____ Г.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	**4**
1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена	**4**
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	**4**
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	**5**
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	**5**
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	**6**
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	**6**
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	**7**
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	**7**
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	**7**
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	**7**
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	**7**
3. Учебный план	**10**
4.Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	**50**
4.1 Дисциплины цикла БД	**50**
4.2 Дисциплины цикла ПД	**82**
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	**97**
4.4. Дисциплины цикла ЕН	**128**
4.5.Дисциплины профессионального цикла	**139**
4.6.Профессиональные модули	**180**
5.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	**193**
5.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	**193**
5.2.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	**226**
5.3.Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	**236**
6. Программа Государственной итоговой аттестации	**249**
7. Приложения	
7.1.Рабочие программы учебных дисциплин	**том 1-3**
7.2.Рабочие программы профессиональных модулей	**том 4**
7.3.Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	**том 5**
7.4.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	**том 6**
7.5.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	**том 7**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)* реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)* утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. № 525 и базисный учебный план;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответсвия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, професиям начального профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1.Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице .

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник по информационным	2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования	системам	3 года 10 месяцев[1]

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

[1] Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес – приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес – приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес – приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программный компоненты бизнес – приложений;
- языки и системы программирования бизнес – приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчётности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Техник по информационным системам должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Профессиональные компетенции**
	Техник по информационным системам должен **обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности**:**
ВПД 1	**Эксплуатация и модификация информационных систем**
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ВПД 2	**Участие в разработке информационных систем**
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора

Петрова Г.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 *код* Информационные системы (по отраслям) *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Техник по информационным системам

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2016

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.05.2014 № 525

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																						:: / 0	0	0	0	0 / ::	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0				0	0									0	0	0				0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8 / ::	=	=	=	=				0	0	0 / 8	8	8	8	8 / ::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	20	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4									9	52		
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	11		11									9	52		
IV	17	612	12 1/2	450	4 1/2	162	1	1/2	1/2	2		2	8	4	4	4		4	4	2	5	43		
Всего	**123**	**4428**		**2178**		**2250**	**7**			**17**			**8**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам																			ЦМК	Максимальная учебная нагрузка	
																	Курс 1																					
																	Семестр 1									Семестр 2										
																	16 нед									23 нед										
																					в том числе									в том числе								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	219	220	221
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36						54			36								
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11				2106	702		1404	982	352	70			864	288		576	426	108	42			1242	414		828	556	244	28					
НО	Начальное общее образование																																				
ОО	Основное общее образование																																				
СО	Среднее (полное) общее образование	5	1	11				2106	702		1404	982	352	70			864	288		576	426	108	42			1242	414		828	556	244	28					
БД	Базовые дисциплины	2	1	10				1461	512		949	631	296	22			653	230		423	293	108	22			808	282		526	338	188						
БД.01	Русский язык и литература	12						305	110		195	195					153	54		99	99					152	56		96	96					1		
БД.02	Иностранный язык			2				193	76		117		117				80	32		48		48				113	44		69		69				1		
БД.03	История			2				171	54		117	117					68	20		48	48					103	34		69	69					1		
БД.04	Физическая культура		1	2				193	76		117	2	115				80	32		48	2	46				113	44		69		69				1		
БД.05	ОБЖ			2				106	36		70	58	12				46	16		30	24	6				60	20		40	34	6				2		
БД.06	Химия			1				118	40		78	56		22			118	40		78	56		22												1		
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2				158	50		108	84	24													158	50		108	84	24				1		
БД.08	Биология			1				54	18		36	32	4				54	18		36	32	4													1		
БД.09	География			2				54	18		36	28	8													54	18		36	28	8						
БД.10	Экология			1				54	18		36	32	4				54	18		36	32	4															
БД.11	История родного края			2				55	16		39	27	12													55	16		39	27	12						
ПД	Профильные дисциплины	3		1				645	190		455	351	56	48			211	58		153	133		20			434	132		302	218	56	28					
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализ, геометрия	12						342	108		234	234					134	36		98	98					208	72		136	136							
ПД.02	Информатика	2						136	36		100	44	56													136	36		100	44	56						
ПД.03	Физика			2				167	46		121	73		48			77	22		55	35		20			90	24		66	38		28					
ПОО	Предлагаемые ОО																																				
																																			80,2%	19,8%

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	6	26		2		4536	1512		3024	1655	1309		60		864	288		576	226	350				1134	378		756	400	356				864	288		576	350	226				756	252		504	286	208		20		675	225		450	228	211				243	81		162	74	58		30			3636	900
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	5				930	358		572	336	236				324	116		208	144	64				213	81		132	48	84				174	66		108	44	64				93	41		52		52				84	35		49		49				42	19		23		23					790	140
ОГСЭ.07	Физическая культура																																																																						1		
ОГСЭ.01	Основы философии			4				67	19		48	48														67	19		48	48																																								1	67	
ОГСЭ.02	История			3				70	22		48	48					70	22		48	48																																																			1	70	
ОГСЭ.03	Иностранный язык			68				251	83		168		168				46	14		32		32				63	20		42		42				48	16		32		32				41	15		26		26				34	10		24		24				20	8		12		12				1	251	
ОГСЭ.04	Физическая культура		46	6				336	168		168		168				64	32		32		32				84	42		42		42				64	32		32		32				52	26		26		26				50	25		25		25				22	11		11		11					336	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3					68	22		46	46					68	22		46	46																																																			1	22	46
ОГСЭ.06	Правоведение		3					76	26		50	50					76	26		50	50																																																			1	26	50
ОГСЭ.07	Культурология		5					62	18		44	44																							62	18		44	44																																	1	18	44
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		3				431	143		288	116	172				102	34		68	28	40				225	75		150	60	90				104	34		70	28	42																																	431	
ЕН.01	Элементы высшей математики			4				225	75		150	60	90													225	75		150	60	90																																								1	225	
ЕН.02	Элементы математической логики	3						102	34		68	28	40				102	34		68	28	40																																																		1	102	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5				104	34		70	28	42																						104	34		70	28	42																																	2	104	
П	Профессиональный цикл	12	1	16		2		3175	1011		2164	1303	801		60		436	138		300	154	146				696	222		474	292	182				586	188		398	278	120				663	211		452	286	156		30		591	190		401	229	162				201	62		139	74	35		30			2415	760
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9	1	10				2036	638		1398	912	486				436	138		300	154	146				606	192		414	260	154				492	156		336	248	88				453	141		312	214	98													47	11		36	36						1322	714
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности																																																																									2		
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	3						127	37		90	54	36				127	37		90	54	36																																																		2	111	16
ОП.02	Операционные системы	3						161	55		106	42	64				161	55		106	42	64																																																		2	145	16
ОП.03	Компьютерные сети	4						104	34		70	40	30													104	34		70	40	30																																								2	104	
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение			3				48	12		36	36					48	12		36	36																																																			2	48	
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5						116	36		80	46	34																						116	36		80	46	34																																	2	116	
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4						230	74		156	64	92				102	34		68	22	46				128	40		88	42	46																																								2	152	78
ОП.07	Основы проектирования баз данных	4						138	42		96	38	58													138	42		96	38	58																																								2	138	
ОП.08	Технические средства информатизации	6						115	35		80	60	20																															115	35		80	60	20																						2	115	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5				68	20		48	48																							68	20		48	48																																		2	68	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6				100	32		68	20	48																															100	32		68	20	48																							100	
ОП.11	Информационные технологии в менеджменте			4				100	32		68	48	20													100	32		68	48	20																																								2	32	68
ОП.12	Теория менеджмента			4				66	22		44	44														66	22		44	44																																									2	22	44
ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности			6				47	11		36	36																																																		47	11		36	36					2	-19	66
ОП.14	Компьютерная графика		5					108	34		74	30	44																						108	34		74	30	44																																	2	34	74
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	5						88	28		60	50	10																						88	28		60	50	10																																	2	28	60
ОП.16	Экономика организации			6				96	30		66	66																																96	30		66	66																							2	24	72
ОП.17	Статистика			5				110	36		74	74																							110	36		74	74																																		2	36	74
ОП.18	Маркетинг			4				70	22		48	48														70	22		48	48																																									2	22	48
ОП.19	Управление затратами и контроллинг			6				46	14		32	32																																46	14		32	32																							2	14	32
ОП.20	Интеллектуальные информационные системы	6						96	30		66	36	30																															96	30		66	36	30																						2	30	66
ПМ	Профессиональные модули	3		6		2		1139	373		766	391	315		60											90	30		60	22	38				94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		30		591	190		401	229	162				154	51		103	38	35		30			1093	46
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	1		3		1		582	193		389	207	152		30																				94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		30		278	91		187	125	62														536	46
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы					6		304	102		202	82	90		30																				94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		30																				2	204	
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем			7				278	91		187	125	62																																									278	91		187	125	62													2	232	46
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем			6			РП	False	час		396	нед	11				час				нед					час				нед					час				нед					час			396	нед	11				час				нед					час				нед					2		
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)			7			РП	False	час		144	нед	4				час				нед					час				нед					час				нед					час				нед					час			144	нед	4				час				нед					2		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	7																																																																										
	Всего часов с учетом практик	1122																																																																											

Индекс	Наименование	Формы контроля / объём (итого)	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6		Итого
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	1 3 1 467 150 317 152 135 30					212 99 214 114 100	154 51 103 28 25 30		467
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	6 216 64 152 50 72 30					135 39 96 40 56	81 25 56 10 16 30	2	216
МДК.02.02	Управление проектами	6 251 86 165 102 63					176 60 116 74 44	73 26 47 28 19	2	251
УП.02.01	Разработка программного обеспечения	6 РП False час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	2	
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)	6 РП False час 144 нед 4	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	2	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6								
	Всего часов с учетом практик	683								
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	1 3 90 30 60 22 38		90 30 60 22 38						90
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	4 90 30 60 22 38		90 30 60 22 38					2	90
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ	4 РП False час 144 нед 4	час нед	час 144 нед 4	час нед	час нед	час нед	час нед	2	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4								
	Всего часов с учетом практик	234								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час 900 нед 25	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час 144 нед 4	час 216 нед 6		
	Учебная практика	час 612 нед 17	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час нед	час 72 нед 2		
	Концентрированная	час 612 нед 17	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час нед	час 72 нед 2		
	Рассредоточенная	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика	час 288 нед 8	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час 144 нед 4		
	Концентрированная	час 288 нед 8	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час 144 нед 4		
	Рассредоточенная	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6 нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4		
	Государственная итоговая аттестация	нед 6	нед	нед	нед	нед	нед	нед 6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы	нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4		
	Защита выпускной квалификационной работы	нед 2	нед	нед	нед	нед	нед	нед 2		
	Подготовка к государственным экзаменам	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
	Проведение государственных экзаменов	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О									
	в т.ч. в период обучения по циклам									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									
	в т.ч. в период обучения по циклам									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	18 7 27 2 6642 2214 4428 2627 1661 70 60	864 288 576 326 250	1134 378 756 400 356	864 288 576 350 226	756 252 504 286 208 30	675 225 450 239 211	243 81 162 74 58 30		5742 900
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18 7 27 2 6642 2214 4428 2627 1661 70 60	864 288 576 326 250	1134 378 756 400 356	864 288 576 350 226	756 252 504 286 208 30	675 225 450 239 211	243 81 162 74 58 30		5742 900
	Экзамены (без учета физ. культуры)		3	4	2	3	1	1		
	Зачеты (без учета физ. культуры)		2		2					
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)		2	6	3	5	2	6		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)					1		1		

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
				[4]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4		

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика

	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессинальных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации

	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации

	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 7.		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг

	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности

	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.		Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.		Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.		Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.		Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.		Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Технические средства информатизации
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.		Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.		Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.		Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы

	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10.		Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1.		Участвовать в разработке технического задания.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2.		Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.		Формировать отчетную документацию по результатам работ.

	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.		Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.		Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**			
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.06	Правоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.4.**
		ПК 2.3.											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.6.**		
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.02	Операционные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											

ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.11	Информационные технологии в менеджменте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.12	Теория менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.		
ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.14	Компьютерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.16	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.17	Статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.18	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.		
ОП.19	Управление затратами и контроллинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	
ОП.20	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Эксплуатация и модификация информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					

УП.01.01	*Эксплуатация информационных систем*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.01.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	*Разработка программного обеспечения*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.03.01	*Эксплуатация ЭВМ*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Программирования и баз данных
	Лаборатории:
1	Архитектуры вычислительных систем
2	Технических средств информатизации
3	Информационных систем
4	Компьютерных сетей
5	Инструментальных средств разработки
	Полигоны:
1	Разработки бизнес - приложений
2	Проектирования информационных систем
	Студии:
1	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий - группировка парами (по 45 минут).
4. Максимальный объём часов учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.
5. Объём аудиторных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
6. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл ОГСЭ на 140 часов (добавлены новые дисциплины: ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи - 46 часов; ОГСЭ.05 Правоведение - 50 часов; ОГСЭ. 06 Культурология - 44 часа); - увеличен цикл ОП на 714 часов (добавленны на увеличение: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем - 16 часов; ОП. 02 Операционные системы - 16 часов; ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования - 78 часов; добавлены на новые дисциплины: ОП. 10 Информационные технологии в менеджменте - 68 часво; ОП. 11 Теория менеджмента - 44 часа; ОП. 12 Анализ хозяйственной деятельности - 66 часов; ОП. 13 Компьютерная графика - 74 часа; ОП. 14 Безопасность и управление доступом в информационных системах - 60 часов; ОП. 15 Экономика организации - 72 часа; ОП. 16 Статистика - 74 часа; ОП. 17 Маркетинг - 48 часов; ОП. 18 Управление затратами и контроллинг - 32 часа; ОП. 19 Интеллектуальные информационные системы - 66 часов); - добавлены часы на ПМ в количестве 46 часов (МДК. 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем - 46 часов). Всего распределено 900.
7. В 4 семестре студенты осваивают рабочую профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин .
8. Формы контроля предусмотренные учебным планом: экзамен, зачёт и дифференцированный зачет. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, модуля.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике в устной форме. Квалификационные экзамены проводятся: ПМ.01 в 7 семестре; ПМ.02 в 8 семестре, ПМ.03 в 4 семестре.
10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
11. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
12. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.
13. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
14. Курсовые работы, как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла, реализуется в пределах времени отведённого на их изучение. На весь период обучения запланировано две курсовые работы:по МДК Эксплуатация информационной системы в 6 семестре , МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем в 8 семестре.
15. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель) используется следующим образом: Учебная практика - 17 недель (УП 01.01 Эксплуатация информационных систем - 11 недель, УП.02.01 Разработка программного обеспечения - 2 недели, УП.03.01 Эксплуатация ЭВМ - 4 недели). Производственная практика (по профилю специальности): - 8 недель (ПП. 01.01. - 4 недели, ПП. 02.01 - 4 недели).
16. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.
17. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
Согласовано

Начальник учебно-методического управления		А.В. Дмитриев
Директор филиала		В.А. Слободяник

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о ректора

Петрова Г.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Техник по информационным системам

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2015

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.05.2014 № 525

учебный план "УП 09.02.04_15.osf", Код специальности 090204, год начала подготовки 2015

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																							:: / 0	0	0	0	0 / ::	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0				0	0								0	0	0					0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8 ::	=	=	=	=				0	0	0 / 8	8	8	8	8 ::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	20	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4									9	52		
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	11		11									9	52		
IV	17	612	12 1/2	450	4 1/2	162	1	1/2	1/2	2		2	8	4	4	4		4	4	2	5	43		
Всего	**123**	**4428**		**2178**		**2250**	**7**			**17**			**8**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам																		ЦМК	Максимальная учебная нагрузка	
											Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1																				
												в том числе					Семестр 1									Семестр 2										
																	16 нед									23 нед										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.л.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Обяз. часть	Вар. часть
																					Лекции, уроки	Пр.занятия семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект					Лекции, уроки	Пр.занятия семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	219	220	221
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36						54			36							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11				2106	702		1404	982	352	70			864	288		576	426	108	42			1242	414		828	556	244	28					
НО	Начальное общее образование																																				
ОО	Основное общее образование																																				
СО	Среднее (полное) общее образование	5	1	11				2106	702		1404	982	352	70			864	288		576	426	108	42			1242	414		828	556	244	28					
БД	Базовые дисциплины	2	1	10				1461	512		949	631	296	22			653	230		423	293	108	22			808	282		526	338	188						
БД.01	Русский язык и литература	12						305	110		195	195					153	54		99	99					152	56		96	96					1		
БД.02	Иностранный язык			2				193	76		117		117				80	32		48		48				113	44		69		69				1		
БД.03	История			2				171	54		117	117					68	20		48	48					103	34		69	69					1		
БД.04	Физическая культура		1	2				193	76		117	2	115				80	32		48	2	46				113	44		69		69				1		
БД.05	ОБЖ			2				106	36		70	58	12				46	16		30	24	6				60	20		40	34	6				2		
БД.06	Химия			1				118	40		78	56		22			118	40		78	56		22												1		
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2				158	50		108	84	24													158	50		108	84	24				1		
БД.08	Биология			1				54	18		36	32	4				54	18		36	32	4													1		
БД.09	География			2				54	18		36	28	8													54	18		36	28	8						
БД.10	Экология			1				54	18		36	32	4				54	18		36	32	4													1		
БД.11	История родного края			2				55	16		39	27	12													55	16		39	27	12				1		
ПД	Профильные дисциплины	3		1				645	190		455	351	56	48			211	58		153	133		20			434	132		302	218	56	28					
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализ, геометрия	12						342	108		234	234					134	36		98	98					208	72		136	136					1		
ПД.02	Информатика	2						136	36		100	44	56													136	36		100	44	56				1		
ПД.03	Физика			2				167	46		121	73		48			77	22		55	35		20			90	24		66	38		28			1		
ПОО	Предлагаемые ОО																																				
																																			80,2%	19,8%

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	6	26		2		4536	1512		3024	1655	1309		60	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	5				930	358		572	236	336			
ОГСЭ.07	Физическая культура															
ОГСЭ.01	Основы философии			4				67	19		48	48				
ОГСЭ.02	История			3				70	22		48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			68				251	83		168		168			
ОГСЭ.04	Физическая культура		46	8				336	168		168		168			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3					68	22		46	46				
ОГСЭ.06	Правоведение		3					76	26		50	50				
ОГСЭ.07	Культурология		5					62	18		44	44				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		3				431	143		288	116	172			
ЕН.01	Элементы высшей математики			4				225	75		150	60	90			
ЕН.02	Элементы математической логики	3						102	34		68	28	40			
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5				104	34		70	28	42			
П	Профессиональный цикл	12	1	18		2		3175	1011		2164	1203	901		60	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9	1	10				2036	638		1398	912	486			
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности															
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	3						127	37		90	54	36			
ОП.02	Операционные системы	3						161	55		106	42	64			
ОП.03	Компьютерные сети	4						104	34		70	40	30			
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение			3				48	12		36	36				
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5						118	38		80	46	34			
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4						230	74		156	64	92			
ОП.07	Основы проектирования баз данных	4						128	42		86	28	58			
ОП.08	Технические средства информатизации	6						115	35		80	60	20			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5				68	20		48	48				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6				100	32		68	20	48			
ОП.11	Информационные технологии в менеджменте			4				100	32		68	48	20			
ОП.12	Теория менеджмента			4				66	22		44	44				
ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности			6				47	11		36	36				
ОП.14	Компьютерная графика		5					108	34		74	30	44			
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	5						88	28		60	50	10			
ОП.16	Экономика организации			6				96	30		66	66				
ОП.17	Статистика			5				110	36		74	74				
ОП.18	Маркетинг			4				70	22		48	48				
ОП.19	Управление затратами и контроллинг			6				46	14		32	32				
ОП.20	Интеллектуальные информационные системы	6						96	30		66	36	30			
ПМ	Профессиональные модули	3		6		2		1139	373		766	291	315		60	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	1		3		1		582	193		389	207	152		30	
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы					6		304	102		202	82	90		30	
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем			7				278	91		187	125	62			
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем			6			РП	False	час		396	нед	11			
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)			7			РП	False	час		144	нед	4			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	7														
	Всего часов с учетом практик	1122														

ПП	864	288		576	326	250				1124	276		736	400	256			
ОГСЭ	224	116		208	144	64				212	81		132	46	84			
ОГСЭ.07																		
ОГСЭ.01										67	19		48	48				
ОГСЭ.02	70	22		48	48													
ОГСЭ.03	46	14		32		32				62	20		42		42			
ОГСЭ.04	64	32		32		32				84	42		42		42			
ОГСЭ.05	68	22		46	46													
ОГСЭ.06	76	26		50	50													
ОГСЭ.07																		
ЕН	102	34		68	28	40				225	75		150	60	90			
ЕН.01										225	75		150	60	90			
ЕН.02	102	34		68	28	40												
ЕН.03																		
П	438	138		300	154	146				696	222		474	292	182			
ОП	438	138		300	154	146				606	192		414	260	154			
ОП.1																		
ОП.01	127	37		90	54	36												
ОП.02	161	55		106	42	64												
ОП.03										104	34		70	40	30			
ОП.04	48	12		36	36													
ОП.05																		
ОП.06	102	34		68	22	46				128	40		88	42	46			
ОП.07										128	42		86	28	58			
ОП.08																		
ОП.09																		
ОП.10																		
ОП.11										100	32		68	48	20			
ОП.12										66	22		44	44				
ОП.13																		
ОП.14																		
ОП.15																		
ОП.16																		
ОП.17																		
ОП.18										70	22		48	48				
ОП.19																		
ОП.20																		
ПМ										90	30		60	32	28			
ПМ.01																		
МДК.01.01																		
МДК.01.02																		
УП.01.01	час				нед					час				нед				
ПП.01.01	час				нед					час				нед				
ПМ.01.ЭК																		

ПП	864	288		576	250	226				756	252		504	266	208		20	
ОГСЭ	174	66		106	44	64				93	41		52		52			
ОГСЭ.07																		
ОГСЭ.01																		
ОГСЭ.02																		
ОГСЭ.03	48	16		32		32				41	15		26		26			
ОГСЭ.04	64	32		32		32				52	26		26		26			
ОГСЭ.05																		
ОГСЭ.06																		
ОГСЭ.07	62	18		44	44													
ЕН	104	34		70	28	42												
ЕН.01																		
ЕН.02																		
ЕН.03	104	34		70	28	42												
П	586	188		398	278	120				663	211		452	266	156		20	
ОП	492	156		336	248	88				453	141		312	214	98			
ОП.1																		
ОП.01																		
ОП.02																		
ОП.03																		
ОП.04																		
ОП.05	118	38		80	46	34												
ОП.06																		
ОП.07																		
ОП.08										115	35		80	60	20			
ОП.09	68	20		48	48													
ОП.10										100	32		68	20	48			
ОП.11																		
ОП.12																		
ОП.13																		
ОП.14	108	34		74	30	44												
ОП.15	88	28		60	50	10												
ОП.16										96	30		66	66				
ОП.17	110	36		74	74													
ОП.18																		
ОП.19										46	14		32	32				
ОП.20										96	30		66	36	30			
ПМ	94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		20	
ПМ.01	94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		30	
МДК.01.01	94	32		62	30	32				210	70		140	52	58		30	
МДК.01.02																		
УП.01.01	час				нед					час			396	нед	11			
ПП.01.01	час				нед					час				нед				
ПМ.01.ЭК																		

ПП	675	225		450	239	211				240	81		162	74	58		20			3636	900
ОГСЭ	84	25		49		49				42	19		22		22					790	140
ОГСЭ.07																			1		
ОГСЭ.01																			1	67	
ОГСЭ.02																			1	70	
ОГСЭ.03	34	10		24		24				20	8		12		12				1	251	
ОГСЭ.04	50	25		25		25				22	11		11		11					336	
ОГСЭ.05																			1	22	46
ОГСЭ.06																			1	26	50
ОГСЭ.07																			1	18	44
ЕН																				431	
ЕН.01																			1	225	
ЕН.02																			1	102	
ЕН.03																			2	104	
П	591	190		401	239	162				201	62		139	74	25		20			2415	760
ОП										47	11		36	36						1322	714
ОП.1																			2		
ОП.01																			2	111	16
ОП.02																			2	145	16
ОП.03																			2	104	
ОП.04																			2	48	
ОП.05																			2	118	
ОП.06																			2	152	78
ОП.07																			2	128	
ОП.08																			2	115	
ОП.09																			2	68	
ОП.10																				100	
ОП.11																			2	32	68
ОП.12																			2	22	44
ОП.13										47	11		36	36					2	-19	66
ОП.14																			2	34	74
ОП.15																			2	28	60
ОП.16																			2	24	72
ОП.17																			2	36	74
ОП.18																			2	22	48
ОП.19																			2	14	32
ОП.20																			2	30	66
ПМ	591	190		401	239	162				154	51		103	38	25		20			1093	46
ПМ.01	276	91		187	125	62														536	46
МДК.01.01																			2	204	
МДК.01.02	276	91		187	125	62													2	232	46
УП.01.01	час				нед					час				нед					2		
ПП.01.01	час			144	нед	4				час				нед					2		
ПМ.01.ЭК																					

Индекс	Наименование	Формы контроля	Объём	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6		Итого
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	1 · 3 · 1	467 150 · 317 152 135 · 30					213 99 · 214 114 100	154 51 · 103 28 25 · 30		467
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	216 64 · 152 50 72 · 30					135 39 · 96 40 56	81 25 · 56 10 16 · 30	2	216
МДК.02.02	Управление проектами	6	251 86 · 165 102 63					178 60 · 118 74 44	73 26 · 47 28 19	2	251
УП.02.01	Разработка программного обеспечения	6	РП False час · 72 нед 2	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · 72 нед 2	2	
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)	6	РП False час · 144 нед 4	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · 144 нед 4	2	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6									
	Всего часов с учетом практик	683									
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	1 · 3	90 30 · 60 32 28		90 30 · 60 32 28						90
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	4	90 30 · 60 32 28		90 30 · 60 32 28					2	90
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ	4	РП False час · 144 нед 4	час · нед	час · 144 нед 4	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	2	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4									
	Всего часов с учетом практик	234									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		час · 900 нед 25	час · нед	час · 144 нед 4	час · нед	час · 396 нед 11	час · 144 нед 4	час · 216 нед 6		
	Учебная практика		час · 612 нед 17	час · нед	час · 144 нед 4	час · нед	час · 396 нед 11	час · нед	час · 72 нед 2		
	Концентрированная		час · 612 нед 17	час · нед	час · 144 нед 4	час · нед	час · 396 нед 11	час · нед	час · 72 нед 2		
	Рассредоточенная		час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика		час · 288 нед 8	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · 144 нед 4	час · 144 нед 4		
	Концентрированная		час · 288 нед 8	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · 144 нед 4	час · 144 нед 4		
	Рассредоточенная		час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед	час · нед		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6	нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4		
	Государственная итоговая аттестация		нед 6	нед	нед	нед	нед	нед	нед 6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы		нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4		
	Защита выпускной квалификационной работы		нед 2	нед	нед	нед	нед	нед	нед 2		
	Подготовка к государственным экзаменам		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
	Проведение государственных экзаменов		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О										
	в т.ч. в период обучения по циклам										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										
	в т.ч. в период обучения по циклам										
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16 · 7 · 27 · 2	6642 2214 · 4428 2637 1661 70 60	864 288 · 576 326 250	1134 378 · 756 400 356	864 288 · 576 350 226	756 252 · 504 266 208 · 30	675 225 · 450 239 211	243 81 · 162 74 58 · 30		5742 · 900
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16 · 7 · 27 · 2	6642 2214 · 4428 2637 1661 70 60	864 288 · 576 326 250	1134 378 · 756 400 356	864 288 · 576 350 226	756 252 · 504 266 208 · 30	675 225 · 450 239 211	243 81 · 162 74 58 · 30		5742 · 900
	Экзамены (без учета физ. культуры)			3	4	2	2	1	1		
	Зачеты (без учета физ. культуры)			2		2					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)			3	6	3	5	2	6		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)										
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)						1		1		

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
				[4]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика

	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессинальных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации

	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации

	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 7.		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг

	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности

	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.		Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.		Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.		Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.		Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.		Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Технические средства информатизации
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.		Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.		Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.		Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы

	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10.		Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1.		Участвовать в разработке технического задания.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2.		Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.		Формировать отчетную документацию по результатам работ.

	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.		Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.		Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**			
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.06	Правоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.4.**
		ПК 2.3.											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.6.**		
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.02	Операционные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											

ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.11	Информационные технологии в менеджменте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.12	Теория менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.		
ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.14	Компьютерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.16	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.17	Статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.18	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.		
ОП.19	Управление затратами и контроллинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	
ОП.20	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Эксплуатация и модификация информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					

УП.01.01	*Эксплуатация информационных систем*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.01.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	*Разработка программного обеспечения*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.03.01	*Эксплуатация ЭВМ*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Программирования и баз данных
	Лаборатории:
1	Архитектуры вычислительных систем
2	Технических средств информатизации
3	Информационных систем
4	Компьютерных сетей
5	Инструментальных средств разработки
	Полигоны:
1	Разработки бизнес - приложений
2	Проектирования информационных систем
	Студии:
1	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий - группировка парами (по 45 минут).
4. Максимальный объём часов учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.
5. Объём аудиторных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
6. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл ОГСЭ на 140 часов (добавлены новые дисциплины: ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи - 46 часов; ОГСЭ.05 Правоведение - 50 часов; ОГСЭ. 06 Культурология - 44 часа); - увеличен цикл ОП на 714 часов (добавленны на увеличение: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем - 16 часов; ОП. 02 Операционные системы - 16 часов; ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования - 78 часов; добавлены на новые дисциплины: ОП. 10 Информационные технологии в менеджменте - 68 часво; ОП. 11 Теория менеджмента - 44 часа; ОП. 12 Анализ хозяйственной деятельности - 66 часов; ОП. 13 Компьютерная графика - 74 часа; ОП. 14 Безопасность и управление доступом в информационных системах - 60 часов; ОП. 15 Экономика организации - 72 часа; ОП. 16 Статистика - 74 часа; ОП. 17 Маркетинг - 48 часов; ОП. 18 Управление затратами и контроллинг - 32 часа; ОП. 19 Интеллектуальные информационные системы - 66 часов); - добавлены часы на ПМ в количестве 46 часов (МДК. 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем - 46 часов). Всего распределено 900.
7. В 4 семестре студенты осваивают рабочую профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин .
8. Формы контроля предусмотренные учебным планом: экзамен, зачёт и дифференцированный зачет. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, модуля.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике в устной форме. Квалификационные экзамены проводятся: ПМ.01 в 7 семестре; ПМ.02 в 8 семестре, ПМ.03 в 4 семестре.
10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
11. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
12. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.
13. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
14. Курсовые работы, как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла, реализуется в пределах времени отведённого на их изучение. На весь период обучения запланировано две курсовые работы:по МДК Эксплуатация информационной системы в 6 семестре , МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем в 8 семестре.
15. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель) используется следующим образом: Учебная практика - 17 недель (УП 01.01 Эксплуатация информационных систем - 11 недель, УП.02.01 Разработка программного обеспечения - 2 недели, УП.03.01 Эксплуатация ЭВМ - 4 недели). Производственная практика (по профилю специальности): - 8 недель (ПП. 01.01. - 4 недели, ПП. 02.01 - 4 недели).
16. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.
17. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Согласовано

Начальник учебно-методического управления		А.В. Дмитриев
Директор филиала		В.А. Слободяник

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора

Петрова Г.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Техник по информационным системам

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2014

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.05.2014 № 525

1 Календарный учебный график

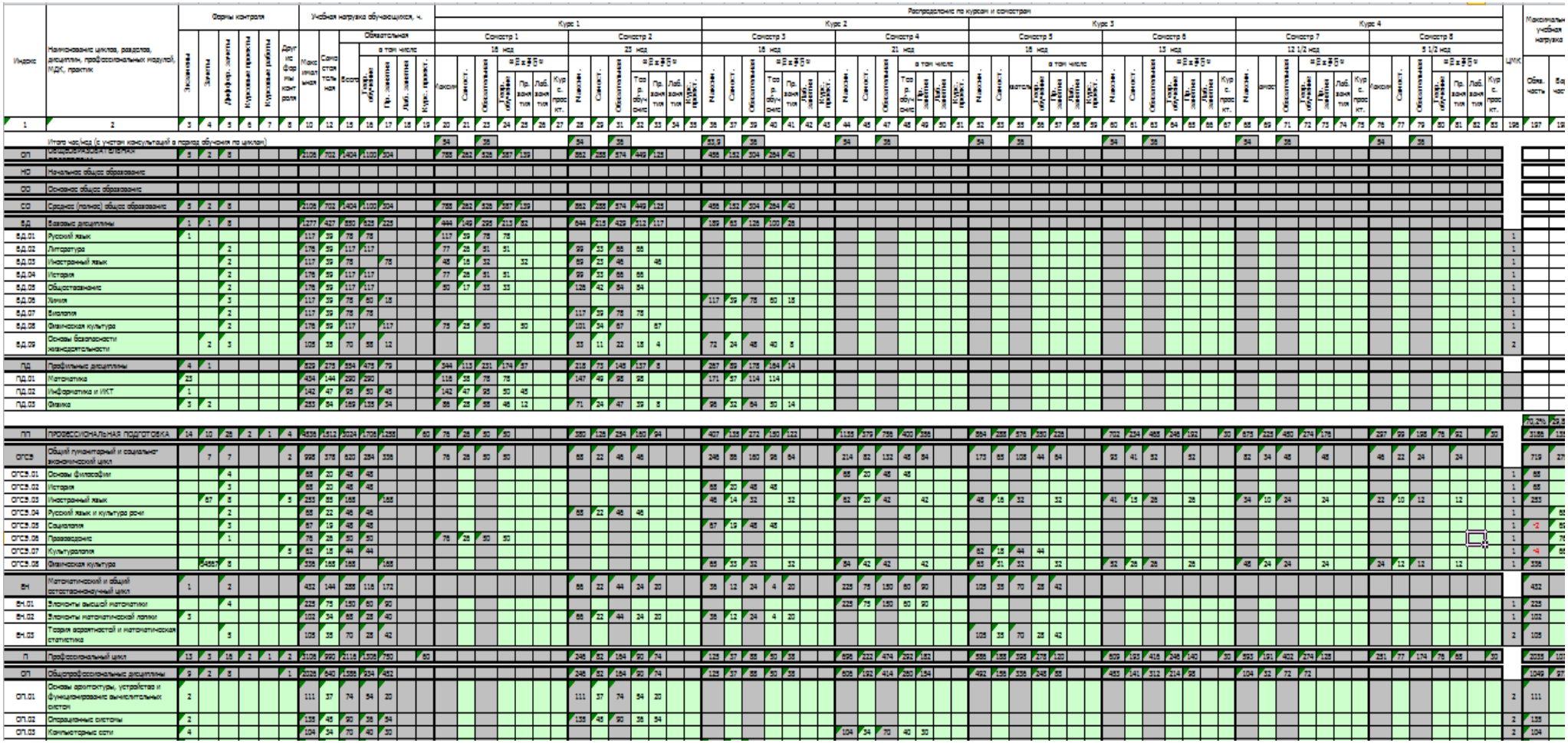
Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																							:: / 0	0	0	0	0 / ::	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0				0	0								0	0	0					0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8 ::	=	=	=	=				0	0	0 / 8	8	8	8	8 ::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

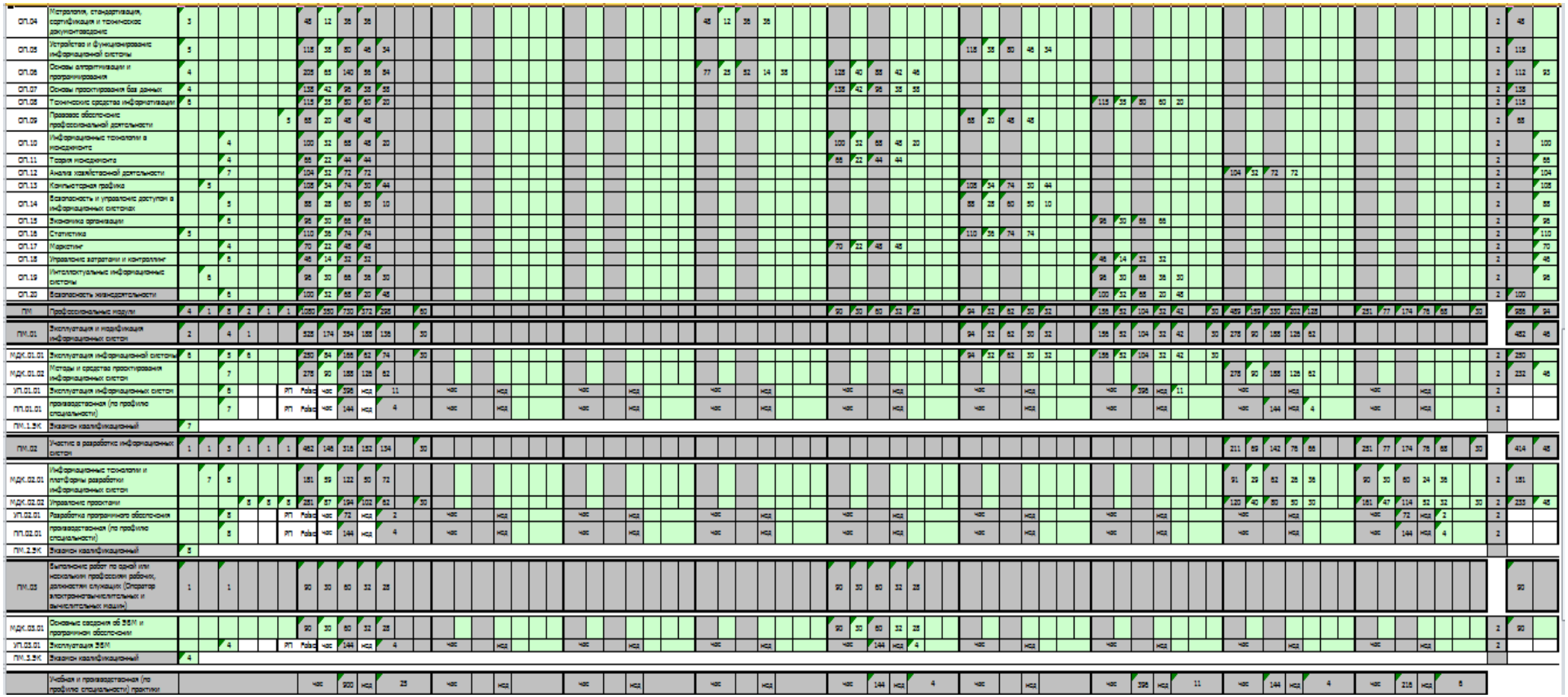
Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	20	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4									9	52		
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	11		11									9	52		
IV	17	612	12 1/2	450	4 1/2	162	1	1/2	1/2	2		2	8	4	4	4		4	4	2	5	43		
Всего	**123**	**4428**		**2178**		**2250**	**7**			**17**			**8**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		





Индекс	Наименование		Всего, час	Всего, нед	1 сем., час	1 сем., нед	2 сем., час	2 сем., нед	3 сем., час	3 сем., нед	4 сем., час	4 сем., нед	5 сем., час	5 сем., нед	6 сем., час	6 сем., нед	7 сем., час	7 сем., нед	8 сем., час	8 сем., нед
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		900	25							144	4			396	11	144	4	216	6
	Учебная практика		612	17							144	4			396	11			72	2
	Концентрированная		612	17							144	4			396	11			72	2
	Рассредоточенная																			
	Производственная (по профилю специальности) практика		288	8													144	4	144	4
	Концентрированная		288	8													144	4	144	4
	Рассредоточенная																			
ПДП	Преддипломная практика	8		4																4
	Государственная итоговая аттестация			6																6
	Подготовка выпускной квалификационной работы			4																4
	Защита выпускной квалификационной работы			2																2
	Подготовка к государственным экзаменам																			
	Проведение государственных экзаменов																			

Наименование	Всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	100	50	50						
в т.ч. в период обучения по циклам									
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	300			50	50	50	50	50	50
в т.ч. в период обучения по циклам									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19 / 12 / 34 / 2 / 1 / 4 / 6842 / 2214 / 4428 / 2808 / 1562 / / 60	864 / 288 / 576 / 437 / 139	1242 / 414 / 828 / 609 / 219	863 / 287 / 576 / 414 / 162	1135 / 379 / 756 / 400 / 356	864 / 288 / 576 / 350 / 226	702 / 234 / 468 / 246 / 192 / / 30	675 / 225 / 450 / 274 / 176	297 / 99 / 198 / 76 / 92 / / 30
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	19 / 12 / 34 / 2 / 1 / 4 / 6842 / 2214 / 4428 / 2808 / 1562 / / 60	864 / 288 / 576 / 437 / 139	1242 / 414 / 828 / 609 / 219	863 / 287 / 576 / 414 / 162	1135 / 379 / 756 / 400 / 356	864 / 288 / 576 / 350 / 226	702 / 234 / 468 / 246 / 192 / / 30	675 / 225 / 450 / 274 / 176	297 / 99 / 198 / 76 / 92 / / 30

ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	5292 / 1550
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	5292 / 1550

Наименование	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Экзамены (без учета физ. культуры)	2	3	4	4	2	2	1	1
Зачеты (без учета физ. культуры)		2			1	2	2	
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)	1	6	4	6	3	4	3	5
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)						1		1
Курсовые работы (без учета физ. культуры)								1

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
				[4]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4		

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика

	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессинальных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации

	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации

	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 7.		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг

	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности

	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.		Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.		Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.		Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.		Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.		Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Технические средства информатизации
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.		Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.		Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.		Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы

	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10.		Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1.		Участвовать в разработке технического задания.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2.		Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.		Формировать отчетную документацию по результатам работ.

	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.		Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.		Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика и ИКТ												
ПД.03	Физика												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**			
ОГСЭ.08	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.05	Социология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.06	Правоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.4.**
		ПК 2.3.											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.6.**		
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.02	Операционные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											
ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										

ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.11	Теория менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.		
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.13	Компьютерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.15	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.16	Статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.17	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.		
ОП.18	Управление затратами и контроллинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Эксплуатация и модификация информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
УП.01.01	*Эксплуатация информационных систем*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

ПП.01.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	*Разработка программного обеспечения*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.03.01	*Эксплуатация ЭВМ*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1		Курс 2		
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	
План							400	50	50	50	50	
Факт												
К.БД.01	Русский язык	1										
К.БД.02	Литература			2								
К.БД.03	Иностранный язык			2								
К.БД.04	История			2								
К.БД.05	Обществознание			2								
К.БД.06	Химия			3								
К.БД.07	Биология			2								
К.БД.08	Физическая культура			2								
К.БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2	3								
К.ПД.01	Математика	23										
К.ПД.02	Информатика и ИКТ	1										
К.ПД.03	Физика	3	2									
К.ОГСЭ.01	Основы философии			4								
К.ОГСЭ.02	История			3								
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		67	8		5						
К.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			2								
К.ОГСЭ.05	Социология			3								
К.ОГСЭ.06	Правоведение			1								
К.ОГСЭ.07	Культурология					5						
К.ОГСЭ.08	Физическая культура		34567	8								
К.ЕН.01	Элементы высшей математики			4								
К.ЕН.02	Элементы математической логики	3										
К.ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5								

	К.ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	2													
	К.ОП.02	Операционные системы	2													
	К.ОП.03	Компьютерные сети	4													
	К.ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	3													
	К.ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5													
	К.ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4													
	К.ОП.07	Основы проектирования баз данных	4													
	К.ОП.08	Технические средства информатизации	6													
	К.ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					5									
	К.ОП.10	Информационные технологии в менеджменте			4											
	К.ОП.11	Теория менеджмента			4											
	К.ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности			7											
	К.ОП.13	Компьютерная графика		5												
	К.ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах			5											
	К.ОП.15	Экономика организации			6											
	К.ОП.16	Статистика	5													
	К.ОП.17	Маркетинг			4											
	К.ОП.18	Управление затратами и контроллинг			6											
	К.ОП.19	Интеллектуальные информационные системы		6												
	К.ОП.20	Безопасность жизнедеятельности			6											
	ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем														
	К.МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	6		5	6										

	К.МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем			7												
	К.УП.01.01	Эксплуатация информационных систем			6												
	К.ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)			7												
	К.ПМ.01	*Экзамен квалификационный*	7														
	ПМ.02	Участие в разработке информационных систем															
	К.МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		7	8												
	К.МДК.02.02	Управление проектами				8	8										
	К.УП.02.01	Разработка программного обеспечения			8												
	К.ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)			8												
	К.ПМ.02	*Экзамен квалификационный*	8														
	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)															
	К.МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении															
	К.УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ			4												
	К.ПМ.03	*Экзамен квалификационный*	4														
	К.ППД	Практика преддипломная			8												
	*																

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Программирования и баз данных
	Лаборатории:
1	Архитектуры вычислительных систем
2	Технических средств информатизации
3	Информационных систем
4	Компьютерных сетей
5	Инструментальных средств разработки
	Полигоны:
1	Разработки бизнес - приложений
2	Проектирования информационных систем
	Студии:
1	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план образовательной организации среднего профессионального образования Бузулукского гидромелиоративного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее -СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014г. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).
3. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая составляет 68 часов, из них для освоения основ военной службы 48 часов.
4. ППССЗ теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППССЗ. Вариативная часть циклов ППССЗ и ПМ, определенная ФГОС, составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки. ОГСЭ - 188 часов; ОП - 666 часов; ПМ - 46 часов.
5. За период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ по модулю Эксплуатация и модификация информационных систем, Участие в разработке информационных систем .
6.В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). 1- 6,8 семестры обучения заканчиваются промежуточной аттестацией. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.
7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводится в письменной форме. В 4,6,8 семестрах проводятся комплексные квалификационные экзамены (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), Эксплуатация и модификация информационных систем проводится, Участие в разработке информационных систем проводится).
8. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Производственная практика проводится в 6 и 8 семестрах. Объем времени, отведенный на производственную практику (по профилю специальности) - 8 недель, на производственную практику (преддипломную) - 4 недели. Учебная практика УП.01.01. Эксплуатация информационных систем проводится в 6 семестре в объеме 252 часа по завершении МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, учебная практика УП.02.01. Разработка программного обеспечения проводится в 7 семестре в объеме 144 часа и в 8 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.02. Участие в разработке информационных систем, учебная практика УП.03.01. Эксплуатация ЭВМ проводится в 4 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин). Учебные, производственные практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.
9. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки в объеме 4 недель.
10. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые.
11. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
12. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
13. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.

Согласовано		
Начальник УМУ, доцент		Н.А. Маловский
Директор филиала		В.А. Слободяник

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о.ректора

Петрова Г.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Техник по информационным системам

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2013

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.05.2014 № 525

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																							:: / 0	0	0	0	0 / ::	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0				0	0										0	0	0			0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8 / ::	=	=	=	=				0	0	0 / 8	8	8	8	8 / ::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	20	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4									9	52		
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	11		11									9	52		
IV	17	612	12 1/2	450	4 1/2	162	1	1/2	1/2	2		2	8	4	4	4		4	4	2	5	43		
Всего	**123**	**4428**		**2178**		**2250**	**7**			**17**			**8**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля: Экзамены	Зачеты	Дифференц. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самостоятельная	Обязательная: Всего	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	15	16	17	18	19
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	2	8				2106	702	1404	1100	304		
НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
СО	Среднее (полное) общее образование	5	2	8				2106	702	1404	1100	304		
БД	Базовые дисциплины	1	1	8				1277	427	850	625	225		
БД.01	Русский язык	1						117	39	78	78			
БД.02	Литература			2				176	59	117	117			
БД.03	Иностранный язык			2				117	39	78		78		
БД.04	История			2				176	59	117	117			
БД.05	Обществознание			2				176	59	117	117			
БД.06	Химия			3				117	39	78	60	18		
БД.07	Биология			2				117	39	78	78			
БД.08	Физическая культура			2				176	59	117		117		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2	3				105	35	70	58	12		
ПД	Профильные дисциплины	4	1					829	275	554	475	79		
ПД.01	Математика	23						434	144	290	290			
ПД.02	Информатика и ИКТ	1						142	47	95	50	45		
ПД.03	Физика	3	2					253	84	169	135	34		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	10	28	2	1	4	4536	1512	3024	1706	1258		60
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		7	7			2	998	378	620	284	336		
ОГСЭ.01	Основы философии			4				68	20	48	48			
ОГСЭ.02	История			3				68	20	48	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		67	8			5	253	85	168		168		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			2				68	22	46	46			
ОГСЭ.05	Социология			3				67	19	48	48			
ОГСЭ.06	Правоведение			1				76	26	50	50			
ОГСЭ.07	Культурология						5	62	18	44	44			
ОГСЭ.08	Физическая культура		34567	8				336	168	168		168		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		2				432	144	288	116	172		
ЕН.01	Элементы высшей математики			4				225	75	150	60	90		
ЕН.02	Элементы математической логики	3						102	34	68	28	40		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5				105	35	70	28	42		
П	Профессиональный цикл	13	3	18	2	1	2	3106	990	2116	1306	750		60
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9	2	8			1	2026	640	1386	934	452		
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	2						111	37	74	54	20		
ОП.02	Операционные системы	2						135	45	90	36	54		
ОП.03	Компьютерные сети	4						104	34	70	40	30		

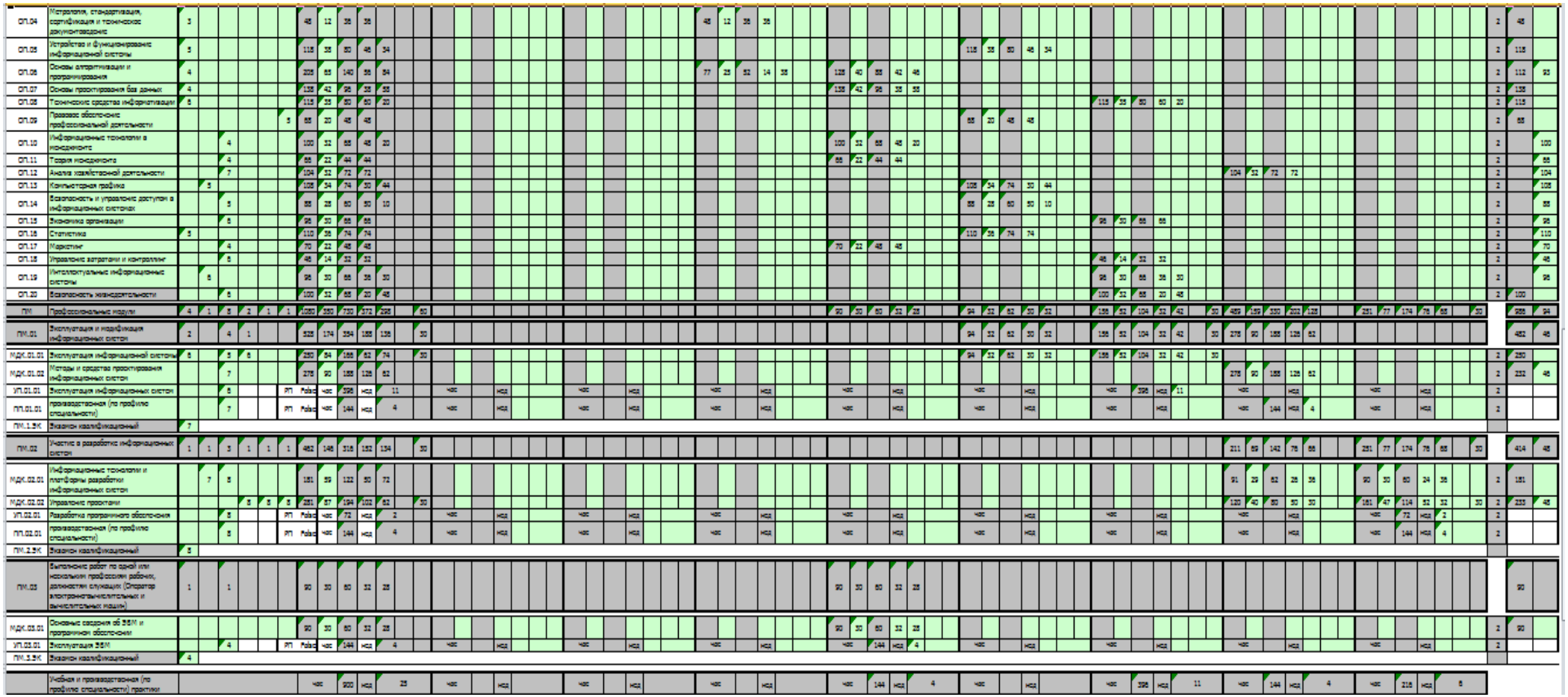
Распределение по курсам и семестрам

Индекс	Курс 1, Семестр 1 (18 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Семестр 2 (23 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.
1	20	21	23	24	25	26	27	28	29	31	32	33	34	35
Итого час/нед	34		36					34		36				
ОП	788	262	526	387	139			882	288	574	449	125		
НО														
ОО														
СО	788	262	526	387	139			882	288	574	449	125		
БД	444	149	295	213	82			644	215	429	312	117		
БД.01	117	39	78	78										
БД.02	77	26	51	51				99	33	66	66			
БД.03	48	16	32		32			69	23	46		46		
БД.04	77	26	51	51				99	33	66	66			
БД.05	50	17	33	33				126	42	84	84			
БД.06														
БД.07								117	39	78	78			
БД.08	75	25	50		50			101	34	67		67		
БД.09								33	11	22	18	4		
ПД	344	113	231	174	57			218	73	145	137	8		
ПД.01	116	38	78	78				147	49	98	98			
ПД.02	142	47	95	50	45									
ПД.03	86	28	58	46	12			71	24	47	39	8		
ПП	76	26	50	50				380	126	254	160	94		
ОГСЭ	76	26	50	50				68	22	46	46			
ОГСЭ.01														
ОГСЭ.02														
ОГСЭ.03														
ОГСЭ.04								68	22	46	46			
ОГСЭ.05														
ОГСЭ.06	76	26	50	50										
ОГСЭ.07														
ОГСЭ.08														
ЕН								66	22	44	24	20		
ЕН.01														
ЕН.02								66	22	44	24	20		
ЕН.03														
П								246	82	164	90	74		
ОП								246	82	164	90	74		
ОП.01								111	37	74	54	20		
ОП.02								135	45	90	36	54		
ОП.03														

Индекс	Курс 2, Семестр 3 (18 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Семестр 4 (21 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.
1	36	37	39	40	41	42	43	44	45	47	48	49	50	51
Итого час/нед	53,9		36					34		36				
ОП	456	152	304	264	40									
НО														
ОО														
СО	456	152	304	264	40									
БД	189	63	126	100	26									
БД.01														
БД.02														
БД.03														
БД.04														
БД.05														
БД.06	117	39	78	60	18									
БД.07														
БД.08														
БД.09	72	24	48	40	8									
ПД	267	89	178	164	14									
ПД.01	171	57	114	114										
ПД.02														
ПД.03	96	32	64	50	14									
ПП	407	135	272	150	122			1135	379	756	400	356		
ОГСЭ	246	86	160	96	64			214	82	132	48	84		
ОГСЭ.01								68	20	48	48			
ОГСЭ.02	68	20	48	48										
ОГСЭ.03	46	14	32		32			62	20	42		42		
ОГСЭ.04														
ОГСЭ.05	67	19	48	48										
ОГСЭ.06														
ОГСЭ.07														
ОГСЭ.08	65	33	32		32			84	42	42		42		
ЕН	36	12	24	4	20			225	75	150	60	90		
ЕН.01								225	75	150	60	90		
ЕН.02	36	12	24	4	20									
ЕН.03														
П	125	37	88	50	38			696	222	474	292	182		
ОП	125	37	88	50	38			606	192	414	260	154		
ОП.01														
ОП.02														
ОП.03								104	34	70	40	30		

Индекс	Курс 3, Семестр 5 (18 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Семестр 6 (13 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.
1	52	53	55	56	57	58	59	60	61	63	64	65	66	67
Итого час/нед	34		36					34		36				
ОП														
НО														
ОО														
СО														
БД														
БД.01														
БД.02														
БД.03														
БД.04														
БД.05														
БД.06														
БД.07														
БД.08														
БД.09														
ПД														
ПД.01														
ПД.02														
ПД.03														
ПП	864	288	576	350	226			702	234	468	246	192		30
ОГСЭ	173	65	108	44	64			93	41	52		52		
ОГСЭ.01														
ОГСЭ.02														
ОГСЭ.03	48	16	32		32			41	15	26		26		
ОГСЭ.04														
ОГСЭ.05														
ОГСЭ.06														
ОГСЭ.07	62	18	44	44										
ОГСЭ.08	63	31	32		32			52	26	26		26		
ЕН	105	35	70	28	42									
ЕН.01														
ЕН.02														
ЕН.03	105	35	70	28	42									
П	586	188	398	278	120			609	193	416	246	140		30
ОП	492	156	336	248	88			453	141	312	214	98		
ОП.01														
ОП.02														
ОП.03														

Индекс	Курс 4, Семестр 7 (12 1/2 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Семестр 8 (9 1/2 нед): Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	ЦМК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	68	69	71	72	73	74	75	76	77	79	80	81	82	83	196	197	198
Итого час/нед	34		36					34		36							
ОП																	
НО																	
ОО																	
СО																	
БД																	
БД.01															1		
БД.02															1		
БД.03															1		
БД.04															1		
БД.05															1		
БД.06															1		
БД.07															1		
БД.08															1		
БД.09															2		
ПД																	
ПД.01																	
ПД.02																	
ПД.03																	
																70,2%	29,8
ПП	675	225	450	274	176			297	99	198	76	92		30		3186	[illegible]
ОГСЭ	82	34	48		48			46	22	24		24				719	[illegible]
ОГСЭ.01															1	68	
ОГСЭ.02															1	68	
ОГСЭ.03	34	10	24		24			22	10	12		12			1	253	
ОГСЭ.04															1		[illegible]
ОГСЭ.05															1	-2	[illegible]
ОГСЭ.06															1		[illegible]
ОГСЭ.07															1	-4	[illegible]
ОГСЭ.08	48	24	24		24			24	12	12		12			1	336	
ЕН																432	
ЕН.01															1	225	
ЕН.02															1	102	
ЕН.03															2	105	
П	593	191	402	274	128			251	77	174	76	68		30		2035	[illegible]
ОП	104	32	72	72												1049	[illegible]
ОП.01															2	111	
ОП.02															2	135	
ОП.03															2	104	



	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		час 900 нед 25	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час 144 нед 4	час 216 нед 6
	Учебная практика		час 612 нед 17	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час нед	час 72 нед 2
	Концентрированная		час 612 нед 17	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 396 нед 11	час нед	час 72 нед 2
	Рассредоточенная		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
	Производственная (по профилю специальности) практика		час 288 нед 8	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час 144 нед 4
	Концентрированная		час 288 нед 8	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4	час 144 нед 4
	Рассредоточенная		час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
ПДП	Преддипломная практика	8	нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4
	Государственная итоговая аттестация		нед 6	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед 6
	Подготовка выпускной квалификационной работы		нед 4	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед 4
	Защита выпускной квалификационной работы		нед 2	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед 2
	Подготовка к государственным экзаменам		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
	Проведение государственных экзаменов		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О		100	50	50						
	в т.ч. в период обучения по циклам										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП		300			50	50	50	50	50	50
	в т.ч. в период обучения по циклам										

	Формы контроля	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19 12 34 2 1 4	6642 2214 4428 2806 1562; 60	864 288 576 437 139	1242 414 828 609 219	863 287 576 414 162	1135 379 756 400 356	864 288 576 350 226	702 234 468 246 192; 30	675 225 450 274 176	297 99 198 76 92; 30	5292 1350
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	19 12 34 2 1 4	6642 2214 4428 2806 1562; 60	864 288 576 437 139	1242 414 828 609 219	863 287 576 414 162	1135 379 756 400 356	864 288 576 350 226	702 234 468 246 192; 30	675 225 450 274 176	297 99 198 76 92; 30	5292 1350

	1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамены (без учета физ. культуры)	2	3	4	4	2	2	1	1
Зачеты (без учета физ. культуры)		2			1	2	2	
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)	1	6	4	6	3	4	3	5
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)						1		1
Курсовые работы (без учета физ. культуры)								1

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
				[4]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4		

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика

	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессинальных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации

	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации

	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 7.		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг

	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности

	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.		Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.11	Теория менеджмента
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.		Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы

	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.15	Экономика организации
	ОП.16	Статистика
	ОП.17	Маркетинг
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.		Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.		Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.		Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Технические средства информатизации
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.		Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.		Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.		Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы

	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10.		Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1.		Участвовать в разработке технического задания.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2.		Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.		Формировать отчетную документацию по результатам работ.

	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.		Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.		Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

НО	**Начальное общее образование**											
ОО	**Основное общее образование**											
БД	**Базовые дисциплины**											
БД.01	Русский язык											
БД.02	Литература											
БД.03	Иностранный язык											
БД.04	История											
БД.05	Обществознание											
БД.06	Химия											
БД.07	Биология											
БД.08	Физическая культура											
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности											
ПД	**Профильные дисциплины**											
ПД.01	Математика											
ПД.02	Информатика и ИКТ											
ПД.03	Физика											
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**		
ОГСЭ.08	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.05	Социология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.06	Правоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.4.**
		ПК 2.3.											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.6.**		
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.02	Операционные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											
ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										

ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.11	Теория менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.		
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.13	Компьютерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.15	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.16	Статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.17	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.		
ОП.18	Управление затратами и контроллинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Эксплуатация и модификация информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
УП.01.01	*Эксплуатация информационных систем*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

ПП.01.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	*Разработка программного обеспечения*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	*производственная (по профилю специальности)*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 1.6.**	**ПК 1.7.**	**ПК 1.8.**	**ПК 1.9.**	**ПК 1.10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**
		ПК 2.6.											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.03.01	*Эксплуатация ЭВМ*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1		Курс 2		
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	
План							400	50	50	50	50	
Факт												
К.БД.01	Русский язык	1										
К.БД.02	Литература			2								
К.БД.03	Иностранный язык			2								
К.БД.04	История			2								
К.БД.05	Обществознание			2								
К.БД.06	Химия			3								
К.БД.07	Биология			2								
К.БД.08	Физическая культура			2								
К.БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2	3								
К.ПД.01	Математика	23										
К.ПД.02	Информатика и ИКТ	1										
К.ПД.03	Физика	3	2									
К.ОГСЭ.01	Основы философии			4								
К.ОГСЭ.02	История			3								
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		67	8		5						
К.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			2								
К.ОГСЭ.05	Социология			3								
К.ОГСЭ.06	Правоведение			1								
К.ОГСЭ.07	Культурология					5						
К.ОГСЭ.08	Физическая культура		34567	8								
К.ЕН.01	Элементы высшей математики			4								
К.ЕН.02	Элементы математической логики	3										
К.ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5								

	К.ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	2														
	К.ОП.02	Операционные системы	2														
	К.ОП.03	Компьютерные сети	4														
	К.ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	3														
	К.ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5														
	К.ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4														
	К.ОП.07	Основы проектирования баз данных	4														
	К.ОП.08	Технические средства информатизации	6														
	К.ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					5										
	К.ОП.10	Информационные технологии в менеджменте			4												
	К.ОП.11	Теория менеджмента			4												
	К.ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности			7												
	К.ОП.13	Компьютерная графика		5													
	К.ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах			5												
	К.ОП.15	Экономика организации			6												
	К.ОП.16	Статистика	5														
	К.ОП.17	Маркетинг			4												
	К.ОП.18	Управление затратами и контроллинг			6												
	К.ОП.19	Интеллектуальные информационные системы		6													
	К.ОП.20	Безопасность жизнедеятельности			6												
	ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем															
	К.МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	6		5	6											

	К.МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем			7												
	К.УП.01.01	Эксплуатация информационных систем			6												
	К.ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)			7												
	К.ПМ.01	*Экзамен квалификационный*	7														
	ПМ.02	Участие в разработке информационных систем															
	К.МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		7	8												
	К.МДК.02.02	Управление проектами				8	8										
	К.УП.02.01	Разработка программного обеспечения			8												
	К.ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)			8												
	К.ПМ.02	*Экзамен квалификационный*	8														
	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)															
	К.МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении															
	К.УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ			4												
	К.ПМ.03	*Экзамен квалификационный*	4														
	К.ППД	Практика преддипломная			8												
	*																

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Программирования и баз данных
	Лаборатории:
1	Архитектуры вычислительных систем
2	Технических средств информатизации
3	Информационных систем
4	Компьютерных сетей
5	Инструментальных средств разработки
	Полигоны:
1	Разработки бизнес - приложений
2	Проектирования информационных систем
	Студии:
1	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий - группировка парами (по 45 минут).
4. Максимальный объём часов учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.
5. Объём аудиторных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
6. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл ОГСЭ на 140 часов (добавлены новые дисциплины: ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи - 46 часов; ОГСЭ.05 Правоведение - 50 часов; ОГСЭ. 06 Культурология - 44 часа); - увеличен цикл ОП на 714 часов (добавленны на увеличение: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем - 16 часов; ОП. 02 Операционные системы - 16 часов; ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования - 78 часов; добавлены на новые дисциплины: ОП. 10 Информационные технологии в менеджменте - 68 часво; ОП. 11 Теория менеджмента - 44 часа; ОП. 12 Анализ хозяйственной деятельности - 66 часов; ОП. 13 Компьютерная графика - 74 часа; ОП. 14 Безопасность и управление доступом в информационных системах - 60 часов; ОП. 15 Экономика организации - 72 часа; ОП. 16 Статистика - 74 часа; ОП. 17 Маркетинг - 48 часов; ОП. 18 Управление затратами и контроллинг - 32 часа; ОП. 19 Интеллектуальные информационные системы - 66 часов); - добавлены часы на ПМ в количестве 46 часов (МДК. 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем - 46 часов). Всего распределено 900.
7. В 4 семестре студенты осваивают рабочую профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин .
8. Формы контроля предусмотренные учебным планом: экзамен, зачёт и дифференцированный зачет. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, модуля.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике в устной форме. Квалификационные экзамены проводятся: ПМ.01 в 7 семестре; ПМ.02 в 8 семестре, ПМ.03 в 4 семестре.
10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
11. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
12. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.
13. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
14. Курсовые работы, как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла, реализуется в пределах времени отведённого на их изучение. На весь период обучения запланировано две курсовые работы:по МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы в 6 семестре , МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем в 8 семестре.
15. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель) используется следующим образом: Учебная практика - 17 недель (УП 01.01 Эксплуатация информационных систем - 11 недель, УП.02.01 Разработка программного обеспечения - 2 недели, УП.03.01 Эксплуатация ЭВМ - 4 недели). Производственная практика (по профилю специальности): - 8 недель (ПП. 01.01. - 4 недели, ПП. 02.01 - 4 недели).
16. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.
17. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
Согласовано

Начальник учебно-методического управления		А.В. Дмитриев
Директор филиала		В.А. Слободяник

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Сарбасова Г.Б., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.01 Русский язык и литература.

1. **Цели и задачи предмета** – требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа учебного предмета БД.01 Русский язык и литература ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко – литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате изучения предмета студент должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ.1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

ПЗУ.2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

ПЗУ.3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

ПЗУ.4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

ПЗУ.5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

ПЗУ.6.понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.01 Русский язык и литература.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки для предмета Русский язык и литература. Литература.

1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки для предмета Русский язык и литература. Русский язык.
Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:
"Русский язык и литература" (базовый уровень) - **требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:**
1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

2. Результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Русский язык и литература. Литература. Темы 2,3,4,5,10,14,26 Русский язык и литература. Русский язык (Тема №2).
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Русский язык и литература. Литература. Тема 15,20,21. Тема 8,9,13,19. Тема 20,22. Русский язык и литература. Русский язык Тема №7 Тема №8 Тема №10
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Русский язык и литература. Литература. Тема 27,30,35. Тема 18. Тема 23,24. Русский язык и литература. Русский язык Тема №3. Тема №4 Тема №5 Тема №6 Тема №9
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Русский язык и литература. Литература тема 18 Русский язык и литература. Русский язык Тема №2
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	Русский язык и литература. Литература тема № 29 , №11, № 54-59 Русский язык и литература. Русский язык

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема № 1 Тема №12
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Русский язык и литература. Литература Тема № 2,3,11,13,34,36,37,39,40,50,52,57. Русский язык и литература. Русский язык Тема №2
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Русский язык и литература. Литература тема № 22 Русский язык и литература. Русский язык Тема №11 ,Темы № 23,24, 25 Тема №16 Тема № 17 Тема №18 Тема №19 Тема №21 Тема №22 Тема №27
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Русский язык и литература. Литература тема Тема № 36 Русский язык и литература. Русский язык Тема № 13 Тема №14 Тема №15 Тема № 26; Тема №28 ;Тема № 29 Тема №31;Тема № 32 Тема № 33;Тема № 34, Тема №35, Тема № 36, 37,38, 39.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Русский язык и литература. Литература тема Тема № 15 Тема 6,12, 32. Тема №9 Тема № 6,8,33. Тема №11 Русский язык и литература. Русский язык Тема №2

Содержание предмета.

А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин" (обзорное изучение с анализом отдельных глав);

М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени" (обзорное изучение с анализом повести "Княжна Мери");

Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души" (первый том) (обзорное изучение с анализом глав).

Русская литература XIX века

А.С. Пушкин

Стихотворения: "Погасло дневное светило...", "Свободы сеятель пустынный...", "Разговор книгопродавца с поэтом", "Подражания Корану" (IX. "И путник усталый на Бога роптал...") "Элегия", ("Безумных лет угасшее веселье..."), "...Вновь я посетил...", а также пять

стихотворений по выбору. Поэма "Медный всадник". ТРАГЕДИЯ "БОРИС ГОДУНОВ"

М.Ю. Лермонтов

Стихотворения: "Молитва" ("Я, Матерь Божия, ныне с молитвою..."), "Как часто, пестрою толпою окружен...", "Валерик", "Сон" ("В полдневный жар в долине Дагестана..."), "Выхожу один я на дорогу...", а также пять стихотворений по выбору.

ПОЭМА "ДЕМОН"

Н.В. Гоголь

Одна из петербургских повестей по выбору (только для образовательных учреждений с русским языком обучения).

А.Н. Островский

Драма "Гроза". КОМЕДИЯ "ЛЕС" (ТОЛЬКО ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ). Н.А. ДОБРОЛЮБОВ. "ЛУЧ СВЕТА В ТЕМНОМ ЦАРСТВЕ" (ФРАГМЕНТЫ); А.А. ГРИГОРЬЕВ. "ПОСЛЕ "ГРОЗЫ" ОСТРОВСКОГО. ПИСЬМА К И.С. ТУРГЕНЕВУ" (ФРАГМЕНТЫ).

И.А. Гончаров

Роман "Обломов" (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - в сокращении). ОЧЕРКИ "ФРЕГАТ ПАЛЛАДА" (ФРАГМЕНТЫ) Н.А. ДОБРОЛЮБОВ. "ЧТО ТАКОЕ ОБЛОМОВЩИНА?" (ФРАГМЕНТЫ); А.В. ДРУЖИНИН. "ОБЛОМОВ", РОМАН И.А. ГОНЧАРОВА" (ФРАГМЕНТЫ).

И.С. Тургенев

Роман "Отцы и дети". Д.И. ПИСАРЕВ. "БАЗАРОВ" (ФРАГМЕНТЫ).

Ф.И. Тютчев

Стихотворения: "Silentium!", "Не то, что мните вы, природа...", "Умом Россию не понять...", "О, как убийственно мы любим...", "Нам не дано предугадать...", "Природа - сфинкс. И тем она верней...", "К. Б." ("Я встретил вас - и все былое..."), а также пять стихотворений по выбору.

А.А. Фет

Стихотворения: "Это утро, радость эта...", "Шепот, робкое дыханье...", "Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...", "Еще майская ночь", а также пять стихотворений по выбору.

А.К. ТОЛСТОЙ

ПЯТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПО ВЫБОРУ.

Н.А. Некрасов

Стихотворения: "В дороге", "Вчерашний день, часу в шестом...", "Мы с тобой бестолковые люди...", "Поэт и Гражданин", "Элегия" ("Пускай нам говорит изменчивая мода..."), "О Муза! я у двери гроба...", а также пять стихотворений по выбору. Поэма "Кому на Руси жить хорошо" (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - в сокращении).

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

РОМАН "ЧТО ДЕЛАТЬ?" (ОБЗОР).

Н.С. Лесков

Одно произведение по выбору.

М.Е. Салтыков-Щедрин

"История одного города" (обзорное изучение).

Ф.М. Достоевский

Роман "Преступление и наказание" (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - в сокращении). ОЧЕРК "ПУШКИН". Н.Н. СТРАХОВ. "ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ" (ФРАГМЕНТЫ).

Л.Н. Толстой

Роман-эпопея "Война и мир"

А.П. Чехов

Рассказы: "ПОПРЫГУНЬЯ", "ПАЛАТА N 6", "Студент", "ДОМ С МЕЗОНИНОМ", "Ионыч", "Человек в футляре", "КРЫЖОВНИК", "О ЛЮБВИ", "Дама с собачкой", а также два рассказа по выбору. Пьеса "Вишневый сад". ОДНА ПЬЕСА ПО ВЫБОРУ

Русская литература XX века

И.А. Бунин

ПЯТЬ СТИХОТВОРЕНИЙ ПО ВЫБОРУ. Рассказы: "АНТОНОВСКИЕ ЯБЛОКИ", "Господин из Сан-Франциско", "ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ", "Чистый понедельник", а также два рассказа по выбору.

А.И. Куприн

Одно произведение по выбору.

Л.Н. АНДРЕЕВ

ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО ВЫБОРУ.

М. Горький

Пьеса "На дне". ДВА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПО ВЫБОРУ.

Поэзия конца XIX - начала XX вв.

И.Ф. АННЕНСКИЙ, К.Д. БАЛЬМОНТ, А. БЕЛЫЙ, В.Я. БРЮСОВ, М.А. ВОЛОШИН, Н.С. ГУМИЛЕВ, Н.А. КЛЮЕВ, И. СЕВЕРЯНИН, Ф.К. СОЛОГУБ, В.В. ХЛЕБНИКОВ, В.Ф. ХОДАСЕВИЧ.

СТИХОТВОРЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ АВТОРОВ ПО ВЫБОРУ.

А.А. Блок

Стихотворения: "Незнакомка", "Россия", "Ночь, улица, фонарь, аптека...", "В ресторане", "Река раскинулась. Течет, грустит лениво..." (из цикла "На поле Куликовом"), "На железной дороге", Разговор с фининспектором о поэзии», Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», », поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта – позвоночник», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня». Поэма "Двенадцать".

В.В. Маяковский

Стихотворения: "А вы могли бы?", "Послушайте!", "Скрипка и немножко нервно", "Лиличка!", "Юбилейное", "Прозаседавшиеся", А ТАКЖЕ ПЯТЬ СТИХОТВОРЕНИЙ ПО ВЫБОРУ.

Поэма "Облако в штанах"

С.А. Есенин

Стихотворения: "Гой ты, Русь, моя родная!..", "Не бродить, не мять в кустах багряных...", "Мы теперь уходим понемногу...", "Письмо матери", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Шаганэ ты моя, Шаганэ...", "Не жалею, не зову, не плачу...", "Русь Советская", а также пять стихотворений по выбору. ОДНА ПОЭМА ПО ВЫБОРУ.

М.И. Цветаева

Стихотворения: "Моим стихам, написанным так рано...", "Стихи к Блоку" ("Имя твое - птица в руке..."), "Кто создан из камня, кто создан из глины...", "Тоска по родине! Давно...", «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…»

О.Э. Мандельштам

Стихотворения: "Notre Dame", "Бессонница. Гомер. Тугие паруса...", "За гремучую доблесть грядущих веков...", "Я вернулся в мой город, знакомый до слез...", а также три стихотворения по выбору.

А.А. Ахматова

Стихотворения: "Песня последней встречи", "Сжала руки под темной вуалью...", "Мне ни к чему одические рати...", "Мне голос был. Он звал утешно...", "Родная земля", а также три стихотворения по выбору. Поэма "Реквием".

Б.Л. Пастернак

Стихотворения: "Февраль. Достать чернил и плакать!..", "Определение поэзии", "Во всем мне хочется дойти...", "Гамлет", "Зимняя ночь", а также три стихотворения по выбору. Роман "Доктор Живаго" (обзорное изучение с анализом фрагментов).

М.А. Булгаков

Романы: "Белая гвардия" или "Мастер и Маргарита"

Н.Э. БАБЕЛЬ

ДВА РАССКАЗА ПО ВЫБОРУ.

Е.И. ЗАМЯТИН

РОМАН "МЫ"

А.П. Платонов

Одно произведение по выбору.

М.А. Шолохов

В.В. НАБОКОВ

ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО ВЫБОРУ.

Н.А. ЗАБОЛОЦКИЙ

ТРИ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО ВЫБОРУ.

А.Т. Твардовский

Стихотворения: "Вся суть в одном-единственном завете...", "Памяти матери", "Я знаю: никакой моей вины...", А ТАКЖЕ ТРИ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО ВЫБОРУ.

В.Т. ШАЛАМОВ

"КОЛЫМСКИЕ РАССКАЗЫ" (ДВА РАССКАЗА ПО ВЫБОРУ).

А.И. Солженицын

Повесть "Один день Ивана Денисовича". РОМАН "АРХИПЕЛАГ ГУЛАГ" (ФРАГМЕНТЫ).

Проза второй половины XX века

Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, А.Г. Битов, В.В. Быков, В.С. Гроссман, С.Д. Довлатов, В.Л. Кондратьев, В.П. Некрасов, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, В.Ф. Тендряков, Ю.В. Трифонов, В.М. Шукшин.

Произведения не менее трех авторов по выбору.

Поэзия второй половины XX века

Б.А. Ахмадулина, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Ю.П. Кузнецов, Л.Н. Мартынов, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, Б.А. Слуцкий, В.Н. Соколов, В.А. Солоухин, А.А. Тарковский.

Стихотворения не менее трех авторов по выбору.

Драматургия второй половины XX века

А.Н. Арбузов, А.В. Вампилов, А.М. Володин, В.С. Розов, М.М. Рощин.

Произведение одного автора по выбору.

Литература последнего десятилетия

ПРОЗА (ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО ВЫБОРУ). ПОЭЗИЯ (ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО ВЫБОРУ).

Литература народов России

Г. АЙГИ, Р. ГАМЗАТОВ, М. ДЖАЛИЛЬ, М. КАРИМ, Д. КУГУЛЬТИНОВ, К. КУЛИЕВ, Ю. РЫТХЭУ, Г. ТУКАЙ, К. ХЕТАГУРОВ, Ю. ШЕСТАЛОВ.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ АВТОРОВ ПО ВЫБОРУ.

Зарубежная литература

ПРОЗА

О. БАЛЬЗАК, Г. БЕЛЛЬ, О. ГЕНРИ, У. ГОЛДИНГ, Э.Т.А. ГОФМАН, В. ГЮГО, Ч. ДИККЕНС, Г. ИБСЕН, А. КАМЮ, Ф. КАФКА, Г.Г. МАРКЕС, П. МЕРИМЕ, М. МЕТЕРЛИНК, Г. МОПАССАН, У.С. МОЭМ, Д. ОРУЭЛЛ, Э.А. ПО, Э.М. РЕМАРК, Ф. СТЕНДАЛЬ, ДЖ. СЭЛИНДЖЕР, О. УАЙЛЬД, Г. ФЛОБЕР, Э. ХЕМИНГУЭЙ, Б. ШОУ, У. ЭКО.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ АВТОРОВ ПО ВЫБОРУ.

ПОЭЗИЯ
Г. АПОЛЛИНЕР, Д.Г. БАЙРОН, У. БЛЕЙК, Ш. БОДЛЕР, П. ВЕРЛЕН, Э. ВЕРХАРН, Г. ГЕЙНЕ, А. РЕМБО, Р.М. РИЛЬКЕ, Т.С. ЭЛИОТ.
СТИХОТВОРЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ АВТОРОВ ПО ВЫБОРУ.

Русская литература XIX века

Русская литература в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы XIX в. (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, "праведничество", борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека).

Нравственные устои и быт разных слоев русского общества (дворянство, купечество, крестьянство). Роль женщины в семье и общественной жизни. Тема Родины и природы в русской литературе <и литературе других народов России.

Национальное самоопределение русской литературы. Общеевропейские историко-культурные и художественные предпосылки романтизма и национальные особенности его русской ветви. Романтизм в русской литературе и литературе других народов России. Дух бунтарства и отражение трагического конфликта личности и мироздания, героя и общества в романтических произведениях. Преобладание поэзии в литературе 1800-х - 1820-х годов. Роль романтической лирики в развитии психологизма; формирование в ней символической образности. Особенности поэтического слова в романтической лирике.

Становление классической прозы в русской литературе 1830-х - 1840-х годов. Формирование реализма как новой ступени познания и художественного освоения мира и человека. Общее и особенное в реалистическом отражении действительности в русской и литературе других народов России. Проблема человека и среды. Осмысление взаимодействия характера и обстоятельств. Внимание к социальным "низам". Универсальность художественных образов.

Журналистика 50 - 70-х гг. XIX века. Роль литературной критики в общественно-культурном развитии России. Создание классических образцов русского романа, получивших мировое признание. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина. Проблема судьбы, веры и безверия, смысла жизни и тайны смерти. Выявление опасности своеволия и прагматизма. Понимание свободы как ответственности за совершенный выбор. Идея нравственного самосовершенствования. Споры о путях улучшения мира: революция или эволюция и духовное возрождение человека. Традиции и новаторство в русской поэзии. Развитие русской философской лирики. Проблема счастья и общественного служения. Образ русской женщины. Возвышенное и трагическое звучание темы любви.

Формирование национального театра. Демократизация русской литературы. Размышления о народе и ответственности перед ним. Отражение картин народной жизни, традиций, быта.

Сатира в литературе второй половины XIX в., формы ее выражения. Историзм и психологизм. Расцвет малых прозаических форм в последние десятилетия XIX века.

Формирование и развитие литературного языка. Классическая русская литература и ее мировое признание.

Русская литература XX века

Русская литература XX века. Введение.

3. Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе. Новое понимание русской истории. Влияние «оттепели» 60 – х годов на развитие литературы. «Лагерная» тема в литературе. «Деревенская» проза. Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы).

Традиции и новаторство в русской литературе на рубеже XIX - XX веков. Новые литературные течения. Поиски и эксперименты. Усложнение картины мира. Отношение к традициям. Модернизм. Трагические события начала века (Первая мировая война, революция, гражданская война, массовые репрессии, коллективизация) и их отражение в

русской литературе <и литературе других народов России. Конфликт человека и эпохи.Развитие реалистической литературы, ее основные темы и герои. "Социалистический реализм" в литературе советского периода. Государственное регулирование и творческая свобода в советской литературе. Художественная объективность и тенденциозность в освещении исторических событий. Сатира в литературе. Проблема "художник и власть". Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе <и литературе других народов России. Новое понимание русской истории. Влияние "оттепели" 60-х годов на развитие литературы. Литературно-художественные журналы, их место в общественном сознании. "Лагерная" тема. "Деревенская" проза. Постановка острых нравственных и социальных проблем (человек и природа, проблема исторической памяти, ответственность человека за свои поступки, человек на войне). Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе <и литературе других народов России. Поэтические искания. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы). Основные тенденции современного литературного процесса.

Литература народов России

Отражение в национальных литературах общих и специфических духовно-нравственных и социальных проблем. Произведения писателей - представителей народов России как источник знаний о культуре, нравах и обычаях разных народов, населяющих многонациональную Россию. Переводы произведений национальных писателей на русский язык. Общность духовно-нравственных идеалов разных национальных литератур, многообразие их художественного воплощения. Роль русского языка как языка межнационального общения, открывающего доступ к произведениям литератур различных народов России. Проблемы литературно-художественного двуязычия. Русскоязычные национальные литературы народов России. Русский язык как средство создания национально-окрашенной художественной образности.>

Зарубежная литература

Единство и многообразие мирового литературного процесса. Взаимодействие зарубежной, русской литературы и литературы других народов России, отражение в них "вечных" проблем бытия. Постановка в литературе острых социально-нравственных проблем, протест писателей против унижения человека, воспевание человечности, чистоты и искренности человеческих отношений. Общегуманистическая тематика произведений европейской литературы. Проблемы самопознания, выбора жизненного идеала и жизненного пути. Художественные искания писателей XIX - XX вв. Влияние зарубежной литературы на русскую литературу XX в. Обращение писателей к парадоксам бытия, взаимодействие реального и фантастического, истории и мифа. Утопия и антиутопия в литературе. Тема молодежи в зарубежной литературе.

Основные теоретико-литературные понятия Художественная литература как искусство слова.

Художественный образ. Художественное время и пространство. Содержание и форма. Поэтика.

Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика.

Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, символизм, акмеизм, футуризм. Модернизм и постмодернизм. Основные факты жизни и творчества выдающихся русских писателей XIX - XX веков. Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман-эпопея, роман, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада, песня; лирическое стихотворение, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма. Авторская позиция. Пафос. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Фабула. Композиция. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система

образов. Речевая характеристика героя: диалог, монолог, внутренняя речь. Сказ. Деталь. Символ. Подтекст. Психологизм. Народность. Историзм. Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск. Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора, метонимия. Звукопись: аллитерация, ассонанс. Гипербола. Аллегория. Стиль. Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр. Ритм. Рифма. Строфа.Литературная критика.

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В РУССКОМ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ . ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. Сведения об истории русской письменности. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности. Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Правописание: орфография и пунктуация Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, СТАТЬИ, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).
Культура публичной речи.
Культура разговорной речи.
Культура письменной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции
Взаимосвязь языка и культуры.
Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
Диалекты как историческая база литературных языков.
Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Старовойтова Е.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.02 Иностранный язык

1. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:
Рабочая программа учебного предмета БД.02. Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:
знать/понимать:
Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
Зн.3 -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
уметь:
говорение:
У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
аудирование:
У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
чтение:
У.4-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь:
У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
ПЗУ1-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
ПЗУ2- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
ПЗУ3- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
ПЗУ4- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
ПЗУ5- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам базового курса иностранного языка должны отражать:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	рассказ о себе, своей семье; диалог-расспрос о планах деятельности; тема: 1.1 Learning foreign languages 2.1 My biography3.1 My family 3.1 My working day

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	работать в группе по решению проблемы тема: 2.1 Meeting an Englishman 2.2 Speak with Englishman. 2.3 The Russia hotel. Components of the automobile. Frame
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	выполнение заданий и проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки тема: 5.1 Technical school 11.1 Holidays in Russia 12.1 My native place
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	поиск информации по теме, перевод текстов, работа в Интернете тема: 7.1 Russia 9.1 Moscow 10.1 Education of Russia Cities.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	3.1 Pronounce 4.1 Little, few, a little, a few 5.1 Nouns 6.1 The verb to be, there is/are 7.1 The verb to have 8.1 Numerals 9.1 Adiectives Тесты по английскому языку
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	9 Automobile production. Chassis.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	выполнение заданий по теме, составление диалогов тема: 2.1 My biography 3.1 My family 3.1 My working day
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Ситуативные диалоги тема: 6.1 Seasons 8.1 Flat 2.4 How to write a letter in English
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	перевод тематических текстов с извлечением информации тема: 1.3 Speak Out 6.4 Youth movement.

Содержание учебной дисциплины
Раздел I. Вводно-коррективный курс
Тема 1.1 Изучение иностранного языка

Тема 2.1 Моя биография.
Тема 3.1 Моя семья.
Тема 4.1 Мой рабочий день.
Тема 5.1 Наш техникум.
Тема 6.1 Времена года (сезоны)
Тема 7.1 Россия.
Тема 8.1 Квартира.
Тема 9.1 Москва
Тема 10.1 Образование России.
Тема 11.1 Праздники в России.
Тема 12.1 Мой город (поселок).
Тема 13.1 Окружающая среда
Раздел II. Деловой английский
Тема 1.2-Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman
Тема 2.2-Поговорите с англичанами. Speak with Englishman
Тема 3.2-Гостиница «Россия». The Russia hotel
Тема 4.2-Как писать письма на английском языке
Раздел III. Технический английский
Тема 1.3 Automobile production.
Тема 2.3 Components of the automobile.
Тема 3.3 Principle of operation of the four-stroke petrol engine.
Тема 4.3 Chassis.
Тема 5.3 Frame
Раздел IV. Социально - культурная сфера
Тема 1.4 Города России.
Тема 2.4 В театре.
Тема 3.4 Музыка в нашей жизни
Тема 4.4 Знаменитые люди России.
Тема 5.3 Современная молодежь.
Тема 6.3 Здоровье.
Тема 7.4 Пресса России.
Тема 8.4 Speak Out

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Ларина А.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.03 История

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен знать/понимать:

З-1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
З-2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
З-3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
З-4. Историческую обусловленность современных общественных процессов;
З-5. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен уметь:

У-1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
У-2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
У-3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У-4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У-5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
У-6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
У-7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ-1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
ПЗУ-2. Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
ПЗУ-3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
ПЗУ-4. Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
ПЗУ-5. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:
1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Название метапредметных результатов	Номер темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2

		Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3

Содержание предмета

История как наука

История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА. Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление

гражданского общества. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.
ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В. ОСОБЕННОСТИ

ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ. Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ. Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.
Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.
Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)
Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.
Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Борникова Г.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.04 Физическая культура

Цели и задачи учебного предмета:
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

знать/понимать:

Зн.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Зн.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Зн. 3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

У.1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У.2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У.3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У.4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У.5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У.6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У.7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ.1 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ПЗУ.2 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

ПЗУ.3 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

ПЗУ.4 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебного предмета:

Название метапредметных результатов	Темы занятий
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1; 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5 Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1; ; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема

	3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8 Тема 5.1,Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4,Тема 5.5, Тема 5.4, Тема 5.5,Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8,Тема 5.9, Тема 5.10
8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1 Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 6.1,Тема 6.2, Тема 6 .3 Тема 10.1,Тема 10.2, Тема 10 Тема 10.4, , Тема 11.1,Тема 11..2, Тема 11.3, Тема 11.4Тема 11.5., Тема 11.6,,
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 7.1 Тема 7.2Тема 7.3, Тема 7.4,.1,Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7,Тема 7.8, Тема 7.9 Тема 7.10 Тема 8.1,Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4 Тема 9.1,Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4,Тема 9.5, Тема 9.6, Тема 9.7,Тема 9.8, Тема 9.9,

Содержание предмета:

Физическая культура и основы здорового образа жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА, ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания. Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Атлетическая

гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы. ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ГИМНАСТИКА ПРИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ХОДЬБА И БЕГ.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Подготовка к соревновательной деятельности; совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; передвижениях на лыжах; плавании; совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе); ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА.

Прикладная физическая подготовка

Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств. Страховка. Полосы препятствий. Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре; ПЛАВАНИЕ НА ГРУДИ, СПИНЕ, БОКУ С ГРУЗОМ В РУКЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Пометун Н.Н., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;
- патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:

знать/понимать:

Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
Зн.7 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
Зн.9 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
Зн.10 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Зн.11- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:
Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;
Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Ум.4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Пз/у 1- ведения здорового образа жизни;
Пз/у 2 - оказания первой медицинской помощи;
Пз/у 3 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
Пз/у 4 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
Пз/у 5 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
Пз/у 6 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
Пз/у 7 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
Пз/у 9 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.
Личностные результаты освоения должны отражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Результаты освоения учебной предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1; Тема 1.3 ;Тема 1.4;Тема 1.5; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7; Тема 2.8;Тема 3.1;Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6; Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12; Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема

	3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема

	2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5

Содержание предмета

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Бекмухамедова А.Г., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.06 Химия

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:
Рабочая программа учебного предмета БД.06 Химия ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии студент должен:
знать/понимать:
з.1 важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и

восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
з.2 основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
з.3 основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
з.4 важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:
У.1 называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
У.2 определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
У.3 характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
У.4 объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равно
У.5 выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
У.6 проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
ПЗУ.1 объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
ПЗУ.2 определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
ПЗУ.3 экологически грамотного поведения в окружающей среде;
ПЗУ.4 оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
ПЗУ.5 безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
ПЗУ.6 приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
ПЗУ.7 критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
ПЗУ.8 понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.06 Химия
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Химия должны отражать:
Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:
сформированность основ целостной научной картины мира;
формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:
1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. Результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Т 1.1 , Т.1.2 , ЛПЗ №9
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 2.1
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Т 1.6 , ЛПЗ №9
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛПЗ №1
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 2.1 , Т 2.4 , Т 1.6
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 2.4
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛПЗ №2
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.6
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛПЗ №3

Содержание учебного предмета

Методы познания веществ и химических явлений

Химия как часть естествознания. Химия - наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, МОДЕЛИРОВАНИЕ.

ПОНЯТИЕ О ХИМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ И СИНТЕЗЕ. Экспериментальное изучение химических свойств неорганических и органических веществ. Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций: 1) массовой доли химического элемента в веществе; 2) массовой доли растворенного вещества в растворе; 3) количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

Вещество

Атомы и молекулы. Химический элемент. ЯЗЫК ХИМИИ. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава. Относительные атомная и молекулярная массы. АТОМНАЯ ЕДИНИЦА МАССЫ. Количество вещества, моль. Молярная масса. Молярный объем. Чистые вещества и смеси веществ. Природные смеси: ВОЗДУХ, ПРИРОДНЫЙ ГАЗ, НЕФТЬ, ПРИРОДНЫЕ ВОДЫ. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Понятие о валентности и степени окисления. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и АМОРФНЫЕ вещества. ТИПЫ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ РЕШЕТОК (АТОМНАЯ, МОЛЕКУЛЯРНАЯ, ИОННАЯ И МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ).

Химическая реакция

Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов; поглощению или выделению энергии. ПОНЯТИЕ О СКОРОСТИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ. КАТАЛИЗАТОРЫ. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Элементарные основы неорганической химии

Свойства простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов, оснований, кислот, солей.

Водород. Водородные соединения неметаллов. Кислород. Озон. Вода. Галогены. Галогеноводородные кислоты и их соли. Сера. Оксиды серы. Серная, СЕРНИСТАЯ И СЕРОВОДОРОДНАЯ кислоты и их соли. Азот. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли. Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота. СИЛИКАТЫ. Щелочные и щелочно-земельные металлы и их соединения.

Алюминий. АМФОТЕРНОСТЬ ОКСИДА И ГИДРОКСИДА. Железо. Оксиды, ГИДРОКСИДЫ И СОЛИ железа.

Первоначальные представления об органических веществах

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен. Спирты (метанол, этанол, глицерин) и карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений. Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОЛИМЕРАХ НА ПРИМЕРЕ ПОЛИЭТИЛЕНА.

Экспериментальные основы химии

Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности. Разделение смесей. Очистка веществ. Фильтрование. Взвешивание. Приготовление растворов. Получение кристаллов солей. Проведение химических реакций в

растворах. НАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА. ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПРИ НАГРЕВАНИИ. Методы анализа веществ. Качественные реакции на газообразные вещества и ионы в растворе. Определение характера среды. Индикаторы. Получение газообразных веществ.

Химия и жизнь

Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ; ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ ПРИМЕНЕНИЕМ.
ХИМИЯ И ПИЩА. КАЛОРИЙНОСТЬ ЖИРОВ, БЕЛКОВ И УГЛЕВОДОВ. КОНСЕРВАНТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ, УКСУСНАЯ КИСЛОТА).
ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА КАК СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕЛ, МРАМОР, ИЗВЕСТНЯК, СТЕКЛО, ЦЕМЕНТ). ПРИРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГЛЕВОДОРОДОВ. НЕФТЬ И ПРИРОДНЫЙ ГАЗ, ИХ ПРИМЕНЕНИЕ. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. ТОКСИЧНЫЕ, ГОРЮЧИЕ И ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА. БЫТОВАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Маканова А.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.07 Обществознание (включая экономику и право).

1. Цели и задачи учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета БД.07 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины БД.07. Обществознание (включая экономику и право) студент должен:

знать/понимать:

З-1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З-2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З-3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З-4. особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

У-1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У-2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У-3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У-4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У-5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У-6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У-7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У-8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У-9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ-1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

ПЗУ-2. совершенствования собственной познавательной деятельности;

ПЗУ-3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

ПЗУ-4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ПЗУ-5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
ПЗУ-6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
ПЗУ-7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
ПЗУ-8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
ПЗУ-9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
ПЗУ-10. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.07. Обществознание (включая экономику и право):

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 28;29;30;31
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 33;34;35;36
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 37;38;39
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 40; 41; 42
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 28;29
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25; 30,31
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16; 17;18;19;20;21;22;23;24;25;41,42

Содержание предмета:

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической

жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Чебыкин Н.Л., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.08 Биология.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета БД.08 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :
Знать/понимать:
Зн-1 - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
Зн-2 - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
Зн-3 - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
Зн-4- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
Зн-5- биологическую терминологию и символику;

Уметь:
У – 1- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
У – 2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
У – 3- описывать особей видов по морфологическому критерию;
У – 4- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
У – 5- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
У – 6- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
У – 7 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
У – 8 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Пз/у - 1- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

Пз/у - 2- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
Пз/у - 3- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
Пз/у - 4- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные метопредметные и предметные результаты освоения БД.07 Биология:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. Результаты освоения учебного предмета

Наименование результата обучения	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	Тема 5.3. . Тема 5.4. Тема 5.5.

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

Содержание дисциплины:

Биология как наука. Методы научного познания

Объект изучения биологии - живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Клетка

Развитие знаний о клетке (Р. ГУК, Р. ВИРХОВ, К. БЭР, М. ШЛЕЙДЕН И Т. ШВАНН). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.

Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы - неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Проведение биологических исследований:

наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание; сравнение строения клеток растений и животных; приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Организм

Организм - единое целое. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ. Обмен веществ и превращения энергии - свойства живых организмов. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. ИСКУССТВЕННОЕ ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ.

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. ХРОМОСОМНАЯ ТЕОРИЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ. Современные представления о гене и геноме.

Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. УЧЕНИЕ Н.И. ВАВИЛОВА О ЦЕНТРАХ МНОГООБРАЗИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). Проведение биологических исследований: выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм; составление простейших схем скрещивания; решение элементарных генетических задач; анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

Вид

История эволюционных идей. ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ К. ЛИННЕЯ, УЧЕНИЯ Ж.Б. ЛАМАРКА, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. СИНТЕТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека. Проведение биологических исследований: описание особей вида по морфологическому критерию; выявление приспособлений организмов к среде обитания; анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.

Экосистемы

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Проведение биологических исследований: выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности; составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания); сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности; исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум);

решение экологических задач; анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Пометун Н.Н., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.09. География

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Зн.1 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Зн.2 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Зн.3 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Зн.4 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

Ум.1 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Ум.2- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
Ум.3 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
Ум.4 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
Ум.5 - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Ум.6 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
Ум.7 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
Ум.8 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
Ум.9 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.09 География.
Личностным результатам освоения базового курса географии должны отражать:
Л.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты базового курса географии должны отражать:
М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса географии должны отражать:
П.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
П.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
П.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
П.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
П.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
П.8 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
П.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. Результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1 .Тема 2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 3.2
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 3.1. Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.2.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5. Тема 6.2 Тема 7.1 Тема 8.1
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1 Тема 8.1
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 2.1. Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1. Тема 8.1.

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.2 . Тема 5.1 . Тема 6.2 . Тема 8.1
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 4.2 Тема 7.1 Тема 8.1
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 7.1 . Тема 8.1

Содержание предмета

Раздел 1.Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Тема 1.1. Введение. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Тема 2.1. Политическое устройство мира.

Раздел 3. Природа и человек в современном мире.

Тема 3.1 Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания

Раздел 4. Население мира.

Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика

Тема 4.2 Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Географические особенности размещения населения.

Раздел 5. География мирового хозяйства.

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.2 География отраслей первичной и вторичной сфер мирового хозяйства.

Тема 5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 6. Регионы и страны мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 6.3 География населения и хозяйства Северной Америки и Латинской Америки.

Тема 6.4 География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире.

Тема 7.1 Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем.
Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Чебыкин Н.Л., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.10 Экология.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Экология ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :
Знать/понимать:
Зн-1 - иметь представление о популяции, экосистеме, биосфере, особо охраняемых территориях, средах обитания и экологических факторах;
Зн-2 - глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения;
Зн-3 – особенности среды обитания человека и экологические требования к ее компонентам;
Зн-4- основные положения концепции устойчивого развития;
Зн-5- природоохранные организации России;

Уметь:

У – 1- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

У – 2 - выделять основные черты среды, окружающей человека и экологические параметры современного человеческого жилища и вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;

У – 3 - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

У – 4 - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» и различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость ;

У – 5- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;

У – 6- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

Пз/у - 2- соблюдения правил поведения в природе;

Личностные метопредметные и предметные результаты освоения БД.10 Экология:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения экологии должны отражать:
1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. Результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1. Тема 1.2.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.3.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.1.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.2
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.3.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.1.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 4.1.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,	Тема 4.2.

	новых познавательных задач и средств их достижения.	

Содержание предмета:
Раздел 1.Экология как научная дисциплина.
Тема 1.1 Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.
Тема 1.2. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.
Тема 1.3.Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
Тема 2.1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.
Тема 2.2. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
Тема 2.3. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.
Раздел 3. Концепция устойчивого развития.
Тема 3.1. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие.
Тема 3.2. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие.
Раздел 4. Охрана природы.
Тема 4.1. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).
Тема 4.2. Экологические кризисы и экологические ситуации. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Ларина А.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: БД.11 История родного края.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- углубление и расширение исторических знаний студентов относительно своей «малой Родины» Оренбуржья, приобретенной в средней школе;
- совершенствование общекультурного уровня личности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен:
иметь представление:

- о характере и основных этапах формирования, территориально административных преобразований и развития Оренбуржья;

- о главных периодах истории края и наиболее крупных событиях, происходивших на территории Оренбуржья.

знать:

З-1. исследователей истории Оренбургского края, внесших вклад в его изучение;

З-2. этнографическую панораму Оренбуржья в древности, начало его заселения до начала XVIII века;

З-3. значение Известной (Оренбургской) экспедиции, учреждение и формирование Оренбургской губернии, ее административно-территориальное устройство и управление; крестьянскую колонизацию Южного Урала; хозяйственное и военное освоение региона; восстание под предводительством Е.И. Пугачева в XVIII веке;

З-4. изменения территории, состава населения, административного устройства Оренбургской губернии; аграрное и промышленное развитие, состояние внутренней и внешней торговли; становление и развитие культуры в первой половине XIX века;

З-5. административно-территориальные преобразования в Оренбургском крае во второй половине XIX века; развитие сельского хозяйства, промышленности, транспорта, культуры в пореформенное время;

З-6. состояние Оренбургской губернии в период войн и социальных потрясений начала XX века;

З-7. попытки ликвидации хозяйственной разрухи и развитие Оренбуржья после окончания Гражданской войны и в годы нэпа; социалистическое культурное строительство;

З-8. общественно-политическую жизнь Оренбуржья в 20 - 40-е годы XX в., в годы Великой Отечественной войны;

З-9. социально-политическое и экономическое развитие Оренбуржья в 1945 - 1965 гг., в эпоху застоя и кризиса политической системы в СССР;

З-10. политическое и социально-экономическое развитие области во второй половине 80-х гг. XX - начале XXI века.

уметь:

У-1. анализировать причины, цели и последствия возникновения на юго-востоке страны Оренбургского края, его особенности геополитического положения;

У-2. объяснить особенности и причины многократного изменения административно-территориального устройства края, его особенности как приграничной территории, роль и место оренбургского казачьего войска;

У-3. объяснить такие понятия как «Оренбургский край», «Оренбургская губерния», «Оренбуржье», «Южный Урал», генерал-губернатор и др.

У-4. оценивать важнейшие события в жизни Оренбуржья, преобразования в социально-экономической и политической жизни на отдельных этапах исторического развития в дореволюционной период;

У-5. правильно понимать и оценивать крайне противоречивую и сложную историю развития обширного региона на юго-востоке страны в XX-XXI вв., в условиях реформирования государства, зарождения и развития рыночных отношений.

2. Результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер темы

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
8.	владение языковыми средствами -	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема

	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3

Содержание дисциплины:
Тема.1.1 Введение
Тема 1.2 Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века
Тема 1.3 Оренбургский край во второй половине XVI — первой половине XVIII века
Тема 1.4 Оренбургский край во второй половине XVIII века
Тема 2.1 Оренбургский край в первой половине XIX века
Тема 2.2 Оренбургская губерния во второй половине XIX века
Тема 3.1 Оренбургская губерния в начале XX века
Тема 3.2 Оренбургская губерния в 1920-е гг.
Тема 3.3 Оренбуржье в 1930-х – начале 1940-х годов
Тема 3.4 Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны
Тема 4.1 Оренбургская область в 1945-1965 годах
Тема 4.2 Оренбургская область в 1965-1985 гг.
Тема 4.3 Оренбургская область в 1985-2000 гг.

4.2. Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Клименко Т.И., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Рабочая программа учебного предмета ПД.01 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
Знать/понимать:
Зн-1 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
Зн-2 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
Зн-3 - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
Зн-4 - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
Зн-5 - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
Зн-6 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
Зн-7 - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
Зн-8 - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
Зн-9 - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
Числовые и буквенные выражения
Уметь:
У – 1 - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
У – 2 - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
У – 3 - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
У – 4 - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
У – 5 - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Пз/у - 1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Пз/у - 2- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Функции и графики

Уметь:

У – 6 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

У – 7 - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

У – 8 - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

У – 9 - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 3 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Пз/у – 4 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Начала математического анализа

Уметь:

У – 10 - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

У – 11 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

У – 12 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

У – 13 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

У – 14 - решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

У – 15 - вычислять площадь криволинейной трапеции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 5 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Пз/у – 6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Уравнения и неравенства

Уметь:

У – 16 - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

У – 17 - доказывать несложные неравенства;

У – 18 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

У – 19 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

У – 20 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

У – 21 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 7 - построения и исследования простейших математических моделей;

Пз/у – 8 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

У – 22 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

У – 23 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 9 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Пз/у – 10 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Геометрия

Уметь:

У – 24 - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

У – 25 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

У – 26 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

У – 27 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

У – 28 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

У – 29 - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

У – 30 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 11 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

Пз/у – 12 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

Пз/у – 13 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения ПД.01 Математика:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения математики должны отражать:
1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и

основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. Результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6.

	учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.

Содержание учебного предмета:

Числовые и буквенные выражения

Делимость целых чисел. Деление с остатком. СРАВНЕНИЯ Решение задач с целочисленными неизвестными. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами в разных формах записи. Комплексно сопряженные числа. ВОЗВЕДЕНИЕ В НАТУРАЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ (ФОРМУЛА МУАВРА). ОСНОВНАЯ ТЕОРЕМА АЛГЕБРЫ. Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. СХЕМА ГОРНЕРА. Теорема Безу. Число корней многочлена. Многочлены от двух переменных. Формулы сокращенного умножения для старших степеней. Бином Ньютона. МНОГОЧЛЕНЫ ОТ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ, СИММЕТРИЧЕСКИЕ МНОГОЧЛЕНЫ.

Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

Тригонометрия

Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. ФОРМУЛЫ ПОЛОВИННОГО УГЛА. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. ВЫРАЖЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ЧЕРЕЗ ТАНГЕНС ПОЛОВИННОГО АРГУМЕНТА. Преобразования тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. ПРОСТЕЙШИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ НЕРАВЕНСТВА.

Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

Функции

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). ВЫПУКЛОСТЬ ФУНКЦИИ. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Сложная функция (композиция функций). Взаимно обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Нахождение функции, обратной данной. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ АСИМПТОТЫ ГРАФИКОВ. ГРАФИКИ ДРОБНО-ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ.

Тригонометрические функции, их свойства и графики, периодичность, основной период. ОБРАТНЫЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ ВДОЛЬ ОСЕЙ КООРДИНАТ.

Начала математического анализа

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. ТЕОРЕМЫ О ПРЕДЕЛАХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ. ПЕРЕХОД К ПРЕДЕЛАМ В НЕРАВЕНСТВАХ.

Понятие о непрерывности функции. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ О НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЯХ. ПОНЯТИЕ О ПРЕДЕЛЕ ФУНКЦИИ В ТОЧКЕ. ПОВЕДЕНИЕ ФУНКЦИЙ НА БЕСКОНЕЧНОСТИ. АСИМПТОТЫ. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. ПРОИЗВОДНЫЕ СЛОЖНОЙ И ОБРАТНОЙ ФУНКЦИЙ. Вторая производная. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений.

Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных. Формула Ньютона - Лейбница. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

Уравнения и неравенства

Решение рациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений И НЕРАВЕНСТВ. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с двумя неизвестными (простейшие типы). Решение систем неравенств с одной переменной.

Доказательства неравенств. Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Табличное и графическое представление данных. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЯДОВ ДАННЫХ. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. ПОНЯТИЕ О НЕЗАВИСИМОСТИ СОБЫТИЙ. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТОТА НАСТУПЛЕНИЯ СОБЫТИЯ.

Геометрия

Геометрия на плоскости Свойство биссектрисы угла треугольника. Решение треугольников. Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружностей. Формулы площади треугольника: формула Герона, выражение площади треугольника через радиус вписанной и описанной окружностей. Вычисление углов с вершиной внутри и вне круга, угла между хордой и касательной. Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о касательной и секущей. Теорема о сумме квадратов сторон и диагоналей параллелограмма.

Вписанные и описанные многоугольники. Свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников. Геометрические места точек. Решение задач с помощью геометрических преобразований и геометрических мест. ТЕОРЕМА ЧЕВЫ И ТЕОРЕМА МЕНЕЛАЯ.

ЭЛЛИПС, ГИПЕРБОЛА, ПАРАБОЛА КАК ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕСТА ТОЧЕК.

НЕРАЗРЕШИМОСТЬ КЛАССИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ. Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). ПОНЯТИЕ ОБ АКСИОМАТИЧЕСКОМ СПОСОБЕ ПОСТРОЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ.

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. ПЛОЩАДЬ ОРТОГОНАЛЬНОЙ ПРОЕКЦИИ МНОГОУГОЛЬНИКА. Изображение пространственных фигур. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. РАЗВЕРТКА. МНОГОГРАННЫЕ УГЛЫ. ВЫПУКЛЫЕ МНОГОГРАННИКИ. ТЕОРЕМА ЭЙЛЕРА. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. ПОНЯТИЕ О СИММЕТРИИ В ПРОСТРАНСТВЕ (ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ОСЕВАЯ, ЗЕРКАЛЬНАЯ). Сечения многогранников. Построение сечений. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. ОСЕВЫЕ СЕЧЕНИЯ И СЕЧЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЮ.

Шар и сфера, их сечения. ЭЛЛИПС, ГИПЕРБОЛА, ПАРАБОЛА КАК СЕЧЕНИЯ КОНУСА. Касательная плоскость к сфере. СФЕРА, ВПИСАННАЯ В МНОГОГРАННИК, СФЕРА, ОПИСАННАЯ ОКОЛО МНОГОГРАННИКА. ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ И КОНИЧЕСКИЕ ПОВЕРХНОСТИ. Объемы тел и площади их поверхностей. ПОНЯТИЕ ОБ ОБЪЕМЕ ТЕЛА. ОТНОШЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПОДОБНЫХ ТЕЛ. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей

цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы И ПЛОСКОСТИ. ФОРМУЛА РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ.
Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Остапчук Ю.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: ПД.02 Информатика

Цели и задачи учебной предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Рабочая программа учебного предмета ПД.02 Информатика ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате изучения информатики на профильном уровне студент должен:
Знать/понимать:
3.1 логическую символику;
3.2 основные конструкции языка программирования;
3.3 свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
3.4 виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
3.5 общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

З.6 назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
З.7 виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
З.8 базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
З.9 нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
З.10 способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:
У.1 выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
У.2 строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
У.3 вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
У.4 проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
У.5 интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
У.6 устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
У.7 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
У.8 оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
У.9 проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
У.10 выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
ПЗУ.1 - поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
ПЗУ.2 - представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
ПЗУ.3 - подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
ПЗУ.4 - личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
ПЗУ.5 - соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
ПЗУ.6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ПД.02 Информатика.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера,

интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. Результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
У1.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 8.1
У2.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 2.3 Тема 2.2 Тема 7.2
У3.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 2.3 Тема 2.1 Тема 2.2
У4.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1
У5.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 2.4 Тема 5.1 Тема 1.1. Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 9.1
У6.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 3.3 Тема 5.1

У7.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 3.1
У8.	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 6.1
У9.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 6.1

Содержание учебного предмета:

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. ВОСПРИЯТИЕ, ЗАПОМИНАНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ЧЕЛОВЕКОМ, ПРЕДЕЛЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И РАЗРЕШАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования. Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

Системы счисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; ДИАГОНАЛЬНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО НЕСУЩЕСТВОВАНИЯ. ВЫИГРЫШНЫЕ СТРАТЕГИИ. СЛОЖНОСТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ; ПРОБЛЕМА ПЕРЕБОРА. ЗАДАНИЕ ВЫЧИСЛИМОЙ ФУНКЦИИ СИСТЕМОЙ УРАВНЕНИЙ. СЛОЖНОСТЬ ОПИСАНИЯ. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка. Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.

Информационная деятельность человека

Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с

построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.

Средства ИКТ

Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.

Профилактика оборудования.

Технологии создания и обработки текстовой информации Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования.

Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.

Использование систем распознавания текстов.

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.

Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ. ОПЫТНЫЕ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ КАРТОГРАФИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ИССЛЕДОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Обработка числовой информации

Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.

Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.

Технологии поиска и хранения информации

Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.

Телекоммуникационные технологии

Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Технологии управления, планирования и организации деятельности

Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.

Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Остапчук Ю.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование предмета: ПД.03 Физика

1. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа учебного предмета ПД.02 Физика ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения физики студент должен:
знать/понимать:
1зн - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;
2зн- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;
3зн - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;
4зн - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

у1 - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

у2 - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

у3 - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

у4 - применять полученные знания для решения физических задач;

у5 определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

у6 - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

у7 - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

у8 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

пзу1 - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

пзу2 - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

пзу3 - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

пзу4 - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

пзу5 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные метопредметные и предметные результаты освоения дисциплины ПД.02 Физика

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать :

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения курса физики должны отражать:
1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. Результаты освоения учебного предмета

	Название метопредметных результатов	Номер темы
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	Тема 1.

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.

Содержание предмета:
Физика как наука. Методы научного познания

Физика - фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ФИЗИКЕ. Физические законы и теории, границы их применимости. ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Физическая картина мира.

Механика

Механическое движение и его относительность. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В КЛАССИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ. Силы в механике: тяжести, упругости, трения. Закон всемирного тяготения. Вес и невесомость. Законы сохранения импульса и механической энергии. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАКОНОВ МЕХАНИКИ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ И ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Момент силы. Условия равновесия твердого тела. Механические колебания. Амплитуда, период, частота, ФАЗА колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. АВТОКОЛЕБАНИЯ. Механические волны. Длина волны. УРАВНЕНИЕ ГАРМОНИЧЕСКОЙ ВОЛНЫ. Наблюдение и описание различных видов механического движения, равновесия твердого тела, взаимодействия тел и объяснение этих явлений на основе законов динамики, закона всемирного тяготения, законов сохранения импульса и механической энергии.

Проведение экспериментальных исследований равноускоренного движения тел, свободного падения, движения тел по окружности, колебательного движения тел, взаимодействия тел.

Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для учета: инертности тел и трения при движении транспортных средств, резонанса, законов сохранения энергии и импульса при действии технических устройств.

Молекулярная физика

Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Модель идеального газа. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. ГРАНИЦЫ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛИ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА. Модель строения жидкостей. ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.

Модель строения твердых тел. МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТВЕРДЫХ ТЕЛ. Изменения агрегатных состояний вещества. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики И ЕГО СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ. Принципы действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.

Наблюдение и описание броуновского движения, поверхностного натяжения жидкости, изменений агрегатных состояний вещества, способов изменения внутренней энергии тела и объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества и законов термодинамики. Проведение измерений давления газа, влажности воздуха, удельной теплоемкости вещества, удельной теплоты плавления льда; выполнение экспериментальных исследований изопроцессов в газах, превращений вещества из одного агрегатного состояния в другое. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни:

при оценке теплопроводности и теплоемкости различных веществ; для использования явления охлаждения жидкости при ее испарении, зависимости температуры кипения воды от давления.

Объяснение устройства и принципа действия паровой и газовой турбин, двигателя внутреннего сгорания, холодильника.

Электродинамика

Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциал электрического поля. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле. Энергия электрического поля. Электрический ток. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, жидкостях, газах и вакууме. Плазма. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРИБОРЫ. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. МАГНИТНЫЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. КОНДЕНСАТОР И КАТУШКА В ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА. АКТИВНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС. Производство, передача и потребление электрической энергии. Электромагнитное поле. ВИХРЕВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ. Скорость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных излучений. ПРИНЦИПЫ РАДИОСВЯЗИ И ТЕЛЕВИДЕНИЯ. Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света. КОГЕРЕНТНОСТЬ. Дифракция света. Дифракционная решетка. ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. РАЗРЕШАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ. Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ. Полная энергия. Энергия покоя. Релятивистский импульс. СВЯЗЬ ПОЛНОЙ ЭНЕРГИИ С ИМПУЛЬСОМ И МАССОЙ ТЕЛА. Дефект массы и энергия связи. Наблюдение и описание магнитного взаимодействия проводников с током, самоиндукции, электромагнитных колебаний, излучения и приема электромагнитных волн, отражения, преломления, дисперсии, интерференции, дифракции и поляризации света; объяснение этих явлений.

Проведение измерений параметров электрических цепей при последовательном и параллельном соединениях элементов цепи, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, электроемкости конденсатора, индуктивности катушки, показателя преломления вещества, длины световой волны; выполнение экспериментальных исследований законов электрических цепей постоянного и переменного тока, явлений отражения, преломления, интерференции, дифракции, дисперсии света. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для сознательного соблюдения правил безопасного обращения с электробытовыми приборами. Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: мультиметра, полупроводникового диода, электромагнитного реле, динамика, микрофона, электродвигателя постоянного и переменного тока, электрогенератора, трансформатора, лупы, микроскопа, телескопа, спектрографа.

Квантовая физика

Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. ОПЫТЫ П.Н. ЛЕБЕДЕВА И С.И. ВАВИЛОВА. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора и линейчатые спектры. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Дифракция электронов. СООТНОШЕНИЕ

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ ГЕЙЗЕНБЕРГА. СПОНТАННОЕ И ВЫНУЖДЕННОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТА. Лазеры.
Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Нуклонная модель ядра. Энергия связи ядра. Ядерные спектры. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ТЕРМОЯДЕРНЫЙ СИНТЕЗ. Радиоактивность. ДОЗИМЕТРИЯ. Закон радиоактивного распада. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ПРОЦЕССОВ В МИКРОМИРЕ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЧАСТИЦЫ. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МИКРОМИРЕ. Наблюдение и описание оптических спектров излучения и поглощения, фотоэффекта, радиоактивности; объяснение этих явлений на основе квантовых представлений о строении атома и атомного ядра. Проведение экспериментальных исследований явления фотоэффекта, линейчатых спектров. Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: фотоэлемента, лазера, газоразрядного счетчика, камеры Вильсона, пузырьковой камеры.

Строение Вселенной

Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Наша Галактика. Другие галактики. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. "Красное смещение" в спектрах галактик. Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной. Наблюдение и описание движения небесных тел. Компьютерное моделирование движения небесных тел.

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Седова О.Н., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- осмыслить роль философии в жизни человека и общества;
- освоить основные законы развития и функционирования природных и общественных систем;
- сформировать знания, способствующие развитию логического мышления;
- освоить принципы философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- воспитать культуру рационального и разумного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1; Тема 2.3; Тема 2.5; Тема 2.7; Тема 2.14
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4;
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Тема 1.1.; Тема 2.6.;

	профессиональной деятельности.	Тема 2.10; Тема 2.14.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1; Тема 1.9; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1; Тема 1.9; Тема 2.3; Тема 2.4.; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. ***Предмет философии и история её развития.***

Тема 1.1. ***Философия, её смысл, функции и роль в обществе.***

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

Тема 1.2. ***Философия Древнего Востока.***

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Тема 1.3. ***Философия античного мира.***

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

Тема 1.4. ***Философия средних веков.***

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

Тема 1.5. ***Философия эпохи Возрождения.***

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского.

Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

Тема 1.6. ***Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.***

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

Тема 1.7. ***Немецкая классическая философия.***

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 1.8. ***Русская философия XIX-XX вв.***

Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.

Тема 1.9. ***Философия XX века.***

Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.

Раздел 2. ***Структура и основные направления философии.***

Тема 2.1. ***Философская теория бытия (онтология).***

Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.

Тема 2.2. ***Философская антропология.***

Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

Тема 2.3. ***Феномены человеческого бытия.***

Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.4. ***Сознание, его структура и функции.***

Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.

Тема 2.5. ***Познание, его формы и уровни.***

Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.

Тема 2.6. ***Философия и общество.***

Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.

Тема 2.7. ***Философия и научная картина мира.***

Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.

Тема 2.8. ***Философия и религия.***

Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.

Тема 2.9. ***Философия и история.***

Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.

Тема 2.10. ***Философия и культура.***
Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.

Тема 2.11. ***Философия и искусство.***
Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.

Тема 2.12. ***Философия и этика.***
Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Тема 2.13. ***Философия и эстетика.***
Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.

Тема 2.14. ***Философия и глобальные проблемы современности.***
Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.
Тестирование по итогам изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Ларина А.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**	**Номер и наименование темы**
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.2.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7 Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

Содержание дисциплины:
Введение в дисциплину
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.
Тема 1.2.Перестройка в СССР и распад советского лагеря
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.
Тема 1.4. Россия в 1991-1999 гг.
Тема 1.5. Российская Федерация в 2000-е годы
Тема 1.6. США на рубеже тысячелетий
Тема 1.7. Европа в конце XX – начале XXI вв.
Тема 1.8. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.
Тема 1.9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков
Тема 1.10. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
Тема 2.1. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
Тема 2.2. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке
Тема 2.3.Война США и НАТО в Афганистане и Ираке
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
Тема 3.2. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.
Тема 3.3. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
Тема 3.4. ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
Тема 4.1.Научно-технический прогресс
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире
Тема 4.3. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Старовойтова Е.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык.
Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
Уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400лексических единиц) и
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	**Наименование результата обучения**	**Номер и наименование темы**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1.1 2.1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 10.1 11.1 1.2-5.2 1.2 1.3-5.3
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 3.1 4.1 8.1 9.1 12.1 1.4-2.4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 5.1-7.1 10.1-11.1 1.3-5.3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 3.1 4.1 8.1 9.1 12.1 10.1 11.1 5.1-7.1 1.3-5.3
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2-5.2 1.2 1.3-2.3
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1.3-2.3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Темы: 1.3-5.3

	планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1.3-5.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Вводно-коррективный курс
Выбор профессии; Мои планы на будущее; Настоящее неопределенное время (Present Simple);
Прошедшее и будущее неопределенное время (Past & Future Simple); Великобритания; Англия; Шотландия; Уэльс; Северная Ирландия; Причастие настоящего времени (Participle I); Продолженные времена (Continuous Tenses); Лондон; Достопримечательности Лондона; Причастие прошедшего времени; Группа временных форм Perfect Tense
Раздел II. Деловой английский
В ресторане; Разговор по телефону; Покупки; Праздники Британии; Деловые переговоры; Фразы для делового общения; Формы инфинитива. Герундий.
Раздел III.Естественнонаучный английский
Происхождение автомобиля; Автомобильные клубы и музеи; Электрический автомобиль; Автомобиль; Двигатель;
Раздел IV Деловая корреспонденция
Как правильно писать письма на английском языке; Письмо личного характера; Профессиональная коммуникация.
Раздел V. Страны изучаемого языка
Канада; Австралия; Новая Зеландия
Раздел VI. Технический английский
Сцепление, Коробка передач; Тормоза; Рулевая система.
3 курс
3. Содержание учебной дисциплины
Раздел I. Страна изучаемого языка (США).
Тема 1.1 США
Тема 2.1 Города Америки
Тема 3.1 Праздники США
Тема 4.1 Конгресс США
Тема 5.1 Защита окружающей среды
Тема 6.1 Экологическая ситуация в Оренбургской области
Тема 7.1 Спорт. Олимпийские игры
Тема 8.1 Путешествие
Тема 9.1 Покупки
Тема 10.1 Основные типы вопросов
Раздел II Деловой английский
Тема 1.2 В офисе.
Тема 2.2 Средства массовой информации.
Тема 3.2 Обмен валюты.
Тема 4.2 Цены
Раздел III.Естественнонаучный английский
Тема 1.3 Агрономия.
Тема 2.3 Растениеводство.

Тема3.3 Полевые культуры.
Тема 4.3 Зерновые культуры.
Тема 5.3 Сельское хозяйство США
Раздел IV Деловая корреспонденция
Тема 1.4 Как заполнить анкету - при приеме на работу .
Тема 2.4 Как заполнить анкету - при пересечении границы
Тема 3.4 Как заполнить анкету - при прибытии в аэропорт
4 курс
3. Содержание учебной дисциплины
Раздел I. Страны изучаемого языка
Тема 1.1 Канада.
Тема 2.1 Австралия.
Тема 2.1 Новая Зеландия
Раздел II. Деловой английский
Тема 1.2 Фразы для делового общения
Тема 2.2 Формы инфинитива. Герундий.
Раздел III. Естественнонаучный английский
Тема 1.3 Наука и технология в с/х
Тема 2.3 Растения и природа
Тема3.3 Растения, их части и функции
Тема 4.3 Защита растений
Тема 5.3 Разведение растений
Раздел IV. Деловая корреспонденция
Тема 1.4 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Конценебина Л.Н., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,

		Тема 6.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Основы здорового образа жизни.
Физическая культура в обеспечении здоровья
2.Основы методики самостоятельных занятий
Физическими упражнениями.
3.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2.Лыжная подготовка.
3.Гимнастика.

Спортивные игры:

4.Баскетбол.
5.Волейбол.
6.Футбол.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Сарбасова Г.Б, преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью программы является совершенствование коммуникативных навыков студентов, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Овладение новыми навыками неотделимо от расширения общегуманитарного кругозора, углубления знаний студентов в дифференцировании языковых единиц разных уровней, развития способности к полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка.

Задачи дисциплины состоят совершенствовании речевой культуры студентов, формировании у них следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- владение этическими нормами речевой культуры.

Данные навыки охватывают не только принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням. Знание того или иного элемента языка включает его правильное употребление при продуцировании речи

и интерпретацию — при понимании речи. Студенты должны научиться практически применять полученные знания для построения текстов, продуктивного участия в ситуациях общения, достижения своих коммуникативных целей. Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное владение способами ее подготовки и контроля предусматривает:

•расширение круга языковых средств и принципов, которыми владеет говорящий;

•систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации или в каком функциональном стиле они используются;

•обучение студентов способам трансформации несловесного материала (изображений, цифровых данных) в словесный и различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

•основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

•понятие о нормах русского литературного языка;

•основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

•орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

•лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

•морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

•основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;

•функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

•структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

•функционально-смысловые типы текстов;

•специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

•сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

•языковые формулы официальных документов;

•правила оформления документов;

•основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Наименование результатов обучения	**Номер и наименование темы**
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема:1-23
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Тема:1-23

методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема:1-23
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема:1-23
ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема:1-23
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема:1-23
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема:1-23
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема:22-23
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема:1-23
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема:1-23

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.

Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.

Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.

Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные).

Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.

Раздел 5. Части речи.

Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.

Стилистика частей речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.

Простое предложение. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях.

Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.

Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.

Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общение, смысловая роль знаков препинания в тексте.

Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.

Тема 8. Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.

Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.

Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.

Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи.

Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону.

Нормы речевого этикета в деловом общении.

Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Седова О.Н, преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Правоведение.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В предлагаемом курсе ставится **задача** познакомить студентов с существующей социальной действительностью с точки зрения правовой науки, а также помочь им:
- овладеть основными юридическим понятиями, которые помогут им быстро ориентироваться при изучении нормативно-правовых актов;
- ознакомить с основными нормативными актами, определяющими правовое положение личности в обществе, а также обеспечивающие защиту ее свобод и интересов;
- ознакомить с основными понятиями о государстве и праве с целью глубокого понимания теоретических подходов к построению развитого гражданского общества и государства, приоритетами которых являются неотъемлемые права и свободы человека;
- овладеть навыками использования нормативно-правовых документов при разрешении определенных жизненных ситуаций с точки зрения правовой науки.
Таким образом, процесс изучения данной дисциплины предполагает объективную оценку государственной политико-правовой практики, что дает студентам возможность понимания государственно-правовых институтов Российской Федерации; возможность оценивать их роль и значение; возможность проанализировать политическую ситуацию в стране; призвана помочь в формировании у студентов навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.
В результате изучения дисциплины студенты должны:
знать:
- роль права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действий;
- основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции РФ;
уметь:
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

иметь представление:
- об основных отраслях права Российской Федерации.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.

	ответственность.	Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.8.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.8.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Понятие науки «Правоведение», её предмет и методы. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Тема 1.2. Система регулирования общественных отношений.

Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Понятие, признаки и функции права. Система права: понятие и основные отрасли.

Тема 1.3. Формы (источники) права.

Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Действие норм

права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.4. **Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.**
Понятие и структура правоотношений. Правонарушения: понятие, виды и состав. Юридическая ответственность и её виды.

Раздел 2. **Личность, право, государство.**

Тема 2.1. **Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя Российской Федерации.**
Понятие и виды конституций. Действующая Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Тема 2.2. **Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**
Понятие правового статуса личности. Гражданство. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Юридический механизм защиты прав и свобод человека.

Тема 2.3. **Система органов государственной власти в Российской Федерации.**
Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание РФ – законодательная ветвь власти. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы судебной власти. Местное самоуправление.

Тема 2.4. **Судебная система Российской Федерации.**
Понятие судебной системы РФ и принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Виды судов. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.

Тема 2.5. **Правоохранительные органы Российской Федерации.**
Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.

Раздел 3. **Основные отрасли права.**

Тема 3.1. **Гражданское право как отрасль российского права.**
Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое лицо как субъект гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Тема 3.2. **Сделки и представительство.**
Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и её виды.

Тема 3.3. **Понятие и сущность договора. Виды договоров.**
Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Тема 3.4. **Право собственности и его виды.**
Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.

Тема 3.5. **Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.**
Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Тема 3.6. **Наследственное право.**
Понятие и сущность наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Тема 3.7. **Правовые нормы института брака.**
Порядок заключения и расторжение брака. Имущественные и личные

неимущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Опека, попечительство, патронат.

Тема 3.8. **Трудовое право как отрасль российского права.**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

Тема 3.9. **Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 3.10. **Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.**

Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.

Тема 3.11. **Административное право, административные правоотношения и правонарушения.**

Понятие и особенности административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Тема 3.12. **Производство по делам об административных правонарушениях.**

Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 3.13. **Понятие и сущность уголовного права.**

Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступлений. Основные виды преступлений.

Тема 3.14. **Уголовная ответственность и наказания.**

Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 3.15. **Правовые основы защиты информации.**

Понятие и виды информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Таусагарова Г.А, преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.07.Культурология.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить обучаемых с общими вопросами культурологи, дать представление о возникновении, функционировании и основных типах культуры.
Задачи:
1. Дать необходимый теоретический минимум знаний о функциях, сущности и основных типах культуры.
2. Способствовать выработке творческого критически – осознанного отношения к культурным процессам и явлениям.
3. Способствовать выработке профессиональной этики и нравственности.
4. Научиться разбираться в стилевом многообразии культуры.

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление:

- о феномене культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

Требования к знаниям:

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации;
- знать этапы развития культурологического знания, основные научные школы, направления, концепция культурологии;
- знать условия формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

Требования к умениям:

- уметь определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- уметь объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; способен к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; приобретет опыт освоения культуры (республики, края, области);
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Наименование результатов обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема: общие сведения о культуре урок1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема: культура первобытной эпохи Урок 1-4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема: культура европы Урок 5-10
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема: культура России 19-20века Урок 11-19

ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология: предмет, сущность, основные функции.
Раздел 2. Культура первобытной эпохи.
Раздел 3. Культура Древнего Востока.
Тема 3.1. Культура Древнего Египта
Тема 3.2. Культура Древней Месопотамии
Тема 3.3.Культура Древней Индии
Тема 3.4.Культура Древнего Китая
Раздел 4.Культура Древней Греции
Раздел 5.Культура Древнего Рима
Раздел 6.
Тема 6.1. Культура древних славян.
Тема 6.2. Культура Киевской Руси.
Тема 6.3. Культура Русских земель.
Раздел 7.Культура России 14 – 17 веков.
Раздел 8.Культура Средневековой Европы.
Раздел 9.Культура эпохи Возрождения.
Раздел 10.Культура Европы 17 в.
Раздел 11.Культура эпохи Просвещения.
Раздел 12. ПЗ №1. Культура России 18 в.
Раздел 13.ПЗ №2. Культура России 19 – начала 20 вв.
Раздел 14.ПЗ № 3. Отечественная культура в конце 20 – начале 21 вв.
Раздел 15.ПЗ № 4. Культура Западной Европы 20 и 21 веков.

4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с государственными требованиями после изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
- основы дифференциального и интегрального исчислений

иметь представление:

- о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности;
- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 10.1. Тема 13.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специ-	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3.

	альности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 2.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.2. Тема 14.1. Тема 14.2.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.2. Тема 10.1.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 11.1. Тема 11.2. Тема 12.1. Тема 12.2. Тема 12.3.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3., 8.2,10.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самооб-	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 2.1.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 12.1. Тема 12.2.
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 14.1.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 6.1. Тема 6.2.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 2.1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3.
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 3.3.

Содержание дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Матрицы. Действия над ними. Определители и действия над ними

Тема 1.2. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными

Тема 1.3. Решение систем трех и более линейных уравнения с тремя и более неизвестными Связь метода Крамера и метода Гаусса

2. Векторная алгебра

Тема 2.1. Основные понятия и определения. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Прямоугольная система координат в пространстве

3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Тема 3.1. Прямая линия. Кривые второго порядка. Полярная система координат.

Тема 3.2. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве

Тема 3.3. Поверхности второго порядка. Построение поверхности второго порядка

4. Предел и непрерывность

Тема 4.1. Предел последовательности. Предел функции. Техника вычисления пределов.

Тема 4.2. Бесконечно маленькие и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых функций

Тема 4.3. Непрерывность и точки разрыва

5. Производная функции

Тема 5.1. Понятия производной. Геометрическая интерпретация производной. механический смысл производной

Тема 5.2. Теорема о производных суммы, произведения и частного двух функций.

Тема 5.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные элементарных функций

6. Производная функции

Тема 6.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 6.2. Понятие производной. Геометрическая интерпретация производной.

Механический смысл производной

7. Дифференциал функции

Тема 7.1. Дифференцируемость функций. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости.

Тема 7.2. Производная сложной функции. Дифференциал суммы, произведения и частного.

Тема 7.3. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

8. Неопределенный интеграл

Тема 8.1. Основные понятия. Таблица основных интегралов. Правила вычисления неопределенных интегралов

Тема 8.2. Интегрирование рациональных функций. Интегрирования тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций, интегрируемые по частям

9. Определенный интеграл

Тема 9.1. Основные формулы. Вычисление определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла

Тема 9.2. Несобственные интегралы. Вычисление несобственных интегралов

10. Основные теоремы дифференциального исчисления

Тема 10.1. Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя

11.Формула Тейлора

Тема 11.1. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано.

Тема 11.2. Формула Маклорена для некоторых функций

12. Экстремумы функции

Тема 12.1. Исследование функции. Условие возрастания и убывания функций. Необходимое и достаточное условие монотонности функции на отрезке

Тема 12.2. Достаточное условие возрастания (убывания) функции в точке. Экстремумы функций.

Тема 12.3. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Исследование на экстремум с помощью высших производных

13.Дифференциальные уравнения

Тема 13.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами порядка выше второго

Тема 13.2. Системы дифференциальных уравнения с постоянными коэффициентами

14.Ряды

Тема 14.1. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды

Тема 14.2. Ряды Фурье. Исследование рядов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.02. Элементы математической логики

Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен
уметь:
1. формулировать задачи логического характера
2. применять средства математической логики для решения задач логического характера;

знать:
3. основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
4. формулы алгебры высказываний;
5. методы минимизации алгебраических преобразований;
6. основы языка и алгебры предикатов

владеть:
7. способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, фор-	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 4.1.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.2 Тема3.1.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики,	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4. Тема 2.2 Тема 3.1. Тема 3.2. Тема3.3

	теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема3.1. Тема 4.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики.	Тема 1.2 Тема 4.1.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера.	Тема3.1. Тема 3.2.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самооб-	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач	Тема 2.2 Тема3.1.

разованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 2.2 Тема 3.1. Тем 3.2. Тема 3.3 Тема 4.1.
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.3 Тема 2.2
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема3.1.
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической	Тема 2.2

выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.2 Тема 4.1.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Высказывания и операции над ними
Тема 1.2 Формулы алгебры высказываний
Тема 1.3 Нормальные формы для формул алгебры высказываний
Тема 1.4. Приложения алгебры высказываний к логико-математической практике
Тема 2.2 Булевы функции от одного, двух аргументов и от n аргументов
Тема3.1. Основные понятия, связанные с предикатами
Тема 3.2. Кванторные операции над предикатами
Тема 3.3 Применение логики предикатов к логико-математической практике.
Тема 4.1. Задачи и алгоритмы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1. Тема 6.3.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 4.3. Тема 6.1. Тема 7.2.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 5.1.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.2.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей буду щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Введение
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1.

		Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 2.1 Случайные события. Классическое определение вероятности. Вероятности сложных событий

Тема 2.2 Схема Бернулли.

Тема 3.1 Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ Характеристики ДСВ и их свойства

Тема 3.2 Биномиальное распределение. Геометрическое распределение

Тема 4.1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности

Тема 4.2. Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ

Тема 4.3. Нормальное распределение. Показательное распределение

Тема 5.1. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота

Тема 6.1. Генеральная совокупность и выборка.

Тема 6.2. Понятие точечной оценки.
Тема 6.3. Интервальная оценка математического ожидания
Тема 7.1. Моделирование ДСВ

4.5. Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- ✓ осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- ✓ принципы работы основных логических блоков систем;
- ✓ классификацию вычислительных платформ и архитектур;

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование роли и места знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Формулирование основных проблем и перспектив развития ЭВМ и вычислительных систем;	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем. Организация деятельности по выполнению арифметических операций над числами. Организация способов представления информации в ЭВМ. Организация взаимодействия ПК с периферийными устройствами. Организация, конвейеризация вычислений в ВС. Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.5 Тема 3.1

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Тема 1.2 Тема 2.6 Тема 3.2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.2
ОК 5. Использовать информационно--коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности оформлять результаты практической и самостоятельной работы в учебной деятельности с использованием ИКТ. Освоение основных конструктивных элементов средств вычислительной техники, функционирование, программно - аппаратная совместимость.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 3.1
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация работы в малых коллективах над практическими работами, проектами. Воспроизведение действий по сборке ПК Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.7 Тема 3.2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности. Осуществление мониторинга, экспертная оценка качества и сроков выполнения практический заданий и проектов. Доказательство ответственности за выполненную работу , результат выполнения заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Тема 1.2 Тема 2.8 Тема 3.2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.8 Тема 3.2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематизация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины	Тема 1.1 Тема 2.4 Тема 2.7 Тема 2.8

ПК 1.1.Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Демонстрация готовности и способности собирать данные для анализа использования кодирования текстовой, графической, звуковой информации. Составление и использование схем простых логических узлов ЭВМ. Выстраивание последовательности машинных операций для реализации простых вычислений Составление отчетной документации по выбору типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Готовность и способность взаимодействовать со специалистами при выборе типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. Анализ средств и технологий при идентификации и установке процессоров. Использование основных команд процессора и выполнение отладки программ в профессиональной деятельности	Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 3.1 Тема 3.2
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Демонстрация организации работы памяти ПК. Способность выполнять наращивание емкости памяти ПК. Соблюдение регламентов по обновлению устройств специальной памяти. Выбор способов технического сопровождения и восстановления режимов адресации памяти работы процессора и данных информационной системы.	Тема 3.1 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 3.1

Содержание дисциплины

Раздел 1 **Представление информации в вычислительных системах**

Введение

Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ

Тема 2.3 Внутренняя организация процессора

Тема 2.4 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5 Интерфейсы

Тема 2.6 Режимы работы процессора

Тема 2.7 Основы программирования процессора

Тема 2.8 Современные процессоры

Раздел 3 Вычислительные системы

Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 3.2 Классификация вычислительных систем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.02. Операционные системы

Цели и задачи учебной дисциплины модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 6.4.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.1. Тема 2.2 Тема 5.2. Тема 6.4. Практическое занятие № 17. Практическое занятие № 20. Практическое занятие № 27.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 5.2. Тема 6.3.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей буду щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.

ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. История, назначение и функции операционных систем
Тема 1.2. Архитектура операционной системы
Тема 1.3. Интерфейс пользователя
Тема 2.1. Система прерываний
Тема 2.2 Планирование процессов и потоков
Тема 2.3. Мультипрограммирование
Тема 2.4. Синхронизация потоков
Тема 3.1. Управление памятью. Страничная организация.
Тема 3.2. Сегментация памяти
Тема 4.1. Основные концепции организации ввода-вывода
Тема 4.2. Логическая и физическая организация файловой системы
Тема 4.3. Таймеры
Тема 5.1. Основные понятия безопасности
Тема 5.2. Защита системы и данных
Тема 6.1. Установка и настройка операционной системы
Тема 6.3. Администрирование
Тема 6.4. Использование сетевых возможностей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Разработчик: Макашев Ж.Т., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.03 «Компьютерные сети»
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;

- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 2.5. Тема 2.7. ЛР№1:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.8. Тема 2.2 Тема 2.8. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.7. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13. ЛР№14 ЛР№15.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.10. ЛР№2: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 2.5. Тема 2.7. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13. ЛР№14.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.10. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10.

		ЛР№11. ЛР№12.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№13. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№13. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.
Тема 1.1 Введение в дисциплину
Тема 1.2. Принципы централизованной и распределенной обработки данных
Тема 1.3. Классификация компьютерных сетей
Тема 1.4. Организация сетей различных типов. Сетевые топологии.
Тема 1.5. Базовые технологии локальных сетей. Стандарты. Проводные и беспроводные сети
Тема 1.6. Сетевые адаптеры
Тема 1.7. Коммуникационное оборудование сетей
Тема 1.8. Модемы
Тема 1.9. Открытая архитектура

Раздел 2.

Тема 2.1. Модель TCP/IP Протоколы. Модель OSI.

Тема 2.2 Стек протоколов. Протоколы сетевого уровня.
Тема 2.3. Протоколы транспортного уровня
Тема 2.4. Адресация в сетях
Тема 2.5. Реализация IP- маршрута. Организация доменов и доменных имен
Тема 2.6.Беспроводные компьютерные сети
Тема 2.7.Персональные сети и технология Bluetooth
Тема 2.8.Организация виртуальных каналов информационного обмена. Технология ATM
Тема 2.9.Протоколы уровня приложений. Электронная почта
Тема 2.10.Протоколы распределительных файловых систем. Создание общих ресурсов и управление ими

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Макашев Ж.Т., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
применять документацию систем качества;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
сертификацию, системы и схемы сертификации;
основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3 Тема 3.2. Тема 5.1
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Тема 2.1. Тема 5.1.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Тема 2.2.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 2.3. Тема 6.2. Тема 6.3.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 3.1. Тема 1.4. Тема 3.2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.

ОК2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального использования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.	Тема 2.1. Тема 2.3.
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.2. Тема 1.4.
ОК 5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 3.1. Тема 3.2.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.	Тема 2.3.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Тема 3.1. Тема 3.2.
ОК 8.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 1.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 6.2. Тема 6.3.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Система стандартизации
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах
Тема 1.3. Международная стандартизация
Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации
Тема 2.1. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ
Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции
Тема 2.3. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы
Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс
Тема 3.2. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
Тема 4.1. Общие сведения о метрологии
Тема 4.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения
Тема 4.3. Средства, методы и погрешность измерения
Тема 5.1. Методологические основы управления качеством
Тема 5.2. Системы менеджмента качества
Тема 6.1. Сущность и проведение сертификации
Тема 6.2. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности
Тема 6.3. Сертификация в различных сферах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Макашев Ж.Т., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

знать:

цели автоматизации производства;
типы организационных структур;
реинжиниринг бизнес-процессов;
требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
организацию труда при разработке информационной системы;
оценку необходимых ресурсов для реализации проекта

уметь:

выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1,2: ЛР№3:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4,5 ЛР№6,7:
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	ЛР№8,9:
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	ЛР№10,11: ЛР№12,13:

ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	ЛР№14,15:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№16,17:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 4.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 5.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 6.
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 7. Тема 8.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1,2: ЛР№3: ЛР№4,5 ЛР№6,7 ЛР№8,9: ЛР№10,11: ЛР№12,13: ЛР№14,15: ЛР№16,17:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 8.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 9.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Устройство и функционирование информационных систем

Тема 1. Основные понятия и определения АИС

Тема 2. Жизненный цикл АИС

Тема 3. Основные принципы моделирования АИС

Тема 4. Порядок проектирования АИС

Тема 5. Технология проектирования АИС

Тема 6. Промышленные технологии проектирования программного обеспечения АИС

Тема 7. Технические средства построения АИС

Тема 8. Организация труда при разработке АИС

Тема 9.Автоматизация управления разработкой проектов АИС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
понятие системы программирования;
основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;
подпрограммы, составление библиотек программ;
объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей буду щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4.

		Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации.
Тема 1.2. Языки и системы программирования
Тема 1.3. Методы программирования.
Тема 2.1. Язык программирования Basic. Основные элементы языка.
Тема 2.2. Синтаксис операторов.
Тема 2.3. Массивы
Тема 2.4. Строки и множества
Тема 2.5. Процедуры и функции. Работа с файлами
Тема 3.1. Язык программирования Pascal. лексика языка.
Тема 3.2. Синтаксис операторов языка Pascal.

Тема 3.3. Структурированные типы данных
Тема 3.4. Динамические данные.
Тема 3.5. Процедуры и функции. Организация ввода-вывода.
Тема 4.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)
Тема 4.2. Интегрированная среда разработчика VISUAL BASIC
Тема 4.3 Интегрированная среда разработчика DELPHI.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.07 Основы проектирования баз данных
Цели и задачи учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Темы теоретических занятий: 1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. 3.5 3.6 3.7 4.2. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5: ЛР№19:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Темы теоретических занятий: 2.3 . 2.4 3.1 . 3.5 4.1. 4.2. ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№7: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№16:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные	Темы теоретических занятий: 2.1. 2.2. 3.2. 3.4. 3.5 3.6 4.2.

	изменения.	ЛР№4: ЛР№6: ЛР№9: ЛР№11: ЛР№13: ЛР№18:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Темы теоретических занятий: 1.2 2.1. 2.2. 3.2. 3.3. 3.5 3.7 ЛР№ 1: ЛР№ 3: ЛР№ 7: ЛР№ 10: ЛР№ 11:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Темы теоретических занятий: 1.2 2.2. 2.4. 3.2. 3.7 4.2. ЛР№3: ЛР№4: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№17: ЛР№18:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы теоретических занятий: 1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. 3.5 3.6 3.7 4.2. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5: ЛР№ 7: ЛР№ 10: ЛР№ 11: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№17: ЛР№18:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы лабораторных занятий: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№7: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№16:
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17:
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:

	работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы теоретических занятий: 1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. 3.5 3.6 3.7 4.2. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17:
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Темы лабораторных занятий: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16:

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Основы теории баз данных
Тема 1.1. Основные понятия и определения теории баз данных
Тема 1.2 Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
Раздел 2. Теория проектирования баз данных
Тема 2.1. Основные принципы проектирования баз данных.
Тема 2.2. Case-средства проектирования баз данных. Построение ER – модели
Тема 2.3 Основы реляционной алгебры Содержание учебного материала:
Тема 2.4 Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели
Тема 2.5 Требования, предъявляемые к базе данных.
Раздел 3. Создание новой базы данных
Тема 3.1 . Системы управления базами данных
Тема 3.2. Технология разработки таблиц баз данных
Тема 3.3. Технология разработки запросов
Тема 3.4 Ввод и анализ данных с помощью форм
Тема 3.5 Технология разработки отчетов
Тема 3.6 Управление объектами баз данных с помощью макросов
Тема 3.7 Разработка меню пользователя
Раздел 4. Язык запросов SQL
Тема 4.1. Язык запросов SQL
Тема 4.2. Управление объектами базы данных. Манипулирование данными

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.08. Технические средства информатизации

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
периферийные устройства вычислительной техники;
нестандартные периферийные устройства

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Тема 1.1. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.3. Тема 7.1. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 8.2. Тема 8.3.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей буду щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 2.2. Тема 9.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3.

		Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Сканеры Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3.

		Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Информация
Тема 1.2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации
Тема 2.1 Общие сведения об электронных вычислительных машинах (ЭВМ)
Тема 2.2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.
Тема 3.1 Накопители на магнитных дисках
Тема 3.2 Накопители на компакт-дисках
Тема 3.3 Другие виды накопителей
Тема 4.1 Мониторы
Тема 4.2. Проекционные аппараты
Тема 4.3. Видеоадаптеры
Тема 4.4. Устройства обработки и воспроизведения аудиоинформации
Тема 5.1. Принтеры ударного типа
Тема 5.2. Струйные принтеры.
Тема 5.3. Фотоэлектронные и термические принтеры.
Тема 6.1. Клавиатура
Тема 6.2. Оптико-механические манипуляторы
Тема 6.3. Сканеры
Тема 6.4. Цифровые камеры и дигитайзеры
Тема 7.1. Копировальная техника.
Тема 7.2. Уничтожители документов — шредеры.

Тема 8.1. Структура и основные характеристики систем передачи.
Тема 8.2. Локальные вычислительные сети.
Тема 8.3. Системы пейджинговой, сотовой и спутниковой связи.
Тема 9.1. Модернизация персонального компьютера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Маканова А.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Наименование дисциплины: ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:
Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
применять законы по защите интеллектуальной собственности.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК.1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационных систем;	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.6. Тема 4.7.
ПК.2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Патентные правоотношения. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.

	эффективность и качество;	
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.5.	Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 5.1.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1Понятие правового регулирования производственных отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Юридические лица.

Тема 1.4 Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 2.1. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Способы фиксации авторского права.

Тема 2.2. Исключительное право

Тема 2.3. Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Тема 2.4. Патентные правоотношения.

Тема 2.5. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.

Тема 3.1. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право изготовителя базы данных. Российский закон о защите информации.

Тема 3.2. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.

Тема 3.3. Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации.
Тема 3.4. Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых и информационной сфере.
Тема 3.5. Основные направления использования информационных технологий в правовой сфере.
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права.
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Тема 4.3. Трудовой договор.
Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.
Тема 4.5 Заработная плата.
Тема 4.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 4.7 Трудовые споры.
Тема 4.8 Социальное обеспечение граждан.
Тема 5.1. Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Михненков А.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Наименование дисциплины: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;

- способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

3. Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Практическое занятие № 1.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Практическое занятие № 4.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Практические занятия № 2,
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	Практические занятия № 7.

ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Практическое занятие № 4.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Практическое занятие № 5
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Практическое занятие №8.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Практические занятия № 3.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Практическое занятие № 5.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Практическое занятие № 5
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Практическое занятие №6.
ПК 3..2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Практическое занятие №10.
ПК 3..3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Практическое занятие №9.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Практическое занятие №6.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	Практическое занятие №10.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Практические занятия № 7
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Практические занятия № 2.

ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Практические занятия № 3.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Практическое занятие №10.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.1.Основы обороны государства
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.11 Информационные технологии в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен
иметь представление:
о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

знать:
основные понятия, термины и определения в области информации и информационных технологий;
классификацию информационных технологий;
основные характеристики современных персональных компьютеров;
программное обеспечение для работы с информационными массивами;
структуру и основные сервисы сети интернет;
прикладное программное обеспечение для создания презентаций и публикаций;
принципы обработки компьютерных изображений.

уметь:
- создавать интерактивные презентации;
- создавать информационные ресурсы в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7:
ПК	Производить модификацию отдельных	ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:

1.3.	модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 3.3
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3:.ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.1
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.2 Тема 4.3

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Основы информационных технологий

Тема 1.1 Информация и информационные технологии

Тема 1.2 Технические средства реализации информационных компьютерных технологий

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Программное обеспечение современных персональных

Тема 2.2 Программное обеспечение для работы с информационными компьютеров массивами.

Тема 2.3. Компьютерная графика

Раздел 3. Информационные технологии в менеджменте

Тема 3.1 Создание электронных таблиц, вычисления в них и визуализация результатов в инструментальной системе Microsoft Office Excel 2010
Тема 3.2 Подготовка электронных презентаций в инструментальной системе Microsoft Office PowerPoint 2007 и их публикация
Тема 3.3 Реализация политика безопасности в АИС
Раздел 4 Всемирная компьютерная сеть
Тема 4.1 Структура и основные сервисы сети Интернет.
Тема 4.2 Методы поиска информации в сети Интернет
Тема 4.3 Методы создания информационных ресурсов в сети Интернет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Юрченкова Л.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.12 Теория менеджмента
1.Цели и задачи учебной дисциплины:
С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен
уметь:
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения и организации работы подразделения;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике4оранизацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления коммуникации, принципы делового общения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в современном менеджменте, как особом виде профессиональной деятельности.	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Создание организации с учетом внешней и внутренней среды, определение миссии организации.	Тема 1.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нахождение эффективных решений счетом методики принятия решений. установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	Тема 3.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Систематизация управленческой информации, своевременно и рационально ее использовать.	Тема 3.2
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Установление связей с внешней и внутренней средой организации, умение использовать коммуникационные процессы в управленческой деятельности	Тема 3.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Формулирование основных признаков коллектива, учитывая психологические характеристики, виды коллективов	Тема 4.1
ОК 7 Брать на себя ответствен- ность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование знаний содержания и назначения системы методов управления	Тема 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Формулирование основных личностных элементов мотивации для достижения личных целей.	Тема 1.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение знаний управленческой деятельности в повседневной и профессиональной деятельности.	Тема3.4
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Основные положения по документированию управленческой деятельности. Единая Государственная система делопроизводства (ЕГС ДОУ).	Тема 1.1.
ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по	Установление связей с внешней и внутренней средой организации, умение использовать коммуникационные процессы в	Тема 3.2

ПК. 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Оформление документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных техно- логий.	Тема 2.1.

Содержание дисциплины
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента
Тема 1.2. Организация и ее среда**.**
Тема 2.1. Цикл менеджмента
Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива.
Тема 2.3. Мотивация сотрудников
Тема 2.4 Контроль в управлении
Тема 3.1. Система методов управления.
Тема 3.2. Деловое общение.
Тема 3.3. Управленческое решение.
Тема 3.4. Руководство в организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Клитнева Т.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.13 Анализ хозяйственной деятельности

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов умений и знаний о приёмах и информационной базе экономического анализа, его видах и особенностях, изучение методики проведения анализа показателей деятельности организации.

В результате изучения дисциплины студент должен з**нать:**

- информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;
проводить анализ хозяйственной деятельности организации;
оценивать ликвидность и платёжеспособность организации (предприятия).

2.Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ПК	Взаимодействовать со специалистами	Тема 1.4. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2

1.2.	смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.4. Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
Тема 1.4.Методы и приёмы экономического анализа.
Тема 1.6. Система комплексного экономического анализа.
Тема 1.7. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства.
Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
Тема 2.3. Анализ использования основных средств.
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов.
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции.
Тема 2.6. Анализ затрат на производство.
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов.
Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Макашев Ж.Т., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.14 Компьютерная графика
Цели и задачи учебной дисциплины
В результате изучения дисциплины студент должен
иметь представление:
о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

знать:
основы интерактивной машинной графики;
технические и программные средства компьютерной графики;
виды компьютерной графики;
структуру интерфейсов графических редакторов;
принципы создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.

уметь:
разрабатывать собственные программные средства, применяя средства компьютерной графики;
выбирать инструментальную среду для представления графического объекта;
трансформировать элементы изображения с помощью векторного графического редактора;
использовать растровые эффекты растрового графического редактора.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной	ЛР№1: ЛР№17: ЛР№2: ЛР№5:

	документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№3: ЛР№5: ЛР№11: ЛР№12:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№5:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ЛР№8: ЛР№9: ЛР№13: ЛР№14:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№10: ЛР№15: ЛР№16:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 5. Тема 6.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 7. Тема 8. Тема 9.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 10. Тема 11.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 12. Тема 13.
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 14. Тема 15.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11,12: ЛР№13:

	ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19: ЛР№20,21,22:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 15. Тема 16.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. «Компьютерная графика»

Тема 1. Введение. Предмет компьютерной графики. Области применения компьютерной графики.

Тема 2. Современные графические системы. Назначение, структура, основные характеристики видеоплат, мониторов. Графические рабочие станции.

Тема 3. Технические средства компьютерной графики (устройства ввода-вывода графической информации)

Тема 4. Системы координат, типы преобразований графической информации.

Тема 5. Форматы хранения графической информации. Форматы векторной и растровой графики

Тема 6. Растровая графика. Назначение, достоинства и недостатки растровой графики.

Тема 7. Векторная графика. Назначение, достоинства и недостатки векторной графики.

Тема 8. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем. Использование трехмерной машиной графики.

Тема 9. Геометрическое моделирование, преобразование растровых и векторных изображений. Операции над моделями.

Тема 10. Растровые, векторные редакторы, программы верстки. Назначение, область применения

Тема 11. Цветовые модели. Системы цветов RGB, CMYK

Тема 12. Обработка цифровых изображений; сканирование. Способы обработки изображений, ручное редактирование.

Тема 13. Подготовка изображений для публикации. Автоматизация работы в графических редакторах.

Тема 14. Композиция. Основные принципы. Создание макетов печатных изданий.

Тема 15. Модульная сетка. Пропорции. Акценты в графических изображениях.

Тема 16. Виды Интернет-сайтов. Технология создания, возможности, технические средства.

Тема 17. Компьютерная графика в рекламе. Виды графической рекламы.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Макашев Ж.Т., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.14 Безопасность и управление доступом в информационных системах

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен
иметь представление:
о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
знать:
основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности;
информационные, программно - математические, физические и организационные угрозы;
защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации;
принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС);
понятия клиента, прав доступа, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС;
проблема вирусного заражения программ, структура современных вирусных программ, основные классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты;
защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

уметь:
применять методы защиты информации в АИС;
обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
реализовывать политику безопасности в АИС;
обеспечивать антивирусную защиту информации.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1: ЛР№2:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№3:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ЛР№5:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№2:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2.

ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 5.1 Тема 5.2
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.2 Тема 3.3
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 5.1 Тема 5.2

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Основы безопасности информационных систем

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Угрозы безопасности.

Раздел 2. Защита информации в АИС

Тема 2.1. Основные принципы построения подсистемы защиты информации

Тема 2.2 Основные принципы построения подсистемы защиты информации.

Тема 2.3. Методы защиты информации

Тема 2.4 Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 2.5 Защита информации от несанкционированного доступа

Раздел 3. Управление доступом в АИС

Тема 3.1 Разграничение доступа к информации в информационных системах

Тема 3.2 Организация разно уровневого доступа в АИС.

Тема 3.3 Реализация политика безопасности в АИС

Раздел 4 Антивирусная защита информации

Тема 4.1 Компьютерные вирусы

Тема 4.2 Антивирусное программное обеспечение

Тема 4.3 Применение антивирусного программного обеспечения

Раздел 5. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 5.1 Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 5.2 Организационное обеспечение информационной безопасности.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Клитнева Т.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.16 Экономика организации

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

2.Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.4. Тема 4.6.
ПК 2.2.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.1. Тема 5.1Тема 6.1Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 4.4.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5.

		Тема 4.6.

Содержание дисциплины:
Раздел 1. Организация в условиях рынка.
Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике.
Тема 1.2. Организационно- правовые формы организации (предприятия).
Тема 2.2. Производственная структура организации
Раздел 2. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.
Тема 2.2. Оборотный капитал .
Тема 2.3.Капитальные вложения и их эффективность.
Тема 2.4.Аренда, лизинг, нематериальные активы.
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.
Тема3.1. Кадры организации и производительность труда.
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.
Тема 4. 2.Ценообразование.
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.
Тема 6.2. Финансы организации.
Раздел 5. Планирование деятельности организации.
Тема 5.1. Планирование деятельности организации.
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.
Тема 5.3. Маркетинг, его основы, функции. Реклама
Раздел 9. Внешнеэкономическая деятельность организации
Тема 9.1. Организация на внешнем рынке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Клитнева Т.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.17 Статистика

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов умений и знаний о способах сбора, регистрации и обработки статистической информации, осуществление комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов.

2.Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1Тема 7.1Тема8.1 Тема 9.1

	принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.2. Тема 5.2Тема 6.1Тема8.1 Тема 9.1
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема 5.1Тема 5.2Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1 Тема 3.1Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема4.1. Тема 6.1Тема 5.1Тема8.1 Тема 7.1Тема 9.1
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема8.1 Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема8.1 Тема 9.1
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 3.1 Тема4.1. Тема8.1 Тема 9.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 7.1
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 2.1 Тема 5.2 Тема 9.1

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в статистику.
Тема 2. Статистическое наблюдение.
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.
Тема 4. Абсолютные и относительные величины.
Тема 5. Наглядное представление данных.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
Тема 7. Элементы выборочного наблюдения.
Тема 8. Ряды динамики.
Тема 9. Индексы в статистике.
Тема 10. Статистическое изучение связи между явлениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Кузнецова И.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.18 Маркетинг

1. Цели и задачи учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
- оценивать поведение покупателей.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**
- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- цели и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	***Наименование результата обучения***	***Номер и наименование темы***
ПК 1.2.	Взаимосвязь со специальностями смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.2.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 2.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.2.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 3.3.

3. Содержание учебной дисциплины
Раздел 1 Основы маркетинга
Тема 1.1. Сущность маркетинга
Тема 1.2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование
Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга
Раздел 2. Основные стратегии
Тема 2.1. Сегментирование рынка
Тема 2.2. Стратегическое планирование в маркетинге
Тема 2.3. Основы товарной политики
Раздел 3. Сбытовая функция маркетинга
Тема 3.1. Организация товародвижения
Тема 3.2. Маркетинговые коммуникации
Тема 3.3. Рекламное дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Клитнева Т.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.19 Управление затратами и контроллинг.
1.Цели и задачи учебной
Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов умений и знаний о сфере оптимизации и снижения затрат организации.

достичь усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере оптимизации и снижения затрат организации.
Задачи дисциплины:

- сформулировать роль управления затратами предприятия;
- научить студентов выявлять и рассчитывать затраты по местам возникновения и центрам затрат;
- научить студентов выбору системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия;
- способствовать освоению студентами передового опыта, накопленного в данной области знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:
- основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия;
- основные признаки классификации затрат предприятия;
- виды себестоимости;
- методы учета затрат и калькулирования;
- содержание и состав косвенных затрат предприятия;
- сущность бюджетирования;
- современные системы управления затратами предприятия;
- виды анализа затрат предприятия;
- сущность оптимизации налогообложения;
- отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета.

уметь:
- определять расходы.

, затраты и издержки предприятия;
- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать себестоимость различными методами;
- анализировать исполнение бюджетов;
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия;
- рассчитать текущий налог на прибыль.

владеть:
- навыками оптимизации и снижения затрат предприятия.

2.Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ПК 1.6.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4.

		Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема

		7.6. Тема 7.7
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7

Раздел 1. Введение в контроллинг.
Тема 1.1. Сущность и значение контроллинга.
Тема 1.2. Объекты контроллинга на предприятии
Раздел 2. Структура контроллинга
Тема 2.1. Структура контроллинга
Раздел 3. Управленческий учет как основа контроллинга
Тема 3.1. Управленческий учет как основа контроллинга
Раздел 4. Бюджетирование и планирование в контроллинге.
Тема 4.1 Планирование, бюджетирование и анализ отклонений в контроллинге
Раздел 5 СЛУЖБА КОНТРОЛЛИНГА
Тема 5.1 Организация службы контроллинга
Тема 5.2. ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЛИНГА
Раздел 7. Теоретические основы управления затрат
Тема 7.1.Сущность и значение затрат
Тема 7.2. Классификация затрат
Тема 7.3. Оценка затрат для принятия решений и планирования
Тема 7.4. Правовые основы управления затратами
Тема 7.5. Информационное обеспечение управления затратами
Тема 7.6. Теоретические аспекты управления затрат
Тема 7.7 Себестоимость продукции и её калькулирование

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.20 Интеллектуальные информационные системы
Цели и задачи учебной дисциплины
В результате изучения дисциплины студент **должен знать**:
-основные понятия искусственного интеллекта;
-принципы организации интеллектуальных систем;
уметь:
-создавать экспертные системы;
-применять экспертные системы для решения поставленных задач

Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	**Компетенция**	Номер и наименование темы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1 Тема 4.1
ОКЗ	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.2
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.1
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 4.1 Тема 2.2
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.2 Тема 2.2 Тема 4.1
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.1 Тема 2.1
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Пр занят №8 Пр занят №9 Пр занят №10 Пр занят №12 Пр занят №13 Пр занят №14

		Пр занят №15
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Пр занят №1 Пр занят №2 Пр занят №3 Пр занят №7
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Пр занят №4 Пр занят №5 Пр занят №6

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Введение в интеллектуальные информационные системы

Тема 1.1 Интеллектуальные информационные системы, как закономерный и неизбежный этап развития средств труда. Основные положения информационно-функциональной теорией развития техники..

Тема 1.2 Информационная теория стоимости. Интеллектуализация- генеральное направление и развития информационных технологий

Тема 1.3 Определение и критерии идентификации систем искусственного интеллекта. Данные, информация, знания. Системно-конгнитивный анализ как развитие концепции смысла Шенка- Абельсона. Понятие: "Система искусственного интеллекта", место СИИ в классификации информационных систем.

Раздел 2. Экспертные системы. Назначение и роли экспертных систем. Составные части экспертной системы :база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

Тема 2.1. Назначение и роли экспертных систем. Составные части экспертной системы :база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

Тема 2.2 База знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

Раздел 3. Объекты и правила. Основы языка программирования ПРОЛОГ

Тема 3.1 Основы языка программирования ПРОЛОГ. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС

Тема 3.2 Работа со списками на ПРОЛОГ- е. Рекурсия на ПРОЛОГЕ в примерах и задачах. Дерево вывода. Операция отсечения. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии.

Тема 3.3 Рекурсия на ПРОЛОГЕ в примерах и задачах.

Тема 3.4. Дерево вывода. Операция отсечения. Рассуждения на основе дедукции, индукции , аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода.

Раздел 4 Нейронные сети.

Тема 4.1 Генетические алгоритмы и моделирование биологической эволюции.

Тема 4.2 Когнитивное моделирование

Тема 4.3 знаний изопята (эмпирических фактов) и интеллектуальный анализ данных (Datamining)

Раздел 5. Адаптивные информационные системы

Тема 5.1 Case –технологии. Компонентная технология.

5.6. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Макашев Ж.Т., Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчётной документации;

определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

модификации отдельных модулей информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или её реинжиниринге;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации;
строить архитектурную схему организации;
проводить анализ предметной области;
осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
применять документацию систем качества;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
знать:
основные задачи сопровождения информационной системы;
регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
типы тестирования;
характеристики и атрибуты качества;
методы обеспечения и контроля качества;
терминологию и методы резервного копирования;
отказы системы;
восстановление информации в информационной системе;
принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
цели автоматизации организации;
задачи и функции информационных систем;
типы организационных структур;
реинжиниринг бизнес)процессов;
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем;
методы и средства проектирования информационных систем;
основные понятия системного анализа;
национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№18-19. ЛР№20-21. ЛР№22.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования

	применения объектов профессиональной деятельности.	информационных систем Тема 1.1. Тема 1.2. Тема1.3.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№10 ЛР№11 ЛР№12 ЛР№13 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6 Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№18-19. ЛР№20-21. ЛР№22. ЛР№23. ЛР№24. ЛР№25. ЛР№26.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№2 ЛР№7 ПЗ№7 ЛР№8 ЛР№9 ПЗ№10 ПЗ№11 ПЗ№12 МДК.01.02. ЛР№20-21 ЛР№26 Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6 Тема 1.7. Тема 1.8.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. ПЗ№1 ПЗ№2 ПЗ№3 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№24 ЛР№29 ЛР№13 ЛР№3-4
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№10 ЛР№15 ЛР№16 ЛР№17 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем ЛР№ 18-19. ЛР№ 24. ЛР№ 25. ЛР№ 26.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№1 ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№9 ЛР№ 10 ЛР№ 16 ЛР№ 17 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем ЛР№ 3-4. ЛР№ 24.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. ЛР№1 ЛР№5 ЛР№12 ЛР№13 ЛР№ 14 ЛР№15 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем

		Тема 1.1. Тема 1.5.Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№ 16. ЛР№ 17. ЛР№ 28. ЛР№ 25.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№3 ЛР№4 ПЗ№1 ПЗ№2 ПЗ№3 ЛР№6 ПЗ№5 ПЗ№7 ПЗ№9 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем ЛР№ 3-4. ЛР№ 20-21. ЛР№ 22. ЛР№ 23. ЛР№ 24.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.2. ЛР№1 ЛР№5 ЛР№12 ЛР№13 ЛР№ 14 ЛР№15 МДК.01.02.Методы и средства проектирования Тема 1.1. Тема 1.5. ЛР№5-6. ЛР№7-8. ЛР№9. ЛР№ 16. ЛР№ 17.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.

	использованием информационно-коммуникационных технологий.	МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы
Тема 1.1. Организация процесса сопровождения ИС
Тема 1.2. Инсталляция и настройка программного обеспечения информационной системы
Тема 1.3. Тестирование информационной системы
Тема 1.4. Обеспечение надежности ИС
Тема 1.5. Организация и технология защиты информации в ИС
МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем
Тема 1.1. Общая характеристика процесса проектирования ИС, методы проектирования ИС
Тема 1.2. Анализ и моделирование функциональной области ИС
Тема 1.3. Спецификация функциональных требований к ИС
Тема 1.4. Методологии моделирования предметной области
Тема 1.5. Техническое задание на разработку ИС
Тема 1.6. Оценка качества и экономической эффективности информационной системы
Тема 1.7. Моделирование бизнес-процессов CASE- средствами (BPwin)
Тема 1.8. Моделирование информационного обеспечения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Гайфуллина Т.Ф, Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;

определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

модификации отдельных модулей информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;

объектно-ориентированное программирование;

спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
основные процессы управления проектом разработки.

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания	Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.8. Тема 2.12
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.11.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.11.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	Тема 2.5. Тема 2.8.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.10.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Тема 2.3. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.13.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.6. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3.

		Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.

Содержание дисциплины

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Тема 1.1. Архитектура информационных систем
Тема 1.2. Аппаратно-программные платформы ИС
Тема 1.3. Виды серверного программного обеспечения
Тема 1.4. Администрирование серверного программного обеспечения
Тема 1.5. Эксплуатация серверного программного обеспечения
Тема 1.6. Виды клиентского программного обеспечения
Тема 1.7. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения
Тема 1.8. Адаптация клиентского программного обеспечения
Тема 1.9. Средства автоматизации проектирования корпоративных систем
Тема 1.10. Особенности платформы Microsoft .NET для разработки корпоративных систем
Тема 1.11. Создание графического интерфейса пользователя
Тема 1.12. Создание распределенных приложений по технологии Remoting
Тема 1.13. Создание веб - сервисов
Тема 1.14. Создание приложений по технологии Windows Communications Foundation

МДК 02.02. Управление проектами

Тема 2.1. Жизненный цикл и организационная структура ИТ – проекта
Тема 2.2. Инициация проекта
Тема 2.3. Управление проектом
Тема 2.4. Разработка расписания проекта
Тема 2.5. Планирование обеспечения качества в проекте

Тема 2.6. Планирование рисков проекта
Тема 2.7. Планирование кадровых ресурсов проекта
Тема 2.8. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте
Тема 2.9. Оценка реализуемости проекта
Тема 2.10. Идентификация рисков проекта Тема 2.11. Управление проектом на фазе проектирования
Тема 2.12. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Подготовка перехода к следующей фазе
Тема 2.13. Управление проектом на фазе разработки и внедрения

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Киселева С.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор ЭВМ)

Цели и задачи профессионального модуля В результате изучения дисциплины студент должен
иметь представление:
о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
знать:
-архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров;
-состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
-методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем;
-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
-состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы;
-операционные системы, применяемые в ЭВМ;
-правила технической эксплуатации ЭВМ;

уметь:
-производить установку, адаптацию, сопровождению и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
-осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем;
-осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем;
-вести процесс обработки информации на ЭВМ;
-выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
-подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
-оформлять результаты выполняемых работ;
-соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности вести процесс обработки информации на ЭВМ;

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Практическая робота №1
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Практическая робота №2
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Практическая робота №3
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Практическая робота №4
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	Практическая робота №5
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Практическая робота №6
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Практическая робота №7
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Практическая робота №8
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Практическая робота №9
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Практическая робота №10
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2.

ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3. Тема 4.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема5. Работа в операционной среде Windows
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема6. Тема 7. Тема 8.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 9.
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3. Тема 4. Тема5. Тема6. Тема 7.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Практическая робота №1 Практическая робота №2 Практическая робота №3
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 9. Тема 10.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Практическая робота №5 Практическая робота №6 Практическая робота №7 Практическая робота №8 Практическая робота №9 Практическая робота №10

Содержание дисциплины

Раздел 1. МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении Тема 1.

Тема 2. Организация работы на электронно вычислительных машинах

Тема 3. Работа с программами- детекторами компьютерных вирусов

Тема 4. Работа с программами- архиваторами

Тема 5. Работа в операционной среде Windows

Тема 6. Работа в Open Office.org

Тема 7. Работа в OpenOffice.org Calc

Тема 8. Работа в OpenOffice.org Base

Тема 9. Приемы работы в графическом редакторе Microsoft Paint.

Тема 10. Работа в интернете

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса: 09.02.04 Информационные системы

№ п/п	Уровень, ступень образо-вания, вид образователь-ной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
О	Общеобразовательный цикл				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык и дитература	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Антонова, Е. С.** Русский язык [Текст] : учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. антонова, Т. М. Воителева. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с. - (Профессиональное образование **Литература [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. А. Обернихина [и др.] ; ред. Г. А. Обернихина. - 14-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 656 с. - (Профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).** **1.Литература:** учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.-656с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Роговер Е.С.** Русская литература второй половины Х1Х века :учебное пособие. - СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-352с.- (Профессиональное образование) **2.Роговер Е.С.** Русская литература XX века: Учебное пособие.- 2-е изд., доп. и перераб.- СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-496с.- (Профессиональное образование **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 20 15 Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 0,9 0,7 1,0

БД.02	Иностранный язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Агабекян И.П.** Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Карпова Т.А.** Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие.-Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС BOOK.ru) **2.Журналы** Speak Out **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 Электронный ресурс 12 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
БД.03	История	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Артемов, В. В.** История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.** Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0
БД.04	Физическая культура	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Лях, В. И.** Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2012. - 160 с. **2.Физическая культура** [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Виленский, М. Я.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	20 20 15	20 20 20	1,0 1,0 0,7

БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Косолапова, Н. В.** Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Сапронов, Ю. Г**. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Ю. Г. Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование) **2. Конституция** Российской Федерации (действующая редакция); **3.Уголовный** кодекс (действующая редакция) **4.Семейный** Кодекс Российской Федерации (действующая редакция) **5.Учебно-**методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 15 20 15 15 Электронный ресурс	20 20 20 20 20 20	1,0 0,7 1,0 0,7 0,7 1,0
БД.06	Химия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Габрилян, О. С.** **Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст] : учебник / О. С. Габрилян, И. Г. Остроумов. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 256, [8] с. : цв.ил. - (Профессиональное образование:** **1.Габриелян О.С.** Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Клюквина, Е. Ю.** Основы общей и неорганической химии [Текст]: учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 508 с. **2.Учебно-**методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
БД.07	Обществознание	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Важенин, А. Г.** Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 12-е издание, стереотипное. - Москва:	20	20	1,0

		Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Румынина В.В.** Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. идоп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование). **2.Демидов Н.М.** Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
БД.08	Биология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Биологи**я [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 448 с. - (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Обухова Н.В.** Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 С. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 15 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 0,7 1,0

БД.09	География	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Баранчиков, Е. В.** География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для образовательных учреждений начального среднего и профессионального образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 304,[16]с. цв. ил.:ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины). **2.Горохов С.А.** Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. **.Максаковский В.П.** Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть1. (Электронный ресурс) /В.П.Максаковский. – М.:Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС,2009. -367с. (ЭБС BOOK.ru) **2.Пометун, Н. Н.** География [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Пометун. – Адамовка : Типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012. – Б. ц. **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 Электронный ресурс Электронный ресурс 15 20	20 20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 0,7 1,0
БД.10	Экология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Коробкин В.И., Передельский Л.В.** Экология [Текст] / Коробкин В.И., Передельский Л.В. - Ростов н/Д : "Феникс", 2012. - 576 с. **2.Криксунов Е.А., Пасечник В.В.** Экология. [Текст] : 10-11 классы: Учеб для общеобразоват. учеб. заведений. / Криксунов Е.А., Пасечник В.В. - 4-е изд. - М. : Дрофа, 2013. - 256. с. : ил. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Экология:100 экзаменационных ответов** [Текст] : экспресс-справочник для студентов вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИКЦ МарТ, 2014. - 288 с. **2.Степановских, А. С.** Экология [Текст] : учебник для вузов / А. С. Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012п. - 703 с. **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 15 15 20	20 20 20 20 20	1,0 1,0 0,7 0,7 1,0

БД.11	История родного края	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.История Оренбургская**: учебное пособие для учащихся общелбразовательных школ в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1920 года / Ю.П.Злобин, А.Н. Поляков.- Оренбург,2012.- **2.Сафонов Д.А.** История Оренбургского края [Текст] : эксперементальное учебное пособие / Д.А.Сафонов; Министерство образования и науки РФ, Оренбургский гос. пед. университет. - Оренбург : Издательство ОГПУ, 2006. - 328с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Ларина, А. Ю.** История Адамовского района [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Ларина. - Адамовка : Адамовская типография газеты "Целина", 2010. **2.Киселев, Н. М.** Форпост. Страницы истории 1742-2012 [Текст] : монография в 2-х частях / Н. М. Киселев. - Оренбург : Печатный дом "Димур", 2012. - 672 с. : ил. **3.Адамовский район** в годы гражданской войны:материалы первой музейной конференции, посвященной 95-ю Октябрьской революции.-Адамовка,2013.-60с. **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 15 15 10 Электронный ресурс	20 20 20 20 20 20	1,0 1,0 0,7 0,7 0,5 1,0
ПД	Профильные дисциплины				
ПД.01	Математика:алгебра, начала математического анализа,геометрия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Дадаян А.А.** Математика: учебник. / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. – (Профессиональное образование). **2.Дадаян А.А.** Сборник задач по математике: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л.** «Математика в задачах с решениями»: Учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (Электронный учебник) **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 20 Электронный ресурс Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0
ПД.02(у.п.2014г.)	Информатика и ИКТ	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Цветкова М.С., Великович Л.С.** - Информатика и ИКТ. Учебник для нач. и сред проф. образования - Издательство: ИЦ "Академия", 2013. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**	20	20	1,0

		1.Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования /Елена Викторовна Михеева .- 10изд., испр - М.: Издательский центр «Академия», 2012 -384 стр. **2.Гусева Е.Н**.Информатика (электронный ресурс) учеб. пособие./ Гусева Е.Н.,Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА,2011-260с. (ЭБС Книгафонд). **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 Электронный ресурс Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
ПД.03(у.п.2014г)	Физика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Пинский А.А., Граковский Г.Ю.** Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И.Дика, Н.С.Пурышевой. -2-е изд., испр.-М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2010.- 560 с.: ил. - (Профессиональное образование). **2.Смирнов С.А., Граковский Г.Ю.** Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю.Граковский; под общ. Ред. А.В.Смирнова.-2-ое изд., исп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. -176 с.: ил. – (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Физика:** методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с. **2.Самойленко П.И.** Сборник задач по физике: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И. Самойленко,А.В.Сергеев.- 2-е изд., стереотип.-М: Издательский центр «Академия»,2004.-176 с: ил **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс	20 20 15 21 Электронный ресурс	20 20 20 20 20	1,0 1,0 0,7 1,0 1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Губин В.Д.** Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.- 288 с. – (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Максимов А.М.** Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1 История философии/ А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. **2.Сухарев Н.А.** Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 77 с. **3.Седова О.Н.** Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовке к тестированию по дисциплине «Основы философии» - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012 г. – 73 с. **4.Учебно**-методический комплекс по дисциплине9(Электронный ресурс)	20 20 15 15 Электронный ресурс	20 20 20 20 20	1,0 1,0 0,8 0,8 1,0
ОГСЭ.02	История	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Артемов, В.В.**История: учебник/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012 – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). Глуховский, В.Ф. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Ипполитов Г.М.** История России. Век XX: Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. - Самара: СИ РГТЭУ, 2011 - 305 с. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Агабекян И.П.** Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **2.Карпова Т.А.** Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС BOOK.ru) **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	59 Электронный ресурс Электронный ресурс	59 59 59	1,0 1,0 1,0

ОГСЭ.04	Физическая культура	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Лях, В. И.** Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2012. - 160 с. **2.Физическая культура** [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Виленский, М. Я.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	59 59 30	59 59 59	1,0 1,0 0,5
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Русский язык и культура речи**: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд.11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Ващенко Е.Д.** Русский язык и культура речи. Серия «Учебник, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2012. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 10 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 0,5 1,0
ОГСЭ.05(у.п. 2014г.)	Социология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Демидов Н.М.** Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Зосименко И. А.** Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 15 Электронный ресурс	20 20 20	0,5 0,7 1,0
ОГСЭ.06(у.п. 2016г.)	Правоведение	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Румынина В.В.** Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Румынина В.В**. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование) **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный	20 20 Электронный	20 20 20	1,0 1,0

		ресурс)	ресурс		1,0
ОГСЭ.07	Культурология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Маркова А.Н**. Культурология: учебное пособие (Электронный ресурс).-М.:ИНФРА-М.2012.-401с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Малюга Ю.А.** Культурология: Учебное пособие.4-е изд., доп. и испр.- Допущено Министерством общего и профессионального образования РФ. - М.:ИНФРА-М,2011.-333с. **2.Культурология**: Учеб. пособие для вузов/Под ред. Проф. А.Н.Марковой.-5-е изд. Рекомендовано Министерством образования РФ.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-319с. **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс 10 10 Электронный ресурс	19 19 19 19	0 0,5 0,5 1,0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Элементы высшей математики	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Григорьев, В. П.** **Элементы высшей математики [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский, Т. Н. Сабурова. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 400 с. - (Профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника).** **Григорьев, В. П.** **Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 160 с. - (Профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника).** **1. Башмаков, М. И.** Математика [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 10-е, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины). **2. Башмаков М.И.** Математика (Элкктронный ресурс):Учебник/М.И.Башмаков.-М.:КНОРУС,2013.-400с. (Начальное и среднее профессиональное образование) (ЭБС BOOK.ru) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Пехлецкий И.Д.** Математик: учебник. М.:Мастерство, 2011-304 с.	20 Электронный ресурс 20 20 Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0

		2.Атанасян Л.С. Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 207 с.: ил. **3. Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс			
ЕН.02	Элементы математической логики	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Дискретная математика**: учебное пособие/ С. А. Канцедал. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Глухов М.М., Шишков А.Б**. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов (Электронный ресурс) :Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 416 с.: ил. (ЭБС «Лань») **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 Электронный ресурс Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Кочетков Е. С.,** Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/ Кочетков Е. С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2012.- 240 с. – (Профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Гмурман В.Е.** Теоретический курс по теории вероятностей и математической статистке. Издание девятое, стереотипное. Москва «Высшая школа» 2011 **2.Гмурман В.Е**. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистке. Издание девятое, стереотипное. Москва «Высшая школа» 2011г. **3.Гусева Е.Н.**Теория вероятностей и математическая статистика: (Электронный ресурс): учеб пособие/Е.Н. Гусева. – 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 г. – 220 с. (ЭБС «Книгафонд») **4.Прохоров Ю.В.,** Пономаренко Л.С. Лекции по теории вероятностей и математической статистике: (Электронный ресурс): Учебник.- 2-е изд., испр и доп. – М.:- Издательство Московского университета, 2012. – 256 с. – (Классический университетский учебник), (ЭБС «Книгафонд») **5.Балдин К.В.**Теория вероятностей и математическая статистика: (Электронный ресурс): Учебник./К.В. Балдин , В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 473 с. (ЭБС «Книгафонд») **6.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный	20 20 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

		ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0
П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Максимов, Н. В.** **Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - (Профессиональное образование).** **1.Максимов Н.В.,** Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.- 3 –Е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ,2010. – 512с.: ил.- (Профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Бройдо В.Л.,** Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.:, Питер, 2010. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).равовое	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 0,5 1,0
ОП.02	Операционные системы	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Партыка, Т. Л.** **Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. : ил. - (Профессиональное образование).** **1.Т.Л. Партыка,** И.И. Попов. Операционные системы, среды и оболочки. Изд. 3-е испр. и доп. – М.:ФОРУМ, 2010 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Назаров С.В.,** Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Операционные системы. Практикум. Под ред. С.В. Назарова – М.: Кудиц-пресс, 2010. – 464с., илл. **2.Кондратьев В.К.** Введение в операционные системы: (Электронный ресурс): Кондратьев В.К. Введение в операционные системы: Учебное пособие//Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.:МЭСИ, 2010. – 232с.(ЭБС BOOK.RU) **3.Киселева С. В.** Операционные системы: Учебное пособие. - Адамовка.: Типография Адамовского филиала РУП РИА «Оренбуржье», 2012 **4.Учебно-**методический комплекс по дисциплине (Электронный	20 20 Электронный ресурс . 20 Электронный ресурс	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0

		ресурс)			
ОП.03	Компьютерные сети	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Новожилов, Е. О.** Компьютерные сети [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Олифер, В. Г.** Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Олифер. - 4-е издание. - СПб : Питер, 2012. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов . Стандарт третьего поколения). **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
ОП.04	Метрология, стандартизация и техническое документоведение	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Хрусталева З.А** Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум: учебное пособие / З.А Хрусталева. – М.: КНОРУС, 2011.-176 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс	20 Электронный ресурс	20 20	1,0 1,0
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Основы** построения автоматизированных информационных систем: учебник. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю. / – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2011. – 320с.: ил. – (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Технология** разработки программных продуктов: учебник для студентов сред. проф. образования/А.В. Рудаков. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 208 с. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	19 19 19	1,0 1,0 1,0
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Семакин, И. Г.** Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : учебник для студентов учреждений профессионального образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 304 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).	20	20	1,0

		2. Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование: Информитика и вычислительная техника). **2.Голицына О.Л.,** Погаов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2010. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Киселева С. В.** Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие. - Адамовка.: Типография Адпмовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье»,2012 **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс	20 20 20 Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.07	Основы проектирования баз данных	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Фуфаев, Э. В.** Базы данных [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. **–** **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Максимов Е.Н.,** Бахтадзе Н.Н. База данных в системах управления производственными процессами: учеб. пособие (электронный ресурс)/под. ред. А.Б. Путилина – М.: изд-во МГОУ ,2011(ЭБС «Книгафонд»). **2.Базы данных** [Текст]: учебное пособие / Н. В. Авдеева. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011 **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 Электронный ресурс 20 Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.08	Технические средства информатизации	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Лавровская О.Б.** Технические средства информатизации. Практикум [Текст]: учебное пособие/ О.Б. Лавровская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Максимов,Н.В.**Техническиесредства информатизации: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 592 с.:ил. **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 10 Электронный ресурс	19 19 19	1,0 0,5 1,0

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. . Румынина, В. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. - 11-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование) **2.Правовое обеспечение профессиональной** деятельности [Текст] : учебник / ред.: Д. О. Тузов, В. С. Аракцеев. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с. - (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Румынина В.В.** Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование). **2.Шкатулла, В. И.** Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 400 с. - (Профессиональное образование). **3.Шкатулла В.И.** Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений **4.Гражданский кодекс** Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проект, Кнорус, 2010. – 554 с. **5.Трудовой кодекс** Российской Федерации. – Москва: Проспект, Кнорус, 2010. – 208 с. **6.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	19 19 19 19 10 10 10 Электронный ресурс	19 19 19 19 19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0 0,5 0,5 0,5 1,0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю., Г.Сапронов. – М.:Издательский центр «Академия»,2012.-336с. – (Среднее профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Рузаев, С. Н.** Пожарная безопасность: учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с. **2.Теория управления** рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред. М.С.Карпюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352 с. **3.Михненков А.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Адамовка: типография Адамовского ГУП РИА «Оренбуржье»,2012	20 19 20 20	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0

		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.11	Информационные технологии в менеджменте	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Информационные технологии в менеджменте [Текст] : учебное пособие / В. И. Карпузова [и др.]. - 2-е издание, дополненное. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 301 с. - (Вузовский учебник)** **1.Ивасенко А.П.** Информационные технологии в экономике и управлении (Электронный ресурс):учебное пособие/ А.П.Ивасенко, А.Ю.Гридасов, В.А.Павленко.-4-е изд., стер.-М.;КНОРУС,201.-154с.(ЭБС BOOK.ru) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс Электронный ресурс	20 20	1,0 1,0
ОП.12	Теория менеджмента	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Казначевская, Г. Б.** Менеджмент [Текст]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Котов Н. Г.** Менеджмент [Текст]: методические указания по выполнению контрольных работ / Н. Г. Котов, А. А. Майоров. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 32 с. **2.Фомина В.П.,**Алексеева С.Г. Основы Менеджмента (Электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство: МГОУ,2010.-117с. (ЭБС «Книгафонд») **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 10 Электронный ресурс Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 0,5 1,0 1,0
ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Савицкая Г.В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М,2010.-345с. (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Чечевицына, Л. Н.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - 6-е издание, переработанное. - Ростов-наДону: Феникс, 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). **2.Журналы** АПК: Экономика, управление **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 12 Электронный ресурс	20 20 20 20	1,0 1,0 1,0

ОП.14	Компьютерная графика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Аверин, В. Н.** Компьютерная инженерная графика [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Аверин. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование: Общепрофессиональные дисциплины). **2.Щербакова К.В.** Компьютерная графика [электронный ресурс]. – М.: Издательство МГОУ, 2010. (ЭБС «Книгафонд») **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.А.П. Хейфец** Инженерная компьютерная графика. AutoCAD.[Текст] Учебное пособие/ А.П. Хейфец 2-е издание.2010г. Санкт – Петербург «БХВ»(ЭБС «Книгафонд») **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	19 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Партыка** Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 432 стр. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Шаньгин В.Ф.** Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства (Электронный ресурс) / Шаньгин В.Ф. –М.: ДМК. Пресс.,2010-544с.: ил. (ЭБС Книгафонд) **2.Сердюк В.А.** Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. (Электронный ресурс)/ Сердюк В.А.- Издательство: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011 г.574 с. (ЭБС Книгафонд). **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.16	Экономика организации	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Основы экономики** [Текст] : учебное пособие / Н. Н.	20 20	19 19	1,0 1,0

		Кожевников, и др ; ред. Н. Н. Кожевников. - 7-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). **2.Чечевицына Л.Н.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/Л.Н.Чечевицына.-Изд.5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-378,[1]с. - (Среднее профессиональное образование) **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	19 19 19	1,0 1,0 1,0
ОП.17	Статистика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Статистика** [Текст]: учебник / В. С. [и др.]; ред. В. С. Мхиторян. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Мхитарян В.С.** Статистика.: Учебник - 10-е изд., Издательство: ACADEMIA, 2011г.,- 272 с. **2.Клитнева Т.А.** Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие допол. и перераб. - Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с. **3.Клитнева Т.А** Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика».– Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с. **4.Журналы** АПК: Экономика, управление **5.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 20 12 Электронный ресурс	19 19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.18	Маркетинг	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Барышев, А. Ф.** Маркетинг [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ф. Барышев. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). **2. Парамонова Т.Н.,Красюк И.Н**. Маркетинг (Электронный ресурс): Учебное пособие /Т.Н.Парамонова, И.Н.Красюк.- М.:КНОРУС,2014.-188с. (Среднее профессиональное образование) (ЭБС BOOK.ru) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Маркетинг**:теория, методика, практика (Электронный	20 Электронный ресурс	20 20	1,0 1,0

		ресурс):Учебное пособие /Т.С.Пронникова.-4-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2014.-208с. (ЭБС BOOK.ru) **2.Юрченкова Л.В.** Маркетинг: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2011 **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс 21 Электронный ресурс	 20 20	 1,0 1,0
ОП.19	Управление затратами и контроллинг	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Кондраков Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – 3-е изд., перераб. и доп., - М.: Проспект, 2013г.-496с. **2.Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование). Кузьмина М.С., Акимова Б.Ж Управление затратами предприятия (организации) ☹электронный ресурс): учебник.- Издательство КНОРУС,2015.-312с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Кондраков Н.П.** Бухгалтерский учет: учебник–2-е изд., перераб. и доп.,- М.: М.: ИНФРА-М, 2013г.-681с.. **2.Кондраков Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. –2-е изд., перераб. и доп.,- М.: Проспект, 2010 г. **3.Журналы** АПК: Экономика, управление **4.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	 20 20 19 12 Электронный ресурс	 19 19 19 19 19	 1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.20	Интеллектуальные информационные системы	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **Боровская, Е. В.** **Основы искусственного интеллекта [Текст] : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 127 с. : ил. - (Педагогическое образование).** **1.Андрейчиков А.В.** Интеллектуальные информационные системы: Учебник/А.В.Андрейчиков, О.Н.Андрейчикова.-М.:Финансы и статистика,2010.-424с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Корнеев В.В.** Базы данных. Интеллектуальная обработка информации/ В.В.Корнеев, А.Ф.Гареев,С.В.Васютин, В.В.Райх.-М.: Изд-во Нолидж,2010.-496с. **2.Учебно-**методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	19 10 Электронный ресурс	19 19	1,0 0,5 1,0

ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем				
МДК.01.01	Эксплуатация информационных систем	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Гагарина Л.Г.** Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие/Л.Г.Гагарина.- М,: ИД ФОРУМ,2013.-384с..:ил.-(Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Фуфаев Э.В.** Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с. **2.Абрамов Г.В.,** Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., (ЭБС «Книгафонд») **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	19 19 Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Емельянова, Н. З.** Устройство и функционирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 448 с. : ил. **2. Емельянова, Н. З.** Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. : ил. - (Профессиональное образование). **3.Гвоздева В.А.,**Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2012.- 320с.:ил.- (Профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Зыков С.В.,** Основы проектирования корпоративных систем.- учебник.-Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 г., 432 с. (ЭБС «Книгафонд») **2.Абрамов Г.В.,** Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., (ЭБС «Книгафонд») **3.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 20 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный	20 20 20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

			ресурс		
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем				
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. . Емельянова, Н. З.** Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. : ил. - (Профессиональное образование). **2.Киселева С.В**. МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014. **3.Киселева С.В.** МДК.02.02 Управление проектами. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014 ОГАУ. 2014 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Гаспариан М.С.** Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс (электронный ресурс) /М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. – М.:Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. (ЭБС BOOK.RU). **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине(Электронный ресурс)	19 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 19
МДК.02.02	Управление проектами	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1. Балашов, А. И.** Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование). **2.Киселева С.В.** МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014 **3.Киселева С.В.** МДК.02.02 Управление проектами. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014 ОГАУ. 2014 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Гаспариан М.С.** Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс (электронный ресурс) /М.С.	19 Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19 19	1,0 1,0 1,0

		Гаспариан, Г.Н. Лихачева. – М.:Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. (ЭБС BOOK.RU). **2.Учебно**-методический комплекс по дисциплине(Электронный ресурс)	Электронный ресурс Электронный ресурс	19 19	1,0 1,0
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных машин)				
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Голицына , О. Л.** Программное обеспечение [Текст] : учебное пособие / О.Л.Голицына, Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: : ФОРУМ, 2010. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** **1.Учебно**-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 Электронный ресурс	20 20	1,0 1,0

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№	ФИО педагога	Уровень образо-вания	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалифи-кационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Астраханцева Ирина Юрьевна	высшее	Международный институт экономики и права. Юриспруденция	Педагог дополнитель-ного образования, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.05 Социология	-	14	7
3	Бекмухамедова Айслу Галимжановна	высшее	Оренбургский политехнический институт. Технология хлеба, кондитерских изделий и пищеконцентратов	Преподаватель	-	-	высшая	БД.06 Химия	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». 2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 260 часов	26	8
4	Борникова Галина Александровна	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт. Агрономия	Преподаватель	-	-	первая	БД.04 Физическая культура, ОГСЭ.07 Физическая культура, ОГСЭ.08 Физическая культура	09.12.2015 г. ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 504 часа.	31	7
5	Гайфуллина	высшее	Орский	Преподаватель	-	-	высшая	ПД.01	ГБУ «Региональный центр	28	3

	Татьяна Фоминична		государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Математика и физика					Математика: алгебра, начала математического анализ, геометрия, ПД.01 Математика, ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики, ОП.10 Информационные технологии в менеджменте, МДК.03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении, УП.03.01 Эксплуатация ЭВМ, ПМ.3.ЭКВыполнение работ по одной или нескольким профессиям	развития образования Оренбургской области» 2012г. «Основы использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности» ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»		

								рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), ОП.19 Интеллектуальные информационные системы, МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем, ПМ.1.ЭКЭксплуатация и модификация информационных систем			
6	Киселева Светлана Владимировна	высшее	Оренбургский государственный университет. Математика	Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	первая	ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.07 Основы проектирования баз	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информатика и	21	13

								данных, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.08 Технические средства информатизации, МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, МДК.02.02 Управление проектами, УП.02.01 Разработка программного обеспечения, ПМ.2.ЭКУчастие в разработке информационных систем	вычислительная техника».		
7	Клитнева Татьяна Александровна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.	Преподаватель	-	-	первая	ОП.15 Экономика организации, ОП.16 Статистика,	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	7	7

			Бухгалтерский учет и аудит					ОП.18 Управление затратами и контроллинг, ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности	2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 260 часов		
8	Ларина Анна Юрьевна	высшее	1. Оренбургский государственный педагогический институт. История 2. Московский институт права. Юриспруденция	Заместитель директора по воспитательной работе, Преподаватель	-	-	высшая	БД.11 История родного края, ОГСЭ.02 История	-	11	11
9	Маканова Асия Айтабаевна	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Ветеринария 2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция	Преподаватель	-	-	высшая	БД.07 Обществознание (включая экономику и право), ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	34	16
10	Макашев Жолдас Тынышбаевич	высшее	Оренбургский государственный университет. Информатика с дополнительной специальностью математика	Преподаватель	-	-	б/к	ПД.02 Информатика, ОП.03 Компьютерные сети, ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы,	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»	2	2

								ОП.13 Компьютерная графика, ОП.14 Безопасность и управление доступом в информационных системах, МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, УП.01.01 Эксплуатация информационных систем			
11	Мащинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет. Социальная педагогика	Социальный педагог, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	08.08.2016 г. АНО ДПО «Московская академия профессио-нальных компетенций по программе «Педа-гогическое образова-ние: Английский язык в образовательных организациях», 288 часов	38	16
12	Михненков Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум агрономия	Организатор ОБЖ, преподаватель	-	-	первая	ОП.20 Безопасность жизнедеятельности	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,	42	40
13	Остапчук Юрий Александрович	высшее	Оренбургский государственный университет. Физика	Преподаватель	-	-	первая	ПД.03 Физика	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Организация работ в защищенной корпоративной сети»	11	2
14	Пометун	высшее	Новокузнецкий	Заведующая	-	-	высшая	БД.05 ОБЖ,	ФГБОУ ВПО Оренбургский	40	12

	Надежда Николаевна		государственный педагогический институт. География	заочным отделением, Преподаватель				БД.09 География, БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»		
15	Сарбасова Гульнара Бактыбаевна	высшее	Оренбургский государственный пединститут им. В.П.Чкалова Русский язык и литература	Преподаватель	-	-	высшая	БД.01 Русский язык и литература, ОГСЭ.06 Культурология	2012 г. ФГБОУ ОГПУ «Базовое повышение квалификации к аттестации на высшую категорию учителей русского языка и литературы»	24	24
16	Седова Ольга Николаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет и аудит	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	высшая	БД.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8
17	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	БД.02 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
18	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт. Зоотехния	Преподаватель	К.с/х. н.	-	первая	БД.08 Биология, БД.10 Экология	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	35	13
19	Юрченкова Людмила Владимировна	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт.	Заведующая методическим кабинетом,	-	-	высшая	ОП.11 Теория менеджмента, ОП.17	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы	31	23

			Экономика и организация сельского хозяйства	Преподаватель				Маркетинг	образовательного процесса в учреждениях СПО». Саратовский финансово-технологический колледж 2011г. «Разработка основных профессиональных программ в рамках ФГОС 3-го поколения»		

5.3.. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№ п.п.	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1	БД.01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы	1. Рабочее место для студентов – 28 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
2	БД.03 История ОГСЭ.02 История БД.05 Обществознание ОГСЭ.06 Правоведение ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Социология	Кабинет социально-экономических дисциплин	1. Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя; 3. Классная доска; 4. Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»; 5. Карта «Союз Советских Социалистических республик»; 6. Карта «Древний Восток. Индия и Китай»; 7. Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»; 8. Россия и сопредельные государства; 9. Курская битва; 10. Битва за Берлин; 11. Сталинградская битва; 12. Битва за Москву; 13. Великая Отечественная война; 14. Куликовская битва; 15. Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917; 16. Отечественная война 1812 года. Нашествие наполеоновской армии на Россию;

			17. Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России; 18. Россия. Федеральные округа; 19. Государства мира; 20. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке; 21. Русь в 9 – начале 13 века; 22. Политическая карта мира; 23. Вторая мировая война 1939-1945. 24. Портреты правителей России династии Рюриковичей. 25. Портреты правителей России династии Романовых. 26. Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право». 27. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
3	БД.02 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	1. Рабочее место для студентов – 22 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Компьютер; 5. Стул – 4 шт. 6. Грамматические таблицы – 20 шт.; 7. Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.; 8. Разговорник – 5 шт.; 9. Карта – 3 шт. 10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы,

			перечень средств обучения.
4	ПД.01 Математика ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Элементы математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика ОП.01Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Кабинет математических дисциплин	1. Рабочее место для студентов – 32 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Шкаф; 5. Полки книжные; 6. Стол; 7. Стол тумбовый; 8. Модели геометрических тел; 9. Таблицы по алгебре и геометрии. 10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
5	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.20 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1. Рабочее место для студентов – 10 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Автомат ММГ АК -74 – 1 шт., 5. Винтовка ИЖ-38-3 шт., 6. Костюм камуфляжный – 6 шт., 7. Одежда ОЗК – 1 шт., 8. Пневматическая винтовка «HATSAN» - 1 шт., 9. Пневматический пистолет – 2 шт., 10. Противогаз – 32 шт., 11. Спортивные костюмы (950-00) – 4 шт., 12. Станок прицельный – 1 шт., 13. Сумка ГО – 15 шт., 14. Шкаф – 2 шт., 15. Набор таблиц по чрезвычайным ситуациям – 2

			шт., 16. Набор таблиц по гражданской обороне, оружию массового поражения – 2 шт. 17. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
6	ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Кабинет метрологии и стандартизации	1. Монитор 19 BenQ – 8 шт., 2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт. 3. Проектор Acerx1161 – 1 шт., 4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт., 5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт., 6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт., 7. Доска классная – 1 шт., 8. Стул компьютерный – 10 шт. 9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
7	ОП. 06 Основы алгоритмизации и программирования	Кабинет программирования и баз данных	1. Монитор 19 BenQ – 8 шт., 2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт. 3 Проектор Acerx1161 – 1 шт., 4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт., 5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт.,

			6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт., 7. Доска классная – 1 шт., 8. Стул компьютерный – 10 шт. 9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
8	ОП.01Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Лаборатория архитектуры и вычислительных систем	1. Монитор 19 BenQ – 8 шт., 2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт. 3 Проектор Acerx1161 – 1 шт., 4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт., 5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт., 6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт., 7. Доска классная – 1 шт., 8. Стул компьютерный – 10 шт. 9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
9	БД.06 Химия	Кабинет химии	1. Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Демонстрационный стол – 1 шт.; 5. Компьютер – 1 шт.; 6. Химическая посуда: • Колбы – 20 шт.; • Пипетки – 20 шт.; • Пробирки – 36 шт.;

			• Чашки Петри – 5 шт.; • Фарфоровые чашки – 3 шт.; • Пестики – 3 шт. 2. Химические реактивы: • Минеральные удобрения; • Соединения цинка; • Соединения железа; • Соединения алюминия; • Соединения калия; • Соединения бария; • Соединения магния; • Соединения натрия; • Соединения свинца; • Соединения меди; • Соединения серебра; • Соединения аммония; • Соединения кальция; • Соединения марганца; • Минеральные удобрения; • Неорганические кислоты; • Индикаторы; • Неорганические вещества; • Углеводы; • Органические вещества; • Источники углеводов. 7. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
10	БД.07 Биология	Кабинет экологических основ	1. Стол ученический – 16 шт.,

		природопользования. Агрономии. Биологии	2. Стул ученический – 16 шт., 3. Доска классная – 1 шт., 4. Оснащение рабочих мест для выполнения практических работ (микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, раздаточный материал, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты). 5. Технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, принтер, экран и прочее): тестовый материал, программное обеспечение 6. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
11	БД.08 Физическая культура ОГСЭ.08 Физическая культура	Спортивный зал	1. Брусья гимнастические – 1 шт., 2. Компьютер CELERON-300 – 1 шт., 3. Лыжи (ботинки, палки, крепления) – 10 шт., 4. Перекладина – 1 шт., 5. системный блок – 1 шт., 6. Стол н/т – 1 шт., 7. Тренажер Кроссовер – 1 шт., 8. Штанга тренировочная, 100 кг – 1 шт., 9. Антенны с карманами – 1 комп., 10. Аптечка первой помощи ФЭСТ – 1 шт., 11. Ботинки лыжные – 15 шт., 12. Ботинки лыжные «MARAX» - 13 пар, 13. Ботинки лыжные – 4пары, 14. Водонагреватель – 1 шт., 15. Гантели 2*2,0 кг – 1 шт., 16. Гантели 2*3,0 кг – 1 шт., 17. Гиря 24 кг – 1 шт., 18. Гиря 32 кг – 1 шт.,

			19. Костюм утепленный – 2 шт., 20. Крепления лыжные – 10 шт., 21. Крепление лыжные – 13 пар, 22. Лыжи – 8 пар, 23. Лыжи с креплением САР-технология – 15 пар, 24. Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт., 25. Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт., 26. Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт., 27. Мат гимнастический – 3 шт., 28. Мяч баскетбольный – 4 шт., 29. Мяч баскетбольный – 5 шт., 30. Мяч в/б GALA BV 5041L – 3 шт., 31. Мяч в/б Gala Pro-Line Color – 3 шт., 32. Мяч в/б Gala Traning – 10 шт., 33. Мяч н/т – 3 шт., 34. Мяч футбольный – 1 шт., 35. Наколенники спортивные TORRES – 12 шт., 36. Палки лыжные – 14 пар, 37. Планка для прыжков, 3м – 2 шт., 38. Ракетка STIGA Оверсайз – 2 шт., 39. Ракетка н/т Stiga Liu Guoliang 4000-4 шт., 40. Ракетка теннисная – 1 шт., 41. Свисток – 3 шт., 42. Сетка б/б – 2 пары, 43. Сетка в/б, шнуровая – 1 шт., 44. Скамейки – 8 шт., 45. Стойки н/т с креплением – 1 комп., 46. Стол – 1 шт., 47. Стул – 3 шт., 48. Трос в/б – 1 шт., 49. Тюль – 1,5м, 50. Форма волейбольная – 10 шт., 51. Футболка 206в (ложная сетка) – 11 шт., 52. Шкаф – 1 шт.,

			53. Шкаф комбинированный – 1 шт., 54. Шорты 403 (ложная сетка) – 5 шт., 55. Шорты 405 (ложная сетка) – 4 шт., 56. Шорты 506в (ложная сетка) – 12 шт., 57. Шорты 517в (ложная сетка) – 12 шт., 58. Штанга спортивная – 1 шт., 59. Электромегафон – 3 шт., 60. Ядро – 1 шт. 61. Секундомер – 1 шт.,
	ПД.03 Физика	Кабинет физики	1. Рабочее место для студентов – 20 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Компьютер – 1 шт.; 5. Принтер – 1 шт.; 6. Альфа-камера – 1 шт.; 7. Ампервольтметр – 1 шт.; 8. Барометр – 2 шт.; 9. Ванна – 2 шт.; 10. Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.; 11. Гальванометр – 1 шт.; 12. Генератор микрочастиц – 1 шт.; 13. Графопроектор – 1 шт.; 14. Модель планетной системы – 1 шт.; 15. Овометр – 1 шт.; 16. Осциллограф – 1 шт.; 17. Радиореле – 4 шт.; 18. Спектроскоп – 2 шт.; 19. Штатив – 3 шт.; 20. Эпидиаскоп – 1 шт. 21. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и

			дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи ОГСЭ.07 Культурология	Кабинет культуры речи и делового общения. Географии	1. Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
	ОП.02 Операционные системы ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы ОП.08 Технические средства информатизации МДК.02.02 Управление проектами	Лаборатория информационных систем. Полигон проектирования информационных систем	1. Доска классная на ножках – 1 шт, 2. Интерактивная приставка EIKII-Kit – 1 шт., 3. Кондиционер «ВЕКО» - 1 шт., 4. Мультимедиа проектор CASIO xJ-A145 – 1 шт., 5. Ноутбук Lenovo G470 – 1 шт., 6. Экран на штативе – 1 шт., 7. Системный блок Clever PC – 9 шт., 8. Монитор – 9 шт., 9. Стол компьютерный – 12 шт., 10. Стул компьютерный – 11 шт., 11. Стул ученический – 10 шт., 12. Стол учительский – 1 шт., 13. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.

	МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем ОП.03 Компьютерные сети ОП.14 Безопасность и управление доступом в информационных системах МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем ОП.13 Компьютерная графика	Лаборатория информационных систем. Полигон проектирования информационных систем	1. Доска классная – 1 шт., 2. Компьютер Celeron 663 – 3 шт., 3. Компьютер Penium 4- 5шт., 4. Монитор «BENQ G 925 HDA19» - 8 шт., 5. Системный блок Clever HC, в т.ч. клавиатура, мышь, сетевой фильтр – 8 шт., 6. Столы компьютерные – 8 шт., 7. Стулья компьютерные – 10 шт., 8. Стол ученический – 5 шт., 9. Стул ученический – 20 шт. 10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
	ОП.10 Информационные технологии в	Лаборатория. Технических средств	Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по

	менеджменте МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении ОП.19 Интеллектуальные информационные системы ПД.02 Информатика и ИКТ ОП.07 Основы проектирования баз данных	обучения. технических средств информатизации. Компьютерных сетей. Студия информационных ресурсов.	дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
	ОП.11 Теория менеджмента ОП.17 Маркетинг	Кабинет основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Стол ученический -12 шт., 2. Стул ученический - 12 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт., 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
	ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности ОП.18 Управление затратами и контроллинг ОП.16 Статистика ОП. 15 Экономика организации	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Стол ученический -12 шт., 2. Стул ученический - 12 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт., 4. Инструкционные карты 20, 5. Отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК Оренбургской области за 2011-2014гг., 6. Схемы по дисциплине 20, стенд о показателях деятельности предприятий Адамовского района, анализ сведений деятельности УПК АСХТ

6. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической комиссии
Адамовского с/х техникума – филиала
ФГБОУ ВО ОГАУ
_____ В.А. Слободяник
от «21» декабря 2016 г.

Программа

государственной итоговой аттестации выпускников

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО
Старший инженер технической поддержки
Орского управления по сервисному обслуживанию
Поволжского банка департамента сервиса
«Запад» ООО «Сбарбанк-сервис»
_____/Зверев А.И./
«7» декабря 2016 г.
МП

Программа государственной итоговой аттестации выпускников рассмотрена и одобрена на заседании педсовета Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Председатель педагогического совета
_____ В.А. Слободяник

Протокол № 3 от «21» декабря 2016 г.

Адамовка, 2016 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиалах ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на 2016/2017 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1.Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно–ориентированным рабочим учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (с 08.05.2017г. по 18.06.2017г.)

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели: с «08» мая 2017г. по « 04» июня 2017г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2 недели: с «05» июня 2017г. по «18» июня 2017г.

2.4.Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект, содержащий совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющий внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить экономические решения, используя теоретические знания и практические навыки.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Требования к ВРК:

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для ответствующего направления;
- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

2.5.Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией информационных дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначение руководителей, рецензентов и консультантов рассматривается на заседании цикловой комиссии информационных дисциплин по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и оформляется протоколом. По протоколу цикловой комиссии информационных дисциплин учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствии его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите выпускной квалификационной работы, оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации не менее пяти лет.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент не защитивший выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломного проекта, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

Принято на заседании цикловой комиссии информационных дисциплин протокол № 5 от 15 декабря 2016.

2.7. Тематика дипломных проектов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1. Разработка программного модуля «Военный комиссариат»
2. Разработка программного модуля «Центр занятости населения»
3. Разработка web–сайта для центра технических услуг «Техноком»
4. Создание web -сайта специальности Информационные системы
5. Разработка web -сайта отдела МУП ЖКХ
6. Разработка АИС «Аптека»
7. Создание программного модуля «ЦРБ»
8. Создание АИС «Центр услуг»
9. Разработка web -сайта «Адвокат»
10. Разработка программного модуля работников отдела культуры
11. Разработка web–сайта для магазина «Компас»
12. Разработка web–сайта центра развития детей
13. Разработка программного модуля «Электросети»
14. Разработка локальной вычислительной сети
15. Разработка программного модуля «Физкультурно-оздоровительный комплекс»
16. Разработка web-сайта отдела культуры
17. Разработка АИС по приему объявлений в газете
18. Разработка программного модуля «Лаборатория», содержащего сведения о сотрудниках лаборатории.
19. Разработка программного модуля «Учет нарушений правил дорожного движения»
20. Разработка программного модуля «Картотека абонентов АТС»
21. Автоматизированная информационная система «Авиакасса»
22. Автоматизированная информационная система «Абитуриент»
23. Разработка web-сайта физкультурно-оздоровительного комплекса
24. АИС «Учетная карта студента»
25. АИС технического обслуживания ВТ, периферии и оргтехники
26. Разработка базы данных учетных карточек в военном комиссариате
27. АИС «Музей»
28. АИС Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг
29. Разработка Web-сайта предприятия
30. Разработка web-сайта школы

31. Разработка Web-приложения для взаимодействия клиентов и сотрудников малого предприятия
32. Разработка информационной системы учета клиентов индивидуального предпринимателя
33. АИС «Учет успеваемости студентов»
34. Разработка автоматизированного рабочего места «Продавца- консультанта магазина»
35. Разработка локальной вычислительной сети
36. Разработка информационной системы «Информационный учет оргтехники и ПК»

Зав. дневным отделением № 1 Т.С. Иващенко

Приложение 1

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	**Показатели**			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовл.»	**«удовл.»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Приложение 2

Требования к результатам освоения программы подготовки специальности среднего звена

5.1. Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы

в рамках своей компетенции.

5.2.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Приложение 3

_____
_____
_____
_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломного проекта_____
_____
_____
и назначить научным руководителем _____

Мой домашний адрес:
почтовый индекс _____
_____
_____
ул. _____, д. _____, кв. _____,
Тел. _____
«_____» _____ 20___г.
подпись студента _____

Согласовано:
Научный руководитель _____

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум- филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Задание

на дипломный проект

Студента_____
Ф.И.О.

1. Тема проекта (работы):_____
_____

2. Утверждена приказом по университету от «___ »_____ 201 г. № ___

3. Срок сдачи проекта (работы) « » 201 г.

4. Исходные данные к работе: _____
_____
_____

Материалы, полученные на преддипломной практике: учредительные документы, бухгалтерская и статистическая отчётность за 2013-2014 гг., документы, регламентирующие деятельность должностных лиц, приказы и распоряжения по персоналу, и т.п., прайс-листы, сметы расходов по разработке и внедрению сети, планы кабинетов, перечень мер по охране труда на предприятии.

5. Консультант по проекту (работа, с указанием к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задания принял

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель
дипломного проекта _____ (подпись) Ф.И.О. _____
Задания принял к исполнению _____ (подпись)
Ф.И.О._____

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум- филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

ОТЗЫВ

на дипломный проект

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ___ курса

_____

(Ф.И.О. студента)

На тему: _____

_____

_____

1 Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.

2 Цель и задачи дипломного проекта: _____

_____

_____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:_____

_____

_____

4 Соответствие содержания проекта заданию (полное или неполное): _____

5 Основные достоинства и недостатки дипломного проекта: _____

_____

6 Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе автора (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения дипломного проекта (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т. п.):

_____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

_____

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов дипломного проекта в производство_____

_____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка дипломного проекта_____

_____

_____

_____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, категория, ученая степень, ученое звание)

Дата _____ Подпись: _____

Приложение 6

Результаты защиты ВКР

по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	3	4	5	6	7	8
	Окончили ОУ						
	Допущены к защите						
	Принято в защите ВКР						
	Защищено ВКР						
	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
	Средний балл						
	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зав. отделением _____/_____

подпись *И.О. Фамилия*

Приложение 7

Общие результаты подготовки выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	3	4	5	6	7	8
	Окончили ОУ						
	Количество дипломов с отличием						
	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
	Количество выданных академических справок						

Зав. отделением _____/_____

подпись *И.О. Фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 09.02.04 Информационные технологии (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Адамовка, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Шкала оценивания

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых

модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

2.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.

4.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.

4.3. Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

ПК 3.1. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.

ПК 3.2. Участвовать в соадминистрировании серверов.

ПК 3.3. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.

ПК 3.5. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 3.6. Использовать средства автоматизации баз данных.

ПК 3.7. Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты.

4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Шкала оценивания.

Адамовский сельскохозяйственный техникум использует традиционную шкалу оценивания студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

Наименование критерия	Показатели качества	Оценка
1. **Научный теоретический уровень и актуальность тематики**	1. Выставляется студенту, если работа выполнена на одну из актуальных тем в разработке автоматизированных систем обработки данных и управления, отвечает всем критериям. Содержание работы включает наиболее сложные проблемные вопросы связанные с разработкой АСУ для различных организационных систем, систем территориально -административного управления. Работа носит глубокий исследовательский характер, основана на достаточном количестве научной литературы. В работе имеют место выводы по исследуемой проблеме, и сформулированы собственные предложения по совершенствованию информационно-поисковых систем для решения различных задач организации(предприятия).	«отлично»
	2. То же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.	
	3. Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках специальности, а также требованиям деятельности техников, однако рассматриваемые вопросы исследованы недостаточно глубоко.	«хорошо»
	4. Работа выполнена не на актуальную тему, тематика работы не соответствует заданию на выпускную квалификационную работу и не отвечает требованиям программы среднего	«удовлетворительно»

	профессионального образования, отсутствует практическая значимость работы.	«неудовлетворительно»
2.Личный вклад дипломника в разработку темы	1. Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных научных источников. Полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности техника. 2. Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для деятельности техника. 3. Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Дипломник испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. 4. Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации неконкретны. Дипломник постоянно нуждался в помощи руководителя.	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

		«неудовлетворительно»
3.Качество оформления выпускной квалификационной работы	1.Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и графический материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. 2. То же, что и «отлично», за исключением того, что имеются отдельные несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению. 3. Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и графический материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. 4. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и графический материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4.Качество защиты выпускной квалификационной работы	1. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Дипломник показал глубокие системные знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения производственных задач с учетом специализации, дает положительные ответы на все заданные вопросы, обосновывая при этом принятые решения. 2. То же, что и «отлично», за исключением того, что дипломник не на все вопросы дал четкие ответы. 3. Доклад в основном раскрывает содержание выпускной квалификационной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

	заранее подготовленный текст. В целом дипломник показал, что материал программы среднего профессионального образования усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. 4. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов комиссии правильных ответов не дано. Дипломник слабо ориентируется в ранее пройденном материале.	«неудовлетворительно»

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3. Разработка программного модуля «Военный комиссариат»
4. Разработка программного модуля «Центр занятости населения»
5. Разработка web–сайта для центра технических услуг «Техноком»
6. Создание web -сайта специальности Информационные системы
7. Разработка web -сайта отдела МУП ЖКХ
8. Разработка АИС «Аптека»
9. Создание программного модуля «ЦРБ»
10. Создание АИС «Центр услуг»
11. Разработка web -сайта «Адвокат»
12. Разработка программного модуля работников отдела культуры
13. Разработка web–сайта для магазина «Компас»
14. Разработка web–сайта центра развития детей
15. Разработка программного модуля «Электросети»
16. Разработка локальной вычислительной сети
17. Разработка программного модуля «Физкультурно-оздоровительный комплекс»
18. Разработка web-сайта отдела культуры
19. Разработка АИС по приему объявлений в газете
20. Разработка программного модуля «Лаборатория», содержащего сведения о сотрудниках лаборатории.
21. Разработка программного модуля «Учет нарушений правил дорожного движения»
22. Разработка программного модуля «Картотека абонентов АТС»
23. Автоматизированная информационная система «Авиакасса»
24. Автоматизированная информационная система «Абитуриент»
25. Разработка web-сайта физкультурно-оздоровительного комплекса
26. АИС «Учетная карта студента»
27. АИС технического обслуживания ВТ, периферии и оргтехники
28. Разработка базы данных учетных карточек в военном комиссариате
29. АИС «Музей»
30. АИС Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг

31. Разработка Web-сайта предприятия
32. Разработка web-сайта школы
33. Разработка Web-приложения для взаимодействия клиентов и сотрудников малого предприятия
34. Разработка информационной системы учета клиентов индивидуального предпринимателя
35. АИС «Учет успеваемости студентов»
36. Разработка автоматизированного рабочего места «Продавца- консультанта магазина»
37. Разработка локальной вычислительной сети
38. Разработка информационной системы «Информационный учет оргтехники и ПК»

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Критерии	5	4	3	2
Научный теоретический уровень и актуальность тематики				
Личный вклад дипломника в разработку темы				
Качество оформления выпускной квалификационной работы				
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество устранения замечаний, полученных на предзащите				
Умение выпускника отвечать на задаваемые вопросы, включая ответы на замечания рецензента				